

Рассмотрен и принят
общим собранием работников
МДОАУ № 89
Протокол № 2 от 29.03.2024г.

Утверждаю
Заведующий МДОАУ № 89
 /Е.А.Попова/
Приказ №150-од от 17.04.2024 г

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

«Детский сад № 89»

за 2023 год

г. Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 89», (МДОАУ № 89).....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	18
1.5. Востребованность выпускников.....	23
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	33
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	38
1.9. Оценка материально-технической базы.....	40
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	48
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	49

Общие сведения о муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 89», (МДОАУ № 89)

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 89», (МДОАУ № 89)
Руководитель дошкольного учреждения Заместитель руководителя	Попова Елена Александровна Красикова Инна Николаевна
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460014, Оренбургская область, город Оренбург, улица Челюскинцев, № 17, 8(3532) 77-59-26, эл. адрес почты: detskiisad.89@yandex.ru ; адрес сайта: https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Правоустанавливающие документы	Устав от «29» октября 2019 г. № 691 (ссылка на устав) https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/USTAV_MDOAU_89_29.10_compressed_1_.pdf
	План финансово-хозяйственной деятельности на 2024год и на плановый период 2025-2026 годы, утвержденный 09.01.2023г https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/pfhd2023_compressed_szhatyy.pdf
	Лицензия № 3471; серия 56ЛЮ1 №0005554, от 03.12.2020года https://ds89orenburg56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/28/48/lic2020_compressed.pdf свидетельства: - на право оперативного управления здания, назначение: нежилое, одно-двухэтажное, общая площадь 898,8 кв. м.; имуществом 56-АБ 580687 от 06.12.2011г. кадастровый номер:56-56-01/112/2007-375 и - на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, общей площадью 4078 кв. м от «26» февраля 2013., кадастровый номер 56:44:02370001:3 свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от «11» декабря 2006 г., серия 56 № 003035029 свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от «11» декабря 2006 г серия 56 № 003347722
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460001, Оренбургская область, город Оренбург, улица Чкалова, 13а. 8(3532)72-83-27 адрес почты: detskiisad.89@yandex.ru адрес сайта: : https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Правоустанавливающие документы	Выписка из единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним - на право оперативного управления № 56-56/001-56/001/107/2016-9679/1от 26.10.2016г., детский сад, назначение: нежилое здание, площадь 3 891,6 кв.м количество этажей:2, в том числе подземных: с подвалом, адрес место нахождения объекта:

	Российская Федерация, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Чкалова дом №13а; кадастровый номер: 56: 44: 0234001:1010; - на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком по адресу обл. Оренбургская, г. Оренбург, ул. Чкалова дом №13а, общей площадью 7129 кв. м от 06.07.2017г., кадастровый номер 56:44:02344003:21
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12-часового пребывания детей - с 7.30 до 19.30 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МДОАУ № 89 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для ребенка факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОПДО), https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/2/OPDO_MDOAU_avtovosstanovlenie_kopiya_compressed_1_1_60.pdf
https://ds89orenburgr56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/2/OPDO_MDOAU_avtovoss tanovlenie_kopiya_compressed_1_61_120.pdf
https://ds89orenburgr56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/2/OPDO_MDOAU_avtovoss tanovlenie_kopiya_compressed_1_121_182.pdf
https://ds89orenburgr56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/2/OPDO_MDOAU_avtovoss tanovlenie_kopiya_compressed_1_183_253.pdf, которая составлена учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОПДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОПДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с частью, формируемой участниками образовательных отношений.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ «Детский сад № 89», утвержденного приказом заведующего МДОАУ «Детский сад № 89» от 28.08.2023 № 186, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности

реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Вариативная часть представлена программой «Умелые ручки», которая учитывает индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Программа "Умелые ручки" разработана с учетом парциальной программы И.А.Лыковой "Цветные ладошки" и учебно-методического пособия Художественный труд в детском саду "Умелые ручки". Детей-инвалидов и ВОЗ в детском саду нет.

В дошкольном учреждении разработаны все необходимые документы, по организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 89», разработанная учреждением самостоятельно на основе ФОП и, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее Образовательная программа);
- Годовой план деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 89» на 2023-2024г;
- Расписание занятий в МДОАУ № 89 на 2023-2024 год, режим дня МДОАУ № 89 на 2022-2023 учебный год (холодный период), (теплый период);

Локальные нормативные акты, предусмотренные ч.2 ст.30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- Правила приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 89;
- Режим занятий, обучающихся МДОАУ № 89;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МДОАУ № 89;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников МДОАУ № 89;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МДОАУ № 89

Образовательная деятельность по ОПДО осуществляется в 4 группах общеразвивающей направленности. В группы зачисляются дети от 3 до 7 лет включительно. **Проектная мощность детского сада – 115 детей (4 группы).** Наполняемость - по муниципальному заданию - 134 детей. **Фактическая наполняемость – 139 детей.**

Возрастные группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Возраст детей
3-4 года	1	35
4 -5 лет	1	29

5-6 лет	1	34
6-7 лет	1	41
ИТОГО	4	139

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания.;
- духовно-нравственное направление воспитания.;
- социальное направление воспитания.;
- познавательное направление воспитания.
- физическое и оздоровительное направление воспитания.;
- трудовое направление воспитания.
- эстетическое направление воспитания.

С 01.09.2023 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы – часть ОПДО. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы https://ds89orenburgr56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/2/OPDO_MDOAU_avtovosstanovlenie_kopiya_compressed_1_183_253.pdf. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество обучающихся в ДОО, чел.	139
2	Количество семей, ед. из них:	136
2.1	-полных	125
2.2	-неполных	11
2.3	-семей риска	-
2.4	-многодетных (3,4,5 и более детей)	24
2.5	- имеющих детей инвалида	0
2.6	- молодых (возраст одного из родителя не более 35 лет)	18
2.7	- имеющих официальный статус малообеспеченных	1
3	Количество семей, имеющих статус беженцев	0
4	Количество семей, имеющих статус вынужденных переселенцев	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	41%
Два ребенка	56	41%
Три ребенка и более	24	18%
Всего семей	136	100%

Для различных категорий семей действует ряд льгот в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «город Оренбург», реализующих образовательную программу дошкольного образования. В ДОО предоставляются льготы за содержание детей в детском саду следующим категориям семей:

- многодетные семьи (три и более детей) - 50% от установочной родительской платы – 17 семей. Количество получателей компенсации- 85 семей. Родительская плата в 2023 года составила 2276,0 рублей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Работа с родителями в 2023 году осуществлялась в соответствии с годовой задачей «Обеспечить педагогическую поддержку, просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей в рамках выбранных направлений деятельности ДОУ. Формы работы с родителями разные: родительские собрания, стендовая информация; информирование родителей об образовательном процессе через Мессенджер Сферум, госпаблики в ВКонтакте, Одноклассники. Использование информационных технологий не отменяет, а дополняет непосредственное живое общение с родителями на личных встречах, совместных праздниках, проектах. Особенностью дошкольного учреждения в том, что ежегодно в дошкольном учреждении реализуются образовательные проекты, ставшие традиционными: «Оренбургское чудо», «Урожай, по всему свету собирай!», «Вот он хлебушек душистый, вот он тёплый, золотистый...», «Жаворонки», «Ушедшие в вечность солдаты России...»; организуются акции: Поможем зимующим птицам», «Мастерская новогодней игрушки», «Дети о войне», «Детям о Великой Отечественной войне», «Мы помним и чтим». Родители по желанию участвуют в акциях, мероприятиях проектной деятельности.

Родительское сообщество приняло участие в независимой оценке качества образования (НОКО)и ВСОКО (внутренняя оценка качества образования). Результаты анкетирования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности», свидетельствуют о положительной оценке родителями условий осуществления образовательной деятельности (98%). Родители отмечают, что с педагогами в группах установились доверительные отношения между педагогами и родителями, основанные на сотрудничестве, педагоги являются для родителей помощниками, дается объективная информация о развитии ребенка, родители получают необходимые знания о методах воспитания.

С помощью информационных технологий не прерывается образовательная коммуникация с детьми, болеющими и находящимися на домашнем режиме и отпуске. Родители подписаны на родительские чаты в Сферуме своей возрастной группы, на каналы наших педагогов в Сферуме, госпаблики в ВК и Одноклассниках, регулярно заходят на официальный сайт дошкольного учреждения на платформе Госвеб. Педагоги размещают видео, презентации, мастер-классы, видеорепортажи информационного содержания и обучающего характера.

Дистанционное образование для воспитанников, находящихся на домашнем режиме и отпуске

№ п/п	Название видеоролика, презентации, мастер-класса, интерактивной игры
1.	Кечина А.Б.- педагог-психолог высшей квалификационной категории Видео «Свободная деятельность в классе Монтессори»
2.	Агейкина Т. – воспитатель Презентация и видеоролики: «Заботимся о птицах», «Блокадный хлеб», «Дымковская роспись» «С днем матери», «С 23 февраля», «Нейрогимнастика», «Флаг России», «Птицы», «День космонавтики» Мастер-классы: «Роспись дымковской игрушки», «Цветные флажки».
3.	Конакова Т.В.- музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Мастер-классы: «Плетем снежинку!», «Поющие ангелы», Музыкальные варежки», «Украшения из цветной проволоки», «Изготавливаем барабан - Джембе» Музыкально-дидактические игры: «Музыкальные цветы», «Музыкальные варежки», «Жаворонки!»,

	<p>«Весну встречаем!», «Дирижер», «Играем на барабане».</p> <p>Музыкальная страница: творческие работы детей после слушания Чайковского «Песнь жаворонка».</p> <p>Слушаем и рисуем: П. И. Чайковский «Времена года»</p> <p>Видеоролики: «Пальчиковая гимнастика. Жаворонки», «Поздравляем мам и бабушек», «Пасхальный перезвон», «Выпускной», «День России», «Пришла коляда – отвори ворота!», «Логоритмическая распевка», «Всемирный день снеговика», «День знаний с Незнайкой», «Урок ГТО», «Здравствуй, Осень!», «Покров день – платок надень!», «Здравствуй, хлебушек!», «Встречаем Новый год в веселом путешествии», «Символ Дракоша», «Мы встречаем Новый год!», Песня «Папа», «Наше веселое лето!», «День государственного флага РФ».</p> <p>Видеорепортажи «Фото – челендж. «Дети – цветы жизни»», «День знаний», «День родного языка», «Ореховый спас», «Фестиваль: «Хорошо осенью в России» «Собираемся в аэропорт!».</p> <p>Хореографические композиции: «Яблочко», «В космосе так здорово!», «Ромашка», «Триколор», «Во кузнице», «Колосья Оренбуржья», «Идем мы друг за другом».</p>
4	<p>Павлова Г.В.- воспитатель первой квалификационной категории</p> <p>Видеоролики. «Зимние месяцы. Пословицы, Рубрика «Учим вместе с мамой», конкурс чтецов «Волшебная зима», «Колядки», «Поговорки о колядках», «День книгодарения», «День родного языка», «Широкая масленица», «Защитникам Отечества посвящается», «Здравствуй праздник, здравствуй праздник, праздник мальчиков и пап», тот самый Михалков «Кошки-мышки», «Подарок весны» Г. Сапгир, пасхальный перезвон, космическая азбука, вербное воскресенье, «День космонавтики», «Все планеты», «Святая пасха», «Пасхальный стол»,</p> <p>Видеорепортажи «Экскурсия в библиотеку имени Н.К. Крупской», «Оренбуржье читает Гамзатова, рубрика «Читаем о весне», «Виртуальный бессмертный полк», «Трудовая деятельность на прогулке, «День Государственного Российского флага», «Поздравление с Днём Государственного Российского флага», «Поздравление с Днём знаний, «Осень, осень в гости просим», «Надень народное на день народного единства», «Хорошо осенью в России», волонтерское движение «Дари Добро» - рисунки на СВО, «День матери – особый день», поздравление для любимых мамочек, пословицы о маме, почта Деда Мороза, новогодняя открытка, пословицы о зиме, «Новый год в аэропорту».</p>
5	<p>Семенова О. П. – воспитатель первой квалификационной категории</p> <p>Видеоролики: «Новый год в нашем доме», «Новогодняя елочка», «Читаем пословицы и поговорки о зиме», «Рождественский ангел», «Мой пасхальный столик», «Оренбург читает Гамзатова», «Читаем пословицы и поговорки о весне» (6-7 лет)</p> <p>Рубрика «Читают дети» «Стихи об осени. Осень, осень в гости просим!»- 4 ребенка.(3-4г), «Стихи о зиме»- 2 ребенка (3-4г.), «День опытов и экспериментов в младшей группе. Опыты с водой». «Самостоятельная деятельность детей в группе», «Пальчиковое рисование «Ромашка», «День флага в младшей группе», «Рисуем с мамой», «Продуктивная деятельность «Роспись лошадки», «Разговор с детьми «Домашние животные», Акция «Читаем вместе», «Малыши за спорт!», «Ягоды в лесу», «Аппликация в детском саду. Роспись лошадки», «Лепка. «Овощи и фрукты», «Осенняя выставка поделок», «Снежок порхает, кружится», «Лепка «Снежные комочки», Конкурс сада «Символ года» (3-4г.).</p> <p>Мастер-классы: «Рождественский ангел», «Открытка своими руками», «Закладка для книги», «Открытка для папы», «Открытка для мамы», «Мой пасхальный столик» (6-7). «Рисуем пальчиком. Ромашка», «Рисуем с мамой», «Грибы», «Рисуем ладошкой. Что растет в огороде?», «Рисуем пальчиком. Ромашка», «Осенняя гирлянда», мастер –класс с мамой «Осенняя гирлянда», «Рукавичка».</p> <p>Видеорепортаж с детьми 6-7 лет «Мой папа самый...»</p> <p>Интерактивная викторина с детьми 6-7 лет «Волшебница вода» (КАМПУС56)</p>
6	<p>Соскина А.А. – воспитатель высшей квалификационной категории</p> <p>Видеоролики: образовательный проект «Оренбургский пуховый платок – символ души России», «Отмечают по России праздник важный и красивый, день семьи и верности,</p>

день любви и ценностей!» «Вечер загадок о зимующих птицах», «Пришла пора кормушку смастерить и птичью столовую открыть!», «Жаворонков встречаем – весну закликаем!», «Ах ты, масленица – кукла, до чего же хороша!», заучивание стихотворения С. Михалкова «Песенка друзей», чтение рассказов М. Пришвина «Двенадцать Пришвин 150», «Удивительный Пушкин», «У каждой планеты есть что-то своё, что ярче всего отличает её...», «Откуда ты, цветочек Аленький?», «Ежедневное чтение вслух!», «Моё Отечество – Россия!», «Как зимуют дикие животные?», «Оренбургский хлебушек», «Мы помним героев Отечества», «Волонтёр – это больше, чем профессия».

Мастер – классы: «Изготовление книжек – малышек», «Каргопольские глиняные игрушки», «На лугу пестреют яркие цветы, золотом облиты яркие листья!», «Флаг у нас прекрасный – бело, сине, красный!», «Искусство быть волонтером», «Мастерская новогодней игрушки», «Поздравительная открытка для любимой мамочки на 8 марта своими руками», «Тепло сердец любимых мам», «Поздравление с днём защитника Отечества от ребят старшей группы...», «Аленький цветочек».

Конкурс чтецов: «Т. Бокова «Зимушка – зима», «Н. Некрасов «Снежок», «О. Киселева «Снеговик», «А. Прокофьев «Снежинки», А. Прокофьев «Снегири», «Рождественские колядки», И. Бутримовой «Юрий Гагарин», С. Маршак «Апрель», Б. Заходер «Песенка бабочек», К. Авдеенко «Защитникам Отечества», О. Бундура «Солдат», И. Агеева «Шаль», В. Степанова «Что мы Родиной зовём?».

Мини – музеи: «Уголка русского быта», «Военная техника», «Сказочное лето яркими красками согрето!», «В царстве дорожных наук», «Хлеб – всему голова!», «Книги для детского чтения», «Художники Оренбургской области», «Краснокнижные животные Оренбуржья», «Государственные символы России», «Нам важно помнить!», «Загадочный космос!», «Ленинград в годы блокады!».

Мини – лаборатория «Познавай – ка для детей 5 – 6 лет», «Почему камни бывают разными?», «Откуда берётся песок?», «Свойство мокрого песка», «Почему одни тела тонут, а другие нет?»; «Как образуются мыльные пузыри?», «Как образуются барханы?», «Ветер – это движение воздуха», «Почему вода искажает изображения предметов?», «Почему небо меняет свой цвет?», «Почему предметы электризуются?», «Как образуется радуга?».

Видеорепортажи: «Золотые куличики от родителей и детей нашего садика», рубрика «Говорят дети: чем опасны сосульки?», «Всероссийская неделя музыки», «Сказка в гости к нам пришла», продуктивная деятельность «Весенние сосульки», инсценирование по стихотворению Е. Назаровой «Мама пожалела», продуктивная деятельность «Тепло несут в наш край на крыльях птицы...», чтение стихотворения Н. Саконской «Моя мама», П. Воронько «Спать пора», стихотворение – поздравление «Мамочке», фоторепортаж «Домашняя библиотека детей», «22 июня – день памяти и скорби», рубрика для детей «Учим наших деток безопасному поведению на дорогах», рубрика «Говорят дети: 9 мая – день Великой Победы!»,

мастер – класс!», «О тех, кто умеет летать», «Где живут книги?», «Родной язык – душа народа!».

Интерактивные игры: «Что? Где? Когда?», «Этажи леса», «Средства художественно-эстетической выразительности», «Домашние и дикие животные», «Проверь свои знания», «Части растений», «Угадай слово», «Города Оренбуржья», «Захват замка», «Калейдоскоп знаний», «В мире изобразительного искусства», «Нетрадиционные техники рисования», «Садовые и полевые цветы», «Правила дорожного движения», «Угадай, какой музыкальный инструмент звучит?», «Как сохранить здоровье?», «Марафон логических заданий», «Что я знаю о космосе?», «Урок доброты».

Интерактивные плакаты «Нетрадиционные техники рисования», «Моя безопасность» (дома, на улице, в лесу), «Книга бывает разной...», «Сталинградская битва», «Окно в Блокадный Ленинград!», «Михаил Ломоносов – первый русский учёный!», «На встречу с прошлым!».

Интерактивные кроссворды «Деревья нашего края», «Правила дорожные знать каждому положено!», «Народные промыслы России», «Мир творчества глазами детей»,

	«Как мы заботимся о своём здоровье?», «Птицы нашего края», «Путешествие в книжный мир», «История одного колоска», «Профессия – пожарный!», «Символы России», «Помним, знаем, гордимся!».
7	Фролова Е.В. - воспитатель первой квалификационной категории
	<p>Видеоролики: «Рубрика «Учим вместе с мамой на тему «Зимушка-зима», «Оренбургские мастерицы ажурные вяжут рукавицы», «Защитникам Отечества посвящается...», «Здравствуй, праздник! Здравствуй, праздник! Праздник мальчиков и пап!», «Воскресенье Вербное к нам приходит в дом», «Перед Пасхой наступает Воскресенье Вербное...», «С праздником светлой Пасхи», «День Победы – главный праздник!», «Гимн России», «Рубрика «Учим вместе с мамой на тему «Весна пришла!», «1 июня – День защиты детей», «С Днём России», «Родина моя – Россия!», «Рубрика «Учим вместе с мамой на тему «Лето – прекрасная пора!», «Рубрика «Дети говорят «Что такое семья?», «Бабушкам и дедушкам посвящается...», «Дедушки и бабушки, примите поздравление», «Акция «Ежедневное чтение вслух», «Рубрика «Учим дружно мы по кругу», «Игра с массажным мячиком «Я мячом круги катаю...», «Игра с массажным мячиком «Мячик ёжик», «Экологическая акция «Не рубите ёлочку!».</p> <p>Мастер-классы: «Рождественский ангелочек», «Букет – украшение интерьера!».</p> <p>Конкурс чтецов: «Волшебная зима», «Космическая азбука», «Оренбуржье читает Гамзатова», Весна пришла – весне дорогу!», «Пришло лето красное, пришло лето ясное!», «Жизнь Джинсы», «Зимушка-зима».</p> <p>Инсценирование по стихотворению: «Наш любимый Михалков», «Космическая азбука», «С кем первым мы встречаемся, придя на белый свет?», «Ну и доченьки у нас, да за ними глаз, да глаз...», «Наши мамы дорогие, добрые, красивые...», «Всех красивее на свете», «Мама – это значит нежность», «Мама – это лучик света!»</p>

Исходя из проведенного анализа делаем вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОАУ № 89 имеются в наличии. Все возрастные группы переукомплектованы. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, что определило его стабильное функционирование, высокую конкурентоспособность среди дошкольных организаций города Оренбурга и обеспечило эффективную вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.

Оценка: оценка образовательной деятельности - высокая.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий) – Попова Елена Александровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Наблюдательный совет, Совет родителей, Профсоюз. Образовательная организация не имеет структурных подразделений.

Наблюдательный совет: в компетенцию наблюдательного совета входит управление и контроль за финансово - экономической деятельностью дошкольного учреждения. 26.03.2023 года распоряжением управления образования администрации города Оренбурга утверждён новый состав наблюдательного совета МДОАУ № 89. На заседаниях Наблюдательного совета происходит одобрение крупных сделок, приняты решения о проведении закупок и услуг на проведение конкурсов в электронной форме на оказание услуг по обеспечению горячим питанием воспитанников.

Общее собрание работников Учреждения - орган самоуправления, объединяющий всех работников, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе под руководством заведующего.

За 2023 год проведено 11 Общих собраний работников Учреждения. Рассмотрены и приняты локальные нормативные акты: «Правила внутреннего трудового распорядка», «Положение об оплате труда работников МДОАУ № 89», «Положение об обеспечении работников СИЗ», «Положение об обеспечении работников смывающих и обезвреживающих средств», «Коллективный договор на 2023-2026 год»; приняты документы в области антикоррупционной деятельности.

Также рассмотрены и приняты локальные нормативные акты, затрагивающие интересы обучающихся и их родителей «Правила приёма на обучение по образовательным программам в МДОАУ № 89», «Административный регламент. Предоставление услуги зачисление в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89», «Положение о несчастном случае с воспитанниками». Данные локальные акты были рассмотрены и приняты с учетом мнения Совета родителей. Основная цель Совета родителей – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных детей и родителей.

Общее собрание приняло локальные акты, касающиеся поощрения сотрудников: «О награждении Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ Конаковой Т.В.; Соскиной А.А.- почетной грамотой министерства образования Оренбургской области; Павловой Г.В. – почетной грамотой управления образования г. Оренбурга»

Ежегодно Общее собрание рассматривает и принимает годовой план деятельности учреждения, образовательную программу дошкольного образования, отчет о самообследовании.

Педагогический совет – коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. За 2023 год проведено 4 заседания педагогического совета. Один отчетный, установочный, два тематических.

На отчетном педагогическом совете были заслушаны отчеты специалистов, старшего воспитателя, воспитателей подготовительной и младшей группы. Отчеты воспитателей средней и старшей групп были заслушаны индивидуально. Все педагоги предоставили отчеты и презентации. Установочный педагогический совет был организован на тему: «Обеспечение методического сопровождения педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО». Актуальность темы очевидна, так как с 01 сентября 2023 года началась реализация ОПДО, разработанной учреждением самостоятельно на основе ФГОС ДО и ФОП. Тематические педагогические советы были проведены по следующим темам: «Духовно-нравственное воспитание детей средствами декоративно-прикладного искусства», «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества». На педагогических советах подведены итоги проведенной работы, выработаны решения и рекомендации по воспитанию и развитию обучающихся, определены основные направления деятельности педагогов. Результаты проверок по реализации решений педагогических советов показывают, что выработанные решения реализованы и методические рекомендации учтены педагогами в работе.

В дошкольной образовательной организации действует профсоюз работников, который организует культурно - массовую работу, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении за добросовестный труд.

С профсоюзным комитетом согласовываются графики отпусков, проведение субботников, ходатайства о награждении работников.

Председатель и члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара; по профессиональной этике; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и игрового оборудования; по распределению распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам; по качеству питания.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка: оценка системы управления в организации – высокая.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 89 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа дошкольного образования основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие».

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Для качественной реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В МДОАУ № 89 используется педагогическая диагностика по Верещагиной Н.В. Педагогическое обследование воспитанников проводится в привычной обстановке для детей. Используются игровые технологии (дидактические, подвижные, театрализованные игры и другие), индивидуальные беседы, подгрупповой разговор на тему, рассматривание картин и иллюстраций, рассказывание стихотворений, проведение праздников, соревнований и т.д.). В процессе проведения этой работы педагоги делают записи, которые потом обобщают и делают выводы по уровню индивидуального развития каждого воспитанника.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОПДО МДОАУ № 89 на конец 2023 года выглядят следующим образом. Итоговые результаты освоения ОПДО на основе формирования целевых ориентиров.

Результаты педагогического мониторинга

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	50	34%	69	50%	20	16%	139	84%
Качество освоения образовательных областей	54	39%	59	42%	26	19%	139	81%

Реализация каждой образовательной области проходит через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития; значительное снижение показателя низкого уровня воспитанников, что говорит о результативности образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Прошедший 2023 год — это второй год реализации Программы развития МДОАУ № 89 на 2022-2024 год. В области воспитания поставлена задача: осуществлять нравственно-патриотическое воспитание, личностное развитие и социализацию детей на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Для решения поставленной задачи в области воспитания, была разработана ОПДО с включенной в нее рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

За прошедший 2023 год было реализованы мероприятия, направленные на воспитание у детей любви и уважения к своей семье, к матери, к своей Родине, к природе родного края:

образовательные проекты: «Детский сад наш так хорош!», «Моя семья», «Семейное древо», «Оренбургский хлебушек», «Мой папа-самый, самый!», «Оренбургский пуховый платок» «Природа родного края», «Космонавты Оренбуржья», «Нам важно помнить!», «День народного единства. Моё Отечество- Россия», «Любимый Оренбург», «День матери», «Масленица», «Защитники Отечества», «Жаворонки».

тематические недели: «Сохраним родную природу (региональный компонент)»,

тематические дни: «День пожилого ребенка», «День воспитателя и дошкольного работника», «День отца», «Моя полиция меня бережет», «День добровольца (волонтера) в России», «День героев России», «День Конституции РФ». «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» «День российской науки», «День памяти о

россиянах, исполнявших служебный долг за пределами», «День заповедников и национальных парков», «День государственного флага России» и другие;

акции: «Мое поздравление воспитателю», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Поможем зимующим птицам!».

В 2023 году в целях реализации задачи патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах детей старшего дошкольного возраста обновлены уголки патриотического воспитания с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музеи истории города Оренбурга и библиотеку им Н.К.Крупской;
- музыкально-спортивные праздники в группе старшего дошкольного возраста «День России», «День Российского флага», «День Защитника Отечества», «День народного единства».
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: день города Оренбурга.

Особое внимание в образовательном процессе уделяется поступающим в детское дошкольное учреждение детям, в своём большинстве которые проходят период адаптации к новым социальным условиям и в то же время переживают возрастной кризис трёх лет.

Анализ работы ДОУ за последние несколько лет показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации к концу учебного года в основном — это средний и высокий уровень. Эти данные позволяют судить о правильном построении работы педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация воспитанников к условиям ДОУ

	2021-2022 кол. /%	2022-2023 кол. /%
Выше нормы	100%	77%
норма	-	23%
Ниже нормы	-	-

Оценку готовности выпускников к школьному обучению (с согласия родителей (законных представителей)) проводила педагог-психолог Кечина А.Б. по методике «Психолого-педагогическая оценка готовности к обучению в школе. Скрининг оценка». Цель: оценить у выпускников дошкольного учреждения уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; умения работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Обследование показало, все дети

100% готовы к обучению в школе: (87%) – высокий уровень (выше нормы); (13%) – средний уровень (норма) готовы к обучению в школе. Эти воспитанники не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

	2021-2022 кол. /%	2022-2023 кол. /%
Выше нормы	81%	87%
норма	19%	13%
Ниже нормы	-	-

В детских коллективах всех возрастных групп педагогами создаются условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; способствуют участию детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

За 2023 год около 20% воспитанников участвовали в следующих конкурсах:

№	Награды ДООУ муниципального, регионального и международного уровней
1.	Кечина А.Б. – педагог-психолог высшей квалификационной категории
	Конкурсы всероссийского уровня
	Российский Инновационный Центр Образования. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» номинация «Детский сад»: «Красные штанги. Лабиринт»; «Конструктивные треугольники»; «Счёт до пяти»; «Цветные цилиндры»; «Розовая башня»; «Предметы и числа»; «Лабиринт»; «Розовая башня»; «Математические веретёна»; «Геометрические фигуры» - 1-е места по 1 ребенку.
2.	Конакова Т.В. – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
	Конкурсы регионального уровня
	«Региональный-Кампус 56. «Рождественская сказка» - 20 детей.
	Конкурсы всероссийского уровня
	Всероссийский педагогический портал ФГОС России. Конкурс «Творчество и интеллект» номинация: хореография «Хореографическая композиция «Россия – мы дети твои!»» - 25 чел.; вокальное творчество «Музыкальная игра Дирижер» - 20 детей Всероссийский портал «ВШДА» онлайн викторина «Музыка – как искусство «познавательная онлайн викторина «По тропам зимних сказок»- по1 ребенку конкурс номинация «Рисуем музыку» 2 чел. IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация: номинация «Мелодии Зимы,» коллектив «Музыкальная мозаика» - 24 детей. Хореографическая композиция «Снежинки-пушинки» - 15 детей.
	Конкурсы международного уровня
	Международный портал «Солнечный свет», номинация Детское творчество: «Пришла коляда – отворяй ворота!», 20 детей; «Для самых любимых» - 25 детей Муз. Дид. игра «Орешки» - 7 детей, Хореографическая композиция «Трактористы» - 6 детей, «Осень, осень в гости просим» - 10 детей. Хореографическая композиция «Колосья Оренбуржья» - 9 детей, хореографическая композиция «Зонтик Оле-Лукойе» - 9 детей, Международный «ФГОС России» «Творчество и интеллект» номинация Музыкальное творчество «Игра Жаворонки» - 20 детей.
3.	Павлова Г.В. – воспитатель первой квалификационной категории
	Конкурсы регионального уровня
	Диплом 1 место «Солнечный свет» «Лучшая презентация» Работа «Колосья Оренбуржья»

	Диплом 1 место «Волонтерское движение» Работа: Рисунок «Мы ждём тебя с Победой» 1 реб.
4.	Семенова О.П.-воспитатель первой квалификационной категории
	Конкурсы дошкольного учреждения
	Конкурс чтецов МДОАУ №89 «Весна пришла, весне дорогу!»-4 ребенка, конкурс поделок МДОАУ № 89 «Зимушка – зима» -15 человек, конкурс чтецов МДОАУ № 89 «Рубрика «Читают дети» - 2 ребенка, конкурс ко дню космонавтики МДОАУ №89 -3 ребенка, конкурс МДОАУ №89 из цикла «Пословицы и поговорки о весне»- 5 человек, конкурс поделок-игрушек МДОАУ № 89 «Морская игрушка» - 5 человек (дети 6-7 лет). Конкурс чтецов МДОАУ № 89 «День флага» -2 ребенка, конкурс чтецов МДОАУ 89 «Стихи об осени» - 3 ребенка (3-4 года),
	Конкурсы муниципального и регионального уровня
	Конкурс «Кампус56» «День родного языка» сертификаты участника - 3 ребенка, региональный кампус Университет детства «Белая сказка» - 3 ребенка, Университет детства. Челендж ко Всемирному Дню Здоровья «Книга ЗОЖ» сертификаты участника-5 детей, конкурс «Кампус56» «Космическая азбука» сертификат участника-2 ребенка, участие в виртуальном бессмертном полку «Кампус56» -4 ребенка, городская олимпиада «Сила разума» -2 ребенка, конкурс «Оренбург читает Гамзатова» -2 ребенка,
	Конкурсы всероссийского уровня
	Конкурсы ФГОС.РУС диплом 1 место . «Ассоциация педагогов России. АПРЕЛЬ» диплом.
5.	Соскина А.А. – воспитатель высшей квалификационной категории
	Конкурсы дошкольного учреждения
	Конкурсы чтецов «Пришла волшебница – зима», «Стихи об осени», «Учим стихи дома» «Мастерская новогодней игрушки», «Мой папа самый, самый...», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Дарим добро детям», «Блокадный хлеб».
	Конкурсы муниципального и регионального уровня
	Конкурсы творческих работ «Кружевной пуховый оренбургский», «Оренбург дал мне крылья, или Я с оренбургской земли» (А. Н. Шкаплерова), «Папа может», конкурс по экологическому воспитанию «Оренбургский» и «Шайтан – Тау», конкурс Памяти и скорби «Дети рисуют мир», Дню Государственного флага Российской Федерации, конкурс по ознакомлению детей с национальным культурным наследием народов России «Фотоохота», «Моя мама самая, самая...», «Сохраняя традиции. Куклы в костюмах народов России», «Дарите книгу с любовью!», «Эколята – защитники природы» - 5 детей, «Мастерская новогодней игрушки». Конкурсы от УД «Чердак Времени» «Баю – баюшки – баю! Колыбельную спою!», «Взгляд в будущее» и «Я – маленькая копия!» -, «Школа маленького чердачника», «Создаём, творим своими руками», «Между прошлым и настоящим», «Чердачный календарь» Конкурсы от оренбургской детской полиэтнической библиотеки «Двенадцать Пришвин150», «Наш любимый Михалков» ребёнка.
	Конкурсы всероссийского уровня
	Первые места в конкурсах «Золотая осень», «Мамина любовь», «Ёлку не руби, а лучше смастери», «Международный день белого медведя», «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Мой пушистый питомец», «Огород на окошке – 2023», «День земли, воды и леса», «День Воробья», «1 марта – день кошек»; «Рисуем музыку» «Мы покоряем космос», «Весенняя пора», «Посмотрите на цветы, в них же столько красоты», «Пожарная машина» , «Осенний калейдоскоп», «Открытка ко дню пожилого человека», «Тепло сердец любимых мам», «Каргопольские игрушки», «Умелые ручки», «Творчество без границ!», «Новогодние игрушки», «Оренбургский пуховый платок» «Пасхальный перезвон», «Масленица к нам пришла!», «Книга – друг человека», «Весна – красна», «Филимоновское чудо», «Поможем зимующим птицам!», «Здравствуй хлебушек!», «Открытка – рубашка для папы» , «День Великой Победы!».
	Конкурсы международного уровня
	Первые места в конкурсах «Перелётные птицы», «Зимняя сказка», «Мы с мамой так похожи!», «Зима в лесу», «Зимушка – зима» , «Трудно птицам зимовать», «Спорт – залог

	здоровья» «Ромашка для мамочки», «Тюльпанчики», «Кукла – масленица», «Весне мы рады», «Солнечная система», «Летняя полянка» по 1 ребёнку; «Дорога безопасности» «Осенние дары» «Осеннее дерево» «Цветущая весна - 2 ребёнка, «Филимоновский петух», «Радужные краски» - 3 ребёнка, «Юные исследователи» - 5 детей, «По страницам сказок С. Михалкова» - 1 ребёнок, «Я рисую этот мир яркими цветами» - 1 ребёнок, «Природа родного края» - 4 ребёнка, «День заповедников и национальных парков» - 5 детей, «Ежедневное чтение вслух» - 7 детей, «Золотые колосья» - 4 ребёнка, «Музыкальная карусель» - 3 ребёнка, «Бескрайний космос» - 6 детей, «Народные промыслы России» - 3 ребёнка, «Мамочка родная...» - 2 ребёнка, «Моя Родина - Россия» - 5 детей, «Моя любимая семья» - 4 ребёнка, «Пожарная безопасность» - 3 ребёнка, «- 1 ребёнок; Вторые места в конкурсах: «Мой домашний питомец» - 2 ребёнка, «Наши пернатые друзья» - 3 ребёнка, «Поделки из бросового материала», «С книгой по дороге детства!» - 3 ребёнка.
6	Фролова Е.В. - воспитатель первой квалификационной категории
	Конкурсы дошкольного учреждения
	Конкурс чтецов МДОАУ №89: «Волшебная зима» - 6 человек, «Весна пришла – весне дорогу!» - 6 человек, «Пришло лето красное, пришло лето ясное!» - 10 человек, «Осень золотая» - 7 человек, «Волшебная зима» - 10 человек.
	Конкурсы муниципального и регионального уровня
	Региональный кампус Университета Детства «Культурный Кот»: сертификат участника фестиваля «Путешествие Басика в Рождество» - 2 человека, сертификат участника творческой активности «Белая сказка» - 20 человек, сертификат участника флешмоба «Пришла Коляда – отвори ворота» - 23 человека, сертификат участника акции по буккроссингу, посвящённой «Международному Дню дарения книг» - «Дарите книгу с любовью» - 28 человек, сертификат участника акции «Язык – живая душа народа» - 2023 - 24 человека, сертификат участника смотра-конкурса стенгазет «Широкая Масленица» - 25 человек, сертификат участника челенджа, посвящённого Международному женскому дню 8 Марта – 2 человека, сертификат участника акции «1 марта – день кошек» - 2 человека, сертификат участника челенджа, посвящённого Всемирному дню здоровья «Книга ЗОЖ» - 21 человек, сертификат участника флешмоб-марафона, посвящённого юбилею С.В.Михалкова «Наш любимый Михалков» - 3 человека сертификат участника флешмоба, посвящённого Дню авиации и космонавтики «Космическая азбука» - 1 человек, сертификат участника онлайн-акции «Виртуальный бессмертный полк 2023 года» - 1 человек. ГБУК «Оренбургская областная полиэтническая детская библиотека»: сертификат участника областного видео конкурса чтецов «Цвет настроения – книжный – 1 человек, сертификат участника видео акции «Оренбуржье читает Гамзатова», сертификат участника конкурса материалов семейных путешествий «Открываем для себя Россию» - 1 человек, Сертификат 2 степени участника челенджа «3 спаса августа» - 5 человек, благодарность за участие в акции «Семейное лето с книга бум» - 2 человека, сертификат участника челенджа «Моя мама самая, самая! ...» - 6 человек, сертификат участника флешмоба «Надень народное» - 7 человек, сертификат участника регионального проекта по знакомству детей с национальным наследием народов России – 15 человек.
	Конкурсы всероссийского уровня
	Природоохранный образовательный проект «Эколята-дошколята»: сертификат участника экологической акции «День ежа» - 1 человек, сертификат участника экологической акции «День зимующих птиц» - 1 человек, сертификат участника марафона творческих работ «Мой пингвин» - сертификат участника сертификата участника акции «Мишка собирает друзей», сертификат участника акции «День одуванчика» - 1 человек, сертификат участника Всероссийского «Дня Эколят» - 1 человек, Всероссийская ассоциация педагогов-экологов: диплом участника социальной акции «Хлеб всему голова!» - 1 человек, диплом участника Всероссийской акции «Голубь мира», посвящённой Международному дню мира – 1 человек, Диплом призёра VI Всероссийского творческого конкурса «Зимняя сказка» - 1 человек, благодарность за участие во Всероссийском виртуальном флешмобе, посвящённого дню памяти и скорби «Дети рисуют мир» - 15 человек, диплом I степени Всероссийского конкурса талантов «Правила безопасности» - 1 человек, сертификат участника

	Всероссийского флешмоба, посвящённого Дню Государственного флага Российской Федерации «В ритме триколора» - 8 человек, сертификат участника Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 1 человек, диплом I степени Всероссийского конкурса талантов «В здоровом теле – здоровый дух!», сертификат участника марафона рисунков «Мамина любовь» - 1 человек.
	Конкурсы международного уровня
	Диплом I степени международного фестиваля «Юный художник» - 1 человек.

Вывод: по итогам оценки индивидуального развития программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемому результатам по всем образовательным областям. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФООП и ФГОС ДО. **Оценка: хорошая.**

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе учебного процесса дошкольного учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность с детьми педагогами организуется в следующих направлениях:

образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность организуется и проводится в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для ребенка факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648–20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления».

Организация учебного процесса в дошкольной организации осуществляется согласно, образовательной программы дошкольного образования https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/2/OPDO_MDOAU_avtovosstanovlenie_kopiya_compressed_1_1_60.pdf?id=59; https://ds89orenburgr56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/2/OPDO_MDOAU_avtovosstanovlenie_kopiya_compressed_1_61_120.pdf?id=60; https://ds89-orenburgr56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/2/OPDO_MDOAU_avtovosstanovlenie_kopiya_compressed_1_121_182.pdf?id=61; https://ds89orenburgr56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_file/s/multifile/82/2/OPDO_MDOAU_avtovosstanovlenie_kopiya_compressed_1_183_253.pdf?id=62

локального нормативного акта «Положение о режиме занятий» https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/rejim_zanjatij9_0.pdf. Занятия, организуемые педагогами, соответствуют требованиям СанПиН и проводятся педагогами дошкольного

учреждения на основании комплексно-тематического и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для высокой результативности учебного процесса в дошкольном учреждении большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в соответствии с годовым планом. Формы работы с родителями разные: родительские собрания, стендовая информация, информация в родительских чатах в Сферуме, госпаблики в Контакте, Одноклассники, официальный сайт на платформе Госвеб, консультации, совместные образовательные проекты, беседы, личные встречи, общение по телефону.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия дошкольной организации с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Информацию о дошкольном учреждении родители (законные представители) получают через официальный сайт дошкольного учреждения <https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>, где размещена сведения об образовательной организации, об составе, отчеты о проделанной работе, новости, нормативно-правовая документация; информация для родителей.

Приходя в детский сад, родители могут узнать всю официальную информацию в информационных стендах о дошкольной организации, о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДООУ. Представлена ссылка на **кьюар-код**, с помощью которого можно зайти с помощью гаджета на официальный сайт или паблик дошкольной организации, чтобы познакомиться с воспитательно-образовательной деятельностью педагогического коллектива. Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка занятий детей. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д. Информация родительских уголков обновляется в соответствии с тематикой недели и временем года.

В каждой возрастной группе созданы родительские чаты в Сферуме, где родители и педагоги находятся всегда на связи и обмениваются необходимой информацией. В официальных пабликах в Контакте <https://vk.com/club216832250>; в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001048430/> в родительских чатах в Сферуме, на индивидуальных каналах и страничках в Сферуме размещаются видеоролики, мастер-классы, видеорепортажи и другие продукты, созданные педагогами с помощью информационных технологий. За 2023 год педагогами ДООУ созданы:

Видеоролики: «Новый год в нашем доме», «Новогодняя елочка», «Читаем пословицы и поговорки о зиме», «Рождественский ангел», «Мой пасхальный столик», «Оренбург читает Гамзатова», «Пальчиковая гимнастика. Жаворонки», «Поздравляем мам и бабушек», «Пасхальный перезвон», «Выпускной», «День России», «Пришла коляда – отвори ворота!», «Логоритмическая распевка», «Всемирный день снеговика», «День знаний с Незнайкой», «Урок ГТО», «Здравствуй, Осень!», «Покров день – платок надень!», «Здравствуй, хлебушек!», «Встречаем Новый год в веселом путешествии», «Символ Дракоша», «Мы встречаем Новый год!», Песня «Папа», «Наше веселое лето!», «День государственного флага РФ», «Заботимся о птицах», «Блокадный хлеб», «Дымковская роспись» «С днем матери», «С 23 февраля», «Нейрогимнастика», Флаг России», «Птицы», «День космонавтики» многие другие.

Мастер-классы: «Роспись дымковской игрушки», «Цветные флажки» «Плетем снежинку!», «Поющие ангелы», Музыкальные варежки», «Украшения из цветной проволоки», «Изготавливаем барабан - Джембе», «Рождественский ангел», «Открытка своими руками», «Закладка для книги», «Открытка для папы», «Открытка для мамы», «Мой пасхальный столик», «Рисуем пальчиком. Ромашка», «Рисуем с мамой», «Грибы», «Рисуем ладошкой «Что растет в огороде», «Рисуем пальчиком. Ромашка», «Осенняя гирлянда», «Осенняя гирлянда», «Рукавичка».

Видеорепортажи: «Фото - Челендж «Дети – цветы жизни»», «День знаний», «День родного языка», «Ореховый спас», «Фестиваль, «Хорошо осенью в России», «Собираемся в аэропорт!», «Мой папа самый...».

Всего за год педагогами подготовлено и опубликовано более 100 видеороликов; видеорепортажей- около 30; мастер-классов более 40.

Родители активно участвуют в организованных учреждением **акций**, проводимых в **паблицах:** «Мое поздравление воспитателю», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Поможем зимующим птицам!». Многие семьи принимали активное участие и были отмечены педагогическим коллективом грамотами и благодарностью.

Очень интересно, увлекательно проходят **выставки совместного творчества** родителей, детей, педагогов: «Осенний вернисаж», «Безопасность детей – забота общая!», «Новогодняя игрушка», «Оренбургское чудо», «Мы со спортом все дружны!», «Поздравляем мамочку с днём 8 марта!», «В царстве дорожных наук», «Неделя безопасности», «Мой любимый город Оренбург», «Осенние дары», «Оренбургский хлебушек», «Мой папа – самый, самый!», «Моя мама самая, самая!», «Никто не забыт, ничто не забыто» и другие.

Совместные праздники, развлечения, досуги: «Осень, осень в гости просим!», «День пожилого ребенка», «День Матери», «Новый год!», «Защитники Отечества» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Рождество», «Масленица», «8 Марта», «День Победы», «День города», «Жаворонки» и другие. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются и участниками, и гостями. По итогам таких праздников воспитатели выпускают фотоколлажи, снимают видеоролики, делают альбомы с фотографиями.

Особенностью дошкольного учреждения в том, что ежегодно в дошкольном учреждении реализуются **образовательные проекты**, ставшие традиционными: «Оренбургское чудо», «Урожай, по всему свету собирай!», «Вот он хлебушек душистый, вот он тёплый, золотистый...», «Жаворонки», «Ушедшие в вечность солдаты России...»; организуются акции: «День зимующих птиц», «Мастерская новогодней игрушки», «Дети о войне», «Детям о Великой Отечественной войне», «Мы помним и чтим». Родители по желанию участвуют в мероприятиях проектной деятельности на разных этапах.

В дошкольном учреждении функционирует и **психолого-педагогический консилиум (ППК)**, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями в развитии, исходя из

реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Педагог-психолог дошкольного учреждения по запросам родителей проводит с ними встречи, консультации: «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду?», «Готовность детей к школе», «Агрессивный ребенок. Как преодолеть?» и другие.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении разработана и успешно реализуется система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий: ежедневные прогулки, спортивные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе, утренняя зарядка, пробуждающая зарядка после сна, дыхательная гимнастика. В соответствии с расписанием и режимом дня в ДОУ проводятся занятия по физическому развитию. Занятия по физическому развитию проводятся с учётом здоровья детей. https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/rejim_zanjatij9_0.pdf

Строго соблюдается температурный режим, режим проветривания и режим работы бактерицидной лампы; ежедневно в группах проводятся комплексы закаливающих процедур.

Инструктор по физической культуре проводит консультации воспитателям по индивидуальной работе с детьми на закрепление двигательных умений и навыков. Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Под руководством инструктора по физической культуре в ДОУ работает группа здоровья, благодаря которой осуществляется систематическая работа с детьми по профилактике и коррекции плоскостопия и осанки. Весь персонал ДОУ регулярно проходит периодические медицинские осмотры.

Распределение детей по физкультурные группы

Физкультурные группы	2021	2022	2023
Основная	114	107	111
подготовительная	30	27	28
Общее количество детей	144	134	139

Проводится систематическая профилактическая работа по приобщению детей и членов их семей к ЗОЖ:

Работа проходит по таким направлениям, как рациональный режим дня, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, стабильное психоэмоциональное состояние.

Дети под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья. Они учатся познать себя, анализировать свое состояние здоровья, самочувствие. Организация обучения проходит через игру, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, продуктивную деятельность, проведение утренней и пробуждающей гимнастик, физкультминуток, артикуляционной гимнастики, логоритмических упражнений, пальчиковой гимнастики, релаксационных упражнений. Регулярно 1 раз в квартал проводятся Недели Здоровья, Дни здоровья; два раза в год организовывались физкультурные праздники и досуги: летние Олимпийские игры, зимний спортивный праздник, досуги спортивного и соревновательного содержания: «В поисках цветка Здоровья», «Ваш друг – скакалка», «Чтоб ни один микроб не попал вам в рот», «Зимние забавы» и другие.

Воспитателями учреждения в 2023 году по направлению «Становление у детей ценностей здорового образа жизни» проведены следующие мероприятия:

Для детей 3-4 лет: развлечение спортивный праздник «В гостях у бабушки метелицы», досуг «Здравствуйте, ладошки, здравствуйте, ножки...»; развлечение «Овощи и фрукты – полезные продукты!»; игра-путешествие лет «Путешествие в страну Здоровья».

Для детей 4-5 лет: «Спорт любить – здоровым быть!», развлечение «По дорожке здоровья!», образовательный проект «В гостях у Мойдодыра»; развлечение «Если хочешь быть здоров...».

Для детей 5-6 лет: досуг «Береги своё здоровье!», развлечение для детей возраста 5–6 лет «Быть в движении – значит быть здоровым!».

Для детей 6-7 лет: досуг «Здоровым быть хочу!», развлечение «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!», образовательный проект «Спорт для жизни очень важен, он здоровье нам даёт!».

В течение дня педагогами с детьми проводится работа по охране жизни и здоровья детей это инструктажи: по работе с ножницами, кисточкой, карандашом, фломастером, клеем, с материалами природного уголка; по передвижению по коридорам и лестнице детского сада; по поведению в спальня и туалетной комнатам; по поведению на прогулочных площадках и во время экскурсий. При выходе на экскурсию педагоги проходят внеочередной инструктаж и расписываются в журнале регистрации. Также ежедневно педагоги моют игрушки и осматривают оборудование на предмет безопасного использования физкультурного оборудования и группы.

Обучение дошкольников здоровому образу жизни идет во всех видах деятельности ребенка и поддерживается родителями дома. Педагоги предлагают родителям богатый информационный материал через социальные сети: разрабатываются и размещаются видеоролики и слайд-шоу о спортивных мероприятиях в госпабликах (ВК и Одноклассники) учреждения, родительских чатах в Сферуме, на официальном сайте МДОАУ № 89, индивидуальных каналах педагогов в Сферуме. На сайте ДОО размещен обширный материал по безопасности детей <https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/bezopasnost-detey/>

Проанализировав распределение детей по группам здоровья, мы видим, что соотношение количества детей с 1-й и 2-й группой здоровья увеличилось; количество 3-й группой здоровья количество детей уменьшилось на 5%.

Динамика распределения детей по группам здоровья

Показатели	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа здоровья	57	39	52	39	57	41
2 группа здоровья	70	48	68	51	75	54
3 группа здоровья	16	11	14	10	7	5
4 группа здоровья	1	1	0	0	0	0
Итого	144		134		139	

Сравнительная характеристика показателей
отчётов муниципального задания

	среднесписочный состав	сред. Посещение в квартал 1-м ребенком	забол. 1 ребенка
2021	146	30	1,0
2022	134	31	0,6
2023	139	30	1,0

Из приведенных данных мы видим, что уровень заболеваемости незначительно вырос на 0,4 детодня на одного ребенка.

Вывод: рассмотрев организацию учебного процесса в 2023 учебном году можно сделать вывод, что учебный процесс построен в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования и направлен на реализацию образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания с учётом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников. Учебно-воспитательный процесс в Учреждении реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формам работы с детьми, в котором задействованы все участники образовательных отношений (дети, педагоги и родители).

Оценка: высокая.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты проведенного мониторинга показали, что все 39/100% выпускников успешно адаптировались к школьному обучению. 77% обучаются в общеобразовательных учреждениях повышенного уровня (гимназии и лицеи).

Выпускники дошкольного учреждения в большинстве становятся успешными учениками школ, лицеев, гимназий

Статус образовательной организации	количество выпускников
Гимназия	22/56
Лицей	6/15
СОШ	9/23
ЧОУ «Олимп»	1/3
ЦО на Марсовом поле	1/3
итого	39/100

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 11 педагогов, из них старший воспитатель – 1; воспитатели – 7, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1. Укомплектованность – 100%

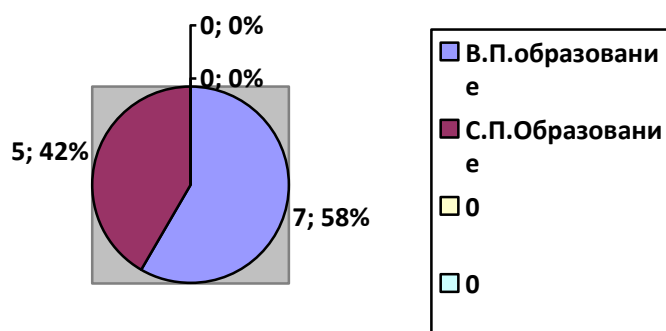
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 13/1.

Сведения о распределении педагогов по образованию и квалификационным категориям.

№	Должность	Образование			Категория			б/к
		ВП	СП	НВ	В	І	СЗ Д	

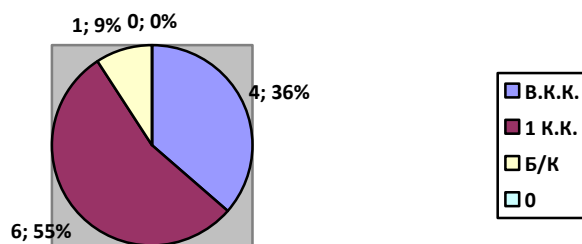
1	заведующий	1	1					1	
2	старший воспитатель	1	1				1		
3	воспитатели	7	3	4		3	4		1
4	инструктор по физической культуре	1		1			1		
5	музыкальный руководитель	1	1			1			
6	педагог-психолог	1	1			1			
7	всего:	12	7/ 58%	5/ 42%		4/ 36%	6/ 54%		1/ 9%

Гистограмма уровня образования педагогических работников



За 2023 год 3 педагога (Кузовенкова М.А., Бовт О.В. и Дедловская Е.В.) аттестовались на первую категорию; Фролова Е.В. - на высшую категорию. Без квалификационной категории в педагогическом коллективе 1/9% педагог. Планируется в 2024 году аттестация на первую категорию данного педагога.

Гистограмма распределении педагогов по квалификационным категориям



Анализ показывает, что в коллективе преобладают педагоги с высшей и первой квалификационной категорией- 91%.

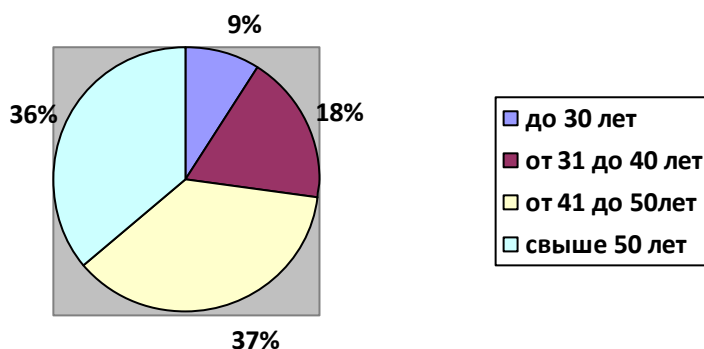
Численность педагогических работников, имеющих профильное дошкольное образование составляет **8/72%**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Тема последних КПК	Место и время прохождения последних КПК (город, ОУ, год)	Количество часов

1	Бочарова Вера Назимовна	Старший воспитатель	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Ноябрь 2023 год. г. Пенза	72 часа
2	Кузовенкова Марина Анатольевна	воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Апрель 2023 ООО «Центр Развития Педагогике» Санкт-Петербург	72 ч-

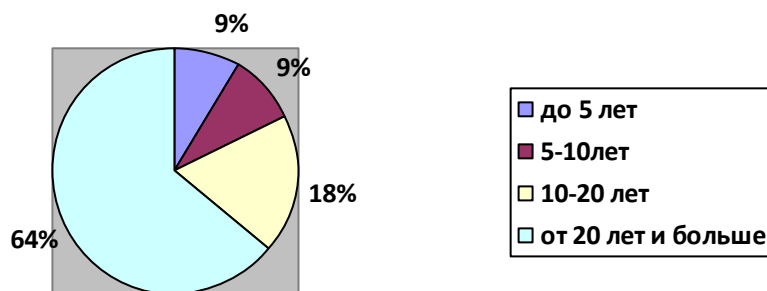
За 2023 год **два** педагога прошли обучение на КПК в объеме 72 часа. 3 педагога проходят обучение в высших учебных заведениях по специальностям «Дошкольное образование и дошкольная педагогика», «Русский язык и литература», «Начальное школьное образование».

Распределение педагогических работников по возрасту



Анализ показывает, что в коллективе большая его часть находится в молодом и среднем возрасте- 64%.

Распределение работников по стажу работы



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Педагогический мониторинг. Подходы и методы», на котором была дана характеристика методам проведения диагностики по методике «Диагностика педагогического процесса» Н.В.Верещагиной.

На педагогических часах педагоги анализировали содержание образовательной деятельности по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию в соответствии с ФОП. На педагогическом совете в ноябре было рассмотрено трудовое воспитание в соответствии с требованиями обновленной ОПДО по ФОП.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Регулярно проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре для педагогов был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы».

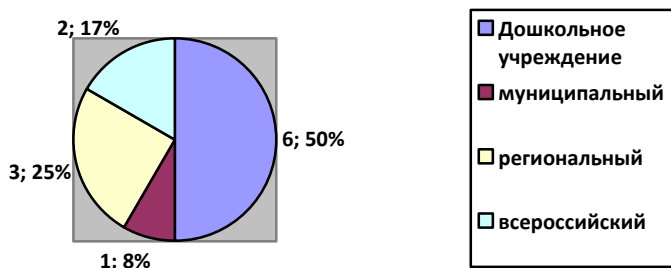
За отчетный период 3 педагога были номинированы на получение наград отраслевых и ведомственных почетных грамот: 1 педагог - «Почетная грамота управления образования администрации города Оренбурга»; 1 педагог-«Почетная грамота министерства образования Оренбургской области; 1 педагог- «Почетная грамота Министерства просвещения РФ.

В течение 2023 года педагоги активно участвовали в **научно-методической работе** ДОУ, города, кампусах регионального и всероссийского уровня

№ п/п	Ф.И.О. педагога/ наименование мероприятия
1.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта
1.1.	Уровень дошкольного учреждения
	Агейкина Т.- воспитатель
	Опыт работы: «Художественно эстетическое развитие» (круглый стол), «Возрастные особенности 3-4 лет», «Задачи воспитания социально – коммуникативной области», «Основные виды декоративно прикладного искусства и краткая характеристика художественных промыслов» (семинары)

	Кечина А.Б. – педагог-психолог высшей квалификационной категории
	Участие в работе педагогического совета с презентациями: по теме «Психолого-педагогическая основа детского творчества» семинар; «Результаты заключительной диагностики особенности ЗКР воспитанников ДОУ»; «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова., Л.Г. Руденко. Круглый стол; «Результаты готовности к обучению в школе».
	Павлова Г.В. – воспитатель первой квалификационной категории
	Участие в педагогическом совете по теме: «Информационно-коммуникативные технологии по развитию речи», семинаре-практикуме по теме: «Культурно-досуговая и театрализованная деятельность».
	Семенова О.П. – воспитатель первой квалификационной категории
	Опыт работы: «Формирование правильного звукопроизношения и интонационные средства выразительности речи» (семинар)
	Соскина А.А.- воспитатель высшей квалификационной категории
	Трансляция педагогического опыта на мастер – классе по реализации парциальной программ «Умелые ручки», «Узелковый батик».
	Фролова Е.В. – воспитатель первой квалификационной категории
	Теория и опыт работы «Ранняя профориентация для дошкольников и условия позитивного отношения к труду» (семинар), «Цели и задачи по развитию художественно-творческих способностей средствами ДПИ» (семинар).
1.2.	Муниципальный уровень
	Фролова Е.В. -воспитатель первой квалификационной категории
	Оренбургский кампус Университета Детства: «Сертификат участника творческой активности «Белая сказка»,
1.3.	Региональный уровень
	Конакова Т.В. – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
	«Региональный-Кампус56 «Белая сказка» Региональный КАМПУС Университет детства от КАМПУС «Северная столица СПб и ЛО О.К.Н.О.» за участие в челендже «Мячи бывают разные.
	Соскина А.А. – воспитатель высшей квалификационной категории
	Трансляция педагогического опыта на конференции ОГПУ «Молодёжь, наука, будущее» по темам: «Образовательный терренкур – один из инновационных методов познавательного и физического развития дошкольников», «Познавательное развитие детей средней группы», «Использование КТД в работе с детьми 5 – 6 лет».
	Фролова Е.В. – воспитатель первой квалификационной категории
	Региональный кампус Университета Детства: сертификат участника методической работы «Цифровизация дошкольного образования», сертификат «Online – педагогической экспедиции: Навыки 4К – нам по пути».
1.4.	Всероссийский уровень.
	Конакова Т.В. – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
	Федеральный центр образования «Эталон». Методическая разработка: сценарий праздника «День России».
	Соскина А.А. – воспитатель высшей квалификационной категории
	«Народный Университет Детства»: «Командный уикенд с образовательными практиками в лучших детских садах города Москвы», «Квиз «Дошколка рулит» от Регионального кампуса Ярославской области «Миссия выполняема», «Поддержка детской инициативы как условие полноценного развития детей дошкольного возраста», «Проекты Университета детства. Открытие «Космического кампуса» Университета детства в Самарской области», «PRO-музыку. Палитра технологий», «Развивающая доступная предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ в образовательных организациях», фестиваль детской мультипликации «МультБум!» от Новосибирского кампуса «СОК», Телемост «Национальности Южного Урала» в

Гистограмма участия педагогов в научно-методической работе



Анализ показывает, что педагоги активно участвуют в научно-методической работе дошкольного учреждения, региональных кампусов, менее активно в работе муниципального и всероссийского уровня.

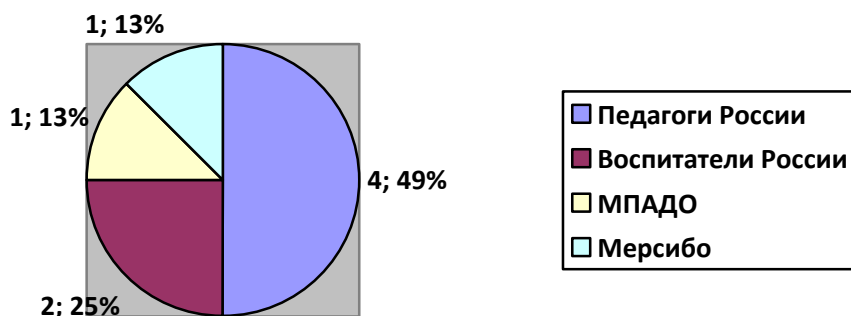
В 2023 году воспитатели и специалисты приняли участие вебинарах, форумах, фестивалях.

1.	Агейкина Татьяна- воспитатель
	Сертификаты участника форума "Педагоги России: «Безопасность ребенка в медиасреде: формирование модели грамотного поведения в Интернете без перегибов и запретов», «Развитие и сопровождение детской одаренности: понятие детского таланта и сопровождение детского таланта на пути становления личности», «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации», «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности».
	Кечина А.Б. – педагог-психолог высшей квалификационной категории
	Сертификаты и дипломы участника форума "Педагоги России: Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения». Социальные ценности и гуманитарная политика», «Общие нормативные положения о ФАОП ДО», «Целевой раздел ФООП», «Содержательный раздел ФООП», «Организационный раздел. Психолого-педагогические условия обеспечивающие развитие ребёнка с ОВЗ.» « «Первая помощь, когда ребёнок без сознания», «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях», «Первая помощь при вегетативных состояниях», «Специфическая первая помощь».
	Сертификат участника «МЕРСИБО»: «Интерактивный материал «Зима» и «Новый год» для проведения развивающих занятий с детьми» «Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ» «Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики дисграфии и дислексии» «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру; «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя» «Приемы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» «Диагностические приемы и пособия в работе логопеда, психолога».
	Конакова Т.В. – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
	Сертификат «Педагоги России» «Новшества нормативно-правовой базы,

	<p>обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО»; «Составление ОП на основе ФОП ДО «Физическое развитие»»; «Анализ организационного раздела ФОП ДО практика «Речевое развитие», «Формирование традиций и уклада образовательной организации через организацию уникальных праздников», «Педагог в роли аниматора: современные компетенции и мягкие навыки», «Праздники для самого сложного возраста», «Праздники доступные всем: как сделать праздник в дистанционном формате настоящим и единым со всеми», «Формула успешного праздника», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» ФОП ДО требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса.</p>
	<p>Семенова О.П.- воспитатель первой квалификационной категории</p>
	<p>Дипломы участника форума «Воспитатели России»: «Подвижные игры в воспитательном процессе или обучение в движении».</p> <p>Сертификаты участника «МПАДО»: «Развитие мышления детей» «Социализация ребенка. Что нужно знать воспитателю». «Методический комплекс игровых заданий «Юные экономисты». Сертификат профессионального тестирования г. Москва.</p>
	<p>Соскина А.А. – воспитатель высшей квалификационной категории</p>
	<p>Сертификаты участника «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха», «Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»; «Технология воспитания детей в игровой деятельности: театральная игра»; «Формирование предпосылок учебной деятельности – условие преемственности дошкольного и начального образования»; «Современные проблемы духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста в контексте реализации ФОП дошкольного образования».</p> <p>Сертификаты участника форума «Педагоги России»: «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации», «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога», «Инновационные подходы в сочетании очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», «Наставничество в педагогике»</p> <p>Сертификат участника «Образовариум»: «Педагогический дизайн», «Активизация исследовательской и творческой деятельности обучающихся с помощью ресурсов онлайн – платформы «Образовариум», «Экологическое воспитание», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – ключевые ориентиры», «Типология цифровых образовательных ресурсов», «Развитие коммуникации. Групповые и парные активности при изучении визуального программирования».</p> <p>Сертификаты участника форума МПАДО: «Создание системы социализации детей – инофонов: опыт ДОО», «Плавный переход на Федеральную программу дошкольного образования. Рекомендации экспертов», «Уникальная подборка малоподвижных игр. Смотри, учись и делай!», «Медицина и профилактика в образовательной организации», «Формирование инклюзивной культуры в образовательном учреждении», «Безопасность в сети интернет», «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», «Культурно-историческая концепция Л. С. Выготского и современное дошкольное образование».</p> <p>Сертификаты участника форума «Мобильное электронное образование»: IV ежегодная международная научно – практическая онлайн – конференция «EdDev – дидактика XXI века», «Актуальные направления цифровой трансформации специального (коррекционного) и инклюзивного образования»; «EdDev: управление цифровой трансформацией общего образования»; «Экосистема дошкольного детства: возможности, риски, решения»; «Обучение детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования с использованием цифровой</p>

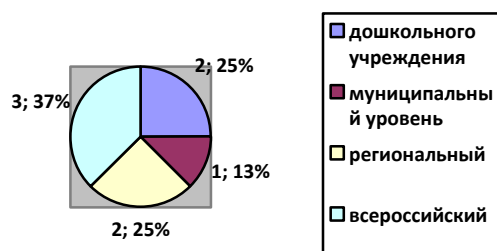
	<p>образовательной среды».</p> <p>Сертификаты участника форума информационно – образовательного портала «Preschools.ru»: всероссийский онлайн – семинар «Культурные практики в образовательном процессе детского сада: технология «Уроки добра»», «Культурные практики в детском саду: современные требования и образовательные модели»; «Педагогическая технология «Уроки добра»: Сопровождение кризиса»; «ФОП ДО. Какова структура и функции содержательного раздела новой образовательной программы ДО»; «ФОП ДО. В чём смысл и содержание целевого раздела новой образовательной программы ДО?»;</p> <p>Сертификат участника «Университета Детства»: IV международной практической онлайн конференции «Крутые практики дошкольного образования».</p>
	<p>Фролова Е.В. – воспитатель первой квалификационной категории</p>
	<p>Дипломы участника форума "Педагоги России": «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога», «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях», о прохождении курса «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами».</p> <p>Сертификаты участника форума "Педагоги России": сертификат участника онлайн марафона «Цифровые блага», сертификат участника трансляции «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», сертификат участника курса «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС», сертификат участника марафона «Яндекс формы», сертификат участника курса «Работа с аудиторией: целевая аудитория, выбор тем, алгоритмы»,</p> <p>Дипломы участника форума "Воспитатели России": «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»,</p> <p>On – skills.ru: сертификат участника вебинара «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты». Дипломы участника форума "Педагоги России": Методические объединения: «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях»</p> <p>Сертификаты участника форума "Педагоги России": «Онлайн доска для группового проекта», «Технологии творческого развития»,</p> <p>On – skills.ru: сертификат о повышении квалификации по программе «Формирование ИКТ – компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>МПАДО: сертификат участника в вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».</p> <p>+ ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В 37 фестивалях, онлайн-форумах, онлайн – марафонах.</p>

Гистограмма участия педагогов в вебинарах, форумах, фестивалях.



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, а также активно занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Гистограмма участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства



Конкурсы педагогического мастерства	
1	Фролова Е.В.- воспитатель высшей квалификационной категории
	Уровень дошкольного учреждения
	I место за участие в конкурсе новогодняя игрушка «Символ года», I место за участие в конкурсе «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка».
	Муниципальный уровень
	Благодарность за участие в конкурсе творческих работ «Жизнь джинсы» в рамках реализации проекта «Джинсовый переворот»
	Региональный уровень
	Сертификат участника регионального конкурса Университет Детства «Мячи бывают разные»
	Всероссийский уровень
	Диплом всероссийского конкурса Портал «Завуч» в номинации «Лучший образовательный проект», благодарность участника виртуального флешмоба, посвященного Дню памяти и скорби «Дети рисуют мир!»; диплом всероссийского конкурса талантов, номинация «Педагогическая копилка», конспект занятия «Удивительный мир бабочек», диплом всероссийского конкурса талантов,

	номинация «Педагогическая копилка», конспект занятия «Основные группы растений».
2.	Павлова Г.В. – воспитатель первой квалификационной категории
	Всероссийского конкурса на портале «Солнечный свет», «Проектная деятельность в ДОО» Тема: Методическая разработка педагога «Конспект занятия в подготовительной группе по развитию связной речи» Дипломы: победителя 1 место.
	Международный уровень
	Ifte: диплом участника исследовательского модуля: подготовка и сопровождение по вопросам трудностей в обучении».
3.	Соскина А.А. – воспитатель высшей квалификационной категории
	Региональный уровень
	Дипломы победителя от областного сетевого литературного подиума от областной полиэтнической детской библиотеки. Диплом победителя в конкурсе от УД «Дошколка говорит» «Разработка методической копилки по вожатской деятельности», мастер – класс «Фразовый конструктор из кубиков», «Изготовление самодельной книги», «Принципы и механизмы психологи Дипломы победителя конкурса дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй – выигрывай» мини – лаборатория для детей 5 – 6 лет «Познавай – ка», межрегиональный конкурс исследовательских и творческих проектов «Моя малая родина», «Люблю тебя, мой край родной». Дипломы победителя от регионального интернет – конкурса «Продвижение»: «Опыт работы по моделированию предметно – пространственной развивающей среды посредством нравственно – патриотического воспитания», «Экологическая тропа, как средство ознакомления дошкольников с окружающим миром», «Обогащение детской деятельности элементами экономических знаний», «Воспитание любви к родному городу», «Использование нетрадиционных приёмов рисования в развитии креативности детей», образовательного проекта: «Город маленьких пешеходов», «Разноцветный мир чудес», «В мире каргопольской игрушки», «Оренбургские кружева», «Рождественские колядки», «Вот закончилась зима, снова Пасха к нам пришла», «Этот удивительный космос!».
	Всероссийский уровень
	ФГБОУ ДО всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» видеоролик занятия «Экскурсия в сквер на марсовом поле «Деревья в нашем парке». Диплом победителя в конкурсе профессионального мастерства «Творческий воспитатель – 2022», конкурсе профессионального мастерства педагогов «Лучший персональный сайт педагога «Педагог.ru Дипломы победителя «Фонд 21 века»: образовательный проект «Оренбургский пуховый платок – символ души России», видеоролик «От каменной книги до современной...», лэпбук «Зимушка – зима», образовательный проект «В мире каргопольской игрушки», «ИКТ – компетентность педагога» Дипломы победителя «Росмедаль»: методическая разработка «Обогащение детской деятельности элементами экономических знаний», «Интерактивные игры математического содержания», «Всероссийская неделя музыки», «Жаворонков встречаем – весну закликаем!». Дипломы победителя «Таланты России»: видеоролик «Комплексы упражнений по логоритмике», мастер – класс «Узелковый батик», образовательный проект «Оренбургские кружева», опытно – экспериментальная деятельность «У каждой планеты есть что-то своё, что ярче всего отличает её...», «С чего начинается Родина?», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Наша планета», «Воспитание – это наше общее дело», «Книга своими руками», «Дарю тебе нежность». Дипломы победителя ВШДА: «Новогодняя мастерская», «Мой яркий мир», «Волшебная паутинка», «Мой весёлый Домовой», «Первым делом – самолёты!», «Чудесный день весны», «Фантастические животные», «Экология планеты», «Волшебный бисер», «Любимая книга детства», «Бескрайний Космос», «Зима в

окно стучится!», «Игрушка на ёлку!», «Мамино тепло», «Искусство оригами», «В дружбе народов – единство страны!».

Дипломы победителя «Академия развития творчества»: «Весенний калейдоскоп», «Профессиональный успех: достижения и опыт», «Лучший педагогический опыт», «Воспитание патриота и гражданина», «Педагогические инновации», «Современные технологии экологического образования», «Игровые дидактические пособия».

Вывод и результаты оценки: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования; созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий и психолого-педагогического сопровождения. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо воспитателям и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях муниципального уровня, конкурсах муниципального и регионального уровня; так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения. Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно - методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно на основе ФОП и в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на создание условий развития ребенка дошкольного возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Программы: Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России., Мосалова Л.Л. Конспекты занятий по социально - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Мой мир», Шипицына Л.М., Заширинская О.В., А.П. Воронова, Т.А. Нилова Алфавит общения. Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет), Мосягина Л.И. Парциальная программа по курсу «Экологическое воспитание» для детей дошкольного возраста. Бойчук И.А., Т.И.Попушина «Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством», Ельцова О.М. Риторика для дошкольников, Князева О.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры; Программа развития ознакомление с художественной

литературой и развитие речи, О.С. Ушакова; Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Занятия и игры по конструированию. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И. А. «Художественный труд в детском саду, Тарасова К.В. Программа развития музыкальности, Пензулаева. Л.И. «Физическая культура в детском саду». Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет., Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет.

учебные пособия:

по социально-коммуникативному развитию: Авдеева Н.Н., Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность. Учебное методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»; Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы; Вдовченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения; «Давай поиграем!» Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет. /Авт. – сост. И.А.Пазухина.

по познавательному развитию: Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста Играем. развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста. Составитель. автор И.В.Нищева; Познавательно-исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/сост. И.В.Нищева.

по речевому развитию: Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий/ под ред. О.С.Ушаковой; Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. Книга для воспитателей детского сада и родителей. /под ред. О.С.Ушаковой; Н.М.Быкова. Игры и упражнения для развития речи; Лексические темы по развитию речи дошкольников. под/ред. И.В.Козиной; О.Н.Иванова, Г.Н.Короткова. Развитие речи у детей в детском саду 5- 7 лет.

по художественно - эстетическому развитию: Колдина Д.Н.Лепка с детьми 3-4 лет Сценарии занятий; Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет; Сценарии занятий Колдина Д.Н. аппликация с детьми 3-4 лет; Сценарии занятий Е.В.Потапова. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ. Учебно-методическое пособие; Г.Н. Давыдова. Рисуем транспорт. Комплексные занятия по рисованию в детском саду и дома. И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду. Подготовительная группа». Учебно-методическое пособие.

технологии: М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста; Образовательная область «Художественное творчество» А.М.Вербенец; Гогоберидзе А.Г., Дергунская В.А.Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; Гогоберидзе А.Г., Дергунская В. А. Образовательная область «Музыка»; Образовательная область «Чтение художественной литературы»; Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. Михайлова З.А.; технология Марии Монтессори; Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию. Педагоги публикуют свои разработки и методические материалы на **образовательных сайтах в сети Интернет.**

Адрес публикации	Наименование публикации, статьи,
1.Конакова Т.В. – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	
Оренбургская городская	статья: «Музыкальный фестиваль для дошкольников как

августовская конференция	интернет-	одна из форм реализации ФОП ДО»
2.Кечина А.Б.- педагог-психолог высшей квалификационной категории		
Оренбургская августовская конференция	городская интернет-	«ЭСО (электронные средства обучения), как эффективный инструмент педагога-психолога в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста».
Международная академия образования		«Формирование звуковой культуры речи дошкольника с использованием здоровьесберегающей технологии-энергопластика». «Роль художественной литературы в речевом развитии детей»
3.Соскина А.А. – воспитатель высшей квалификационной категории		
Оренбургская августовская конференция	городская интернет-	статья «Образовательный терренкур – один из инновационных методов познавательного и физического развития дошкольников».
Публикация в сборнике ОГПУ «Вестник образования»:	электронном	«Формирование связной речи детей дошкольного возраста средствами бумагопластики», «Использование КТД на занятии с детьми 5 – 6 лет «Письма далёким друзьям»».
журнал «Современный урок»:		опыт работы «Использование нетрадиционных техник в художественно-продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Картотека артикуляционных и дыхательных упражнений для дошкольников», «Разработка дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста с использованием бумагопластики для детей с дизартрией».
Электронный журнал «Вестник просвещения»	журнал	статья «Роль чистоговорок, поговорок, потешек в речевом развитии ребёнка», опыт работы «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста».
журнал «Воспитатель. Ру»		журнал «Воспитатель. Ру»: «Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционную технику рисования «Эбру»», «Как выстроить работу воспитателю с гиперактивными детьми?», «Сообщество в социальной среде».
журнал дошкольного образования»:	«Вестник	статья «Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционную технику рисования «Эбру», «Обзор здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста».
4.Павлова Г.В.- воспитатель первой квалификационной категории		
Портал «Солнечный свет»		статья: «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»
5. Фролова Е.В.- воспитатель первой квалификационной категории		
Оренбургская августовская конференция	городская интернет-	статья «Режиссёрская игра – один из методов работы реализации ФОП ДО по развитию речи детей старшего дошкольного возраста».
Свидетельство о публикации: Электронном Всероссийского образования и развития «Педагоги России»:	сборнике центра	статья «Методика заучивания стихотворения наизусть», статья «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством драматизации».
Официальный сайт издания		статья «Развитие речи детей дошкольного возраста

портала «Завуч»	посредством наблюдения за природой» статья «Экскурсия, как средство развития речи ребёнка дошкольного возраста».
-----------------	--

В дошкольной организации ведутся протоколы заседаний Педагогических советов с журналом регистрации и протоколы семинаров. Методический материал: выступления, отчеты за год на бумажном и электронном носителе; видеопрезентации на электронном носителе размещаются в официальных пабликах ВКонтакте, Одноклассниках, на каналах в Сферуме, на личных сайтах педагогов.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу; календарные планы воспитания.

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнения задач годового плана в дошкольном учреждении проводится обширная методическая работа с педагогами это и деловая игра, семинары - практикумы, тренинги, открытые просмотры, мастерские, мастер-классы, педагогические советы, совещания.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 89 обеспечен доступ педагогических работников к учебно- методическим материалам.

Педагогами постоянно пополняется методический материал, состоящий из образовательных проектов, конспектов занятий, дидактических игр, видеороликов, интерактивных игр.

Перечень методического материала, разработанного педагогами за 2023 год

№ п/п	Наименование методического материала/Ф.И.О. квал. кат. педагога
1.	Агейкина Татьяна- воспитатель Образовательные проекты: «Огород», «Поможем птицам зимой», «Моя семья» Конспекты занятий: рисование «Салют к 23 февраля», развитие речи «Мы играем в кубики строим дом», окружающий мир «Путешествие с колобком».
2	Кечина А.Б.- педагог-психолог высшей квалификационной категории Презентации «Психолого-педагогические основы детского творчества», «Результаты заключительной диагностики особенности ЗКР воспитанников ДОУ», «Результаты готовности к обучению в школе».
2.	Конакова Т.В. – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Образовательные проекты: «Оренбургское чудо», «Жаворонки». Конспекты праздников: осенней тематики: «Пугало в гостях у ребят», «Осенняя полянка», «Осенинки-веселинки», фестиваль «Хорошо осенью в России!», зимней тематики: «Новый год в аэропорту», «В гости к ёлочке», «Заячий поход», весенней тематики: «Волшебная шкатулка», «Моя мама лучше всех!», «Бусы для мамы», «Солнышко для мамы», сценарий праздников «Солдаты России», «День независимости России», «День Российского флага», сценарий музыкально-спортивного праздник «Будем в армии служить!», а также конспекты развлечений: «Оренбургское чудо!», «Широкая масленица», «Жаворонки», «День защиты детей», «День знаний», «День мудрости и доброты», «Здравствуй, лето!», «День Нептуна
3.	Павлова Г.В. – воспитатель первой квалификационной категории Образовательные проекты: «Оренбургский пуховый платок», «День Государственного Российского флага» Серии занятий: Развитие речи «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста» Конспекты занятий: Занятие по математике Л.Г Петерсон Сценарии игр – драматизаций, досугов, развлечений

	Досуг: Математический КВН, игра-драматизация «Мамины помощники»
4.	Семенова О.П. – воспитатель первой квалификационной категории
	Образовательные проекты: «Мой домашний питомец». Конспекты занятий: «Обучение грамоте «В гостях у Грамматика», «Роспись лошадки»
5	Соскина А.А. – воспитатель высшей квалификационной категории
	<p>Образовательные проекты: «Вот он хлебушек душистый, вот он тёплый, золотистый...», «Как зимуют растения и животные?», «Оренбургский пуховый платок – символ души России», «Жаворонки летите, весну на крылышках несите, жаворонки прилетите, весну – красну принесите!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Этот день Победы...», «На Ивана, на Купала веселее в мире стало!», «Город маленьких пешеходов», «Разноцветный мир чудес», «Волшебство на грядке», «Моя семья», «В мире каргопольской игрушки», «Что за праздник мы встречаем и блинами угощаем?», «О чём поют птицы весной?», «Растения и животные экологической тропы», «Вот закончилась зима, снова Пасха к нам пришла!», «Этот удивительный космос!», «Каргопольское чудо!», «Моё Отечество – Россия», «О тех, кто умеет летать!», «Нам важно помнить!», «День родного языка», «За здоровьем в детский сад!», «Мои домашние питомцы», «Природа моего родного края».</p> <p>Серии занятий: «Письма далёким друзьям», «Трудовой десант», «Фабрика», «Операция - поход», «Вечер весёлых задач», «Город весёлых мастеров», «Турнир знатоков», «Устный журнал», «Защита фантастических проектов», «Турнир знатоков поэзии», «Кукольный театр», «Живая газета», «Эстафета дружбы».</p> <p>Конспекты занятий: «Им гордится наш край: Юрий Алексеевич Гагарин», «Что такое день Победы?», «Ах, этот вьюгой вязанный платок...», «Экскурсия в деревню Дымка», «Что такое семья?», «От каменной книги до современной», «Насекомые весной», «Мы гостей встречаем, круглым, пышным караваем!», «Путешествие к острову геометрических фигур».</p> <p>Сценарии конспекты досугов и развлечений: «Красный, жёлтый, зелёный», «Осенние забавы», «Зимние забавы», «Мои любимые игрушки», «Ёлочка – колкая иголочка», «Народная игрушка: русская матрёшка», «В гостях у героев сказки», «Жаворонки», «Вот он Хлебушек душистый, вот он тёплый, золотистый...», «Масленица, дорогая, поиграй – ка с нами», «Юные пешеходы», «Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную...», «Путешествие по экологической тропе», «Юные исследователи», «Спорт любить – здоровым быть!», «Вечер загадок о зимующих птицах», «Подготовка космонавтов», «Играй – город», «Письма осени», «Путешествие в страну мальчиков и девочек», «Волшебное дно морское», «Летнее приключение в лесу», «Синичкин день», «Зарядка по загадкам», «Давайте жить дружно!», «На поиски сокровищ», «День рождения деда Мороза», «Берегите воду!», «Кто прилетает весной?», «Играем, правила дорожного движения изучаем», «Игрушки в избушке», «Зимушка – зима – спортивная пора!», «Посылка из Фруктляндии» и др.</p> <p>Сценарии игр – драматизаций, игры – этюды, инсценировки, театрализованная деятельность: «Кошкин дом» (на новый лад), «Теремок», «Колобок», К. Чуковский «Цыплёнок», «Два жадных медвежонка», «Бабушкин сундучок», «Мамин труд», «Лесная история», «Войди в лес другом», «Загадки из спичечного коробка», «Осенние приключения», «Я – кленовый листочек», «Расскажем сказку руками», «В новогоднюю ночь», «Как стать спортсменом?», «Сказочные персонажи», «Заюшкина избушка», по сказке В. Бианки «Колобок – колючий бок», «О хвастливом Петушке», по сказке В. Сутеева «Под грибом», «Три медведя», «Маленькая капелька», «Рукавичка деда Мороза», по сказке В. Сутеева «Мешок яблок», «Добрый доктор Айболит», «Колосок», «По дорогам сказок», «Храбрец – молодец!» и др.</p>
6.	Фролова Е.В.- воспитатель первой квалификационной категории
	Презентации: «Зимующие птицы», «Зимние виды спорта», «Оренбургские

кружева», «Защитники Отечества», «В здоровом теле – здоровый дух», «Грач на горе – весна на дворе», «Книга – источник знаний», «Весна пришла», «Первый полёт человека в космос», «Огонь друг и враг», «1 Мая – праздник весны и труда», «Этот день мы приближали как могли!», «Что такое семья?», «Масленица пришла – отворяй ворота!», «Светлый праздник – Пасха!», «Откуда пришли буквы?», «Достопримечательности Оренбурга».

Образовательные проекты: «Зимующие птицы», «Оренбургские кружева», «Защитники Отечества», «В здоровом теле – здоровый дух», «Весна пришла», «Первый полёт человека в космос», «Этот день мы приближали как могли!», «Масленица пришла – отворяй ворота!», «Светлый праздник – Пасха!».

Конспекты занятий: «Зимние виды спорта», «Грач на горе – весна на дворе», «Книга – источник знаний», «Огонь друг и враг», «1 Мая – праздник весны и труда», «Что такое семья?», «Достопримечательности Оренбурга».

Сценарии игр – драматизаций, досугов, развлечений: «Если хочешь быть здоров...»; «Я в безопасности всегда»; «В здоровом теле – здоровый дух...»; «Овощи и фрукты – полезные продукты!»; «Ах, ты, зимушка-зима, снежков много припасла...»; «Огород круглый год»; «В гостях у Айболита», «Витамины в гости к нам пришли!»;

Проводимая научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

Вывод: таким образом, организация, содержание и пополнение учебно-методического обеспечения способствует личностному росту педагогов, мотивирует их на самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования; вместе с тем, необходимо продолжить работу по созданию учебно-методического обеспечения по актуальным вопросам воспитания и развития детей.

Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в организации сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная библиотека), обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также информационным ресурсам.

Библиотечный фонд МДОАУ № 89 содержит печатные и электронные учебные издания, методические, периодические издания по реализуемой образовательной программе дошкольного образования. https://ds89orenburgr56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/2/OPDO_MDOAU_avtovosstanovlenie_kopiya_compressed_1_1_60.pdf?id=59; https://ds89orenburgr56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/2/OPDO_MDOAU_avtovosstanovlenie_kopiya_compressed_1_61_120.pdf?id=60; https://ds89orenburgr56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/2/OPDO_MDOAU_avtovosstanovlenie_kopiya_compressed_1_121_182.pdf?id=61; https://ds89orenburgr56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/multifile/82/2/OPDO_MDOAU_avtovosstanovlenie_kopiya_compressed_1_183_253.pdf?id=62

Перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования определены организацией самостоятельно, с учетом ФГОС и ФОП.

Количество комплектов методической литературы насчитывает более 450 единиц. Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания

Методическая литература систематизирована и размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные издания»;

«Методические издания» по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Взаимодействие ДООУ с семьей», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников», «Детская художественная литература». Имеется литература для работы с детьми-инвалидами, детская художественная литература, энциклопедии и хрестоматии.

В архиве библиотеки имеются печатные периодические издания. Имеется также нормативно-правовая литература и методическая литература по организации деятельности методической службы ДООУ.

В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и художественной литературы. Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные

В дошкольном учреждении педагоги имеют доступ к электронным версиям периодических изданий «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДООУ», «Логопед», «Дошкольная педагогика», Оснащение педагогического процесса (приложение к Дошкольной педагогике), «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения

В организации создано единое информационное пространство (5 точек выхода в Интернет, работает Wi-Fi. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану с АО «Ростелеком». В дошкольном учреждении имеются 4 компьютера, два ноутбука, проектор, многофункциональные устройства, цветной принтер, - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов и родителей. . Наличие пяти выходов в интернет способствует свободному доступу педагогов и специалистов к поисковым системам. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В 2023 году дошкольное учреждение постепенно перешло на функционирование официального сайта на платформе ГОСВЕБ <https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>. Большим преимуществом платформы ГОСВЕБ в том, что доступ к технологическому порталу сайта постоянный. В детском саду имеется электронная почта (detskiisad.89@yandex.ru), доступ к АСЭД.

Также после каждого проведенного мероприятия создается электронный ресурс семинара, педагогических советов, который размещается в компьютере, находящегося в свободном доступе для педагогов.

Во исполнении Федерального закона от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и в целях качественного управления созданы образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют госпаблики ВКонтакте <https://vk.com/club216832250>; в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001048430/> Официальный сайт МДОАУ № 89 обеспечивает открытость деятельности Учреждения и информирует родителей о развитии и результатах деятельности.

В 2023 году родительское и педагогическое сообщество перешло для общения на российскую платформу Сферум. Здесь созданы родительские чаты, общесадовский канал,

индивидуальные каналы педагогов и отдельные странички педагогов для общения с родителями, коллегами и трансляции собственного педагогического опыта.

Ф.И.О. педагога	должность	Адрес в сети Интернет
Кечина А.Б.	Педагог-психолог	сайт https://nsportal.ru/kechina-alfiya
		Канал в Сферуме https://web.vk.me/channels/-223505924?sferum=true
Конакова Т.В.	Музыкальный руководитель	Сайт https://nsportal.ru/konakova-tatiana
Павлова Г.В.	воспитатель	Канал в Сферуме https://sferum.ru/?p=channel&channelld
Соскина А.А.	воспитатель	сайт https://anastasiasm.ru/
Фролова Е.В.	воспитатель	Страничка для Дошколят в Сферуме https://sferum.ru/?p=messages&join=AZQ1d78LRgAsG40KIjtLw2aZ

Информационная среда доступна для всех участников образовательных отношений. В холлах ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «Ими гордится детский сад» и др.

Вывод: библиотечно-информационный фонд обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 89

Оценка данного раздела: – *хорошая*.

1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ № 89, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и Рабочей программы воспитания, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании и имеет два этажа, площадь которого 898,8 м². Площадь участка – 4078,8 кв. м. Территория ограждена по периметру забором. Санитарно-гигиеническое состояние территории отличное; имеется наружное освещение. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание соответствует II степени огнестойкости, класс пожара А (твердые, горючие вещества и материалы), противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (40 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники (6 м), эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями.

Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, с выходом на пульт ЕДДС. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители)-15. В ДОУ имеется эвакуационная лестница и выход со второго этажа здания. Здание детского сада оборудовано по периметру камерами наружного видеонаблюдения и на входной калитке видеодомофоном. Внутри здания двери складов выполнены с пределом необходимой огнестойкости; соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В дошкольном учреждении разработаны все необходимые документы по безопасности: Паспорт антитеррористической безопасности и дорожной безопасности. Имеющиеся системы АПС и Стрелец-мониторинг поддерживаются в рабочем состоянии. Систему КТС обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие –

ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск Национальной гвардии РФ по Оренбургской области».

Пропускной режим - организован силами вахтера:

- ежедневно территория и помещение ДООУ проверяется на безопасность;
- работники и родители учреждения допускаются в здание согласно списку;
- вход на территорию ДООУ с 07.30 до 19.30 осуществляется через калитку, оборудованную видеодомофоном;
- пропуск в ДООУ посторонних лиц осуществляется через центральную дверь, ведется журнал учета посетителей детского сада.

В ДООУ планируется и ведется систематическая работа с воспитанниками по обеспечению безопасности (недели безопасности, образовательные проекты, досуги, спектакли, акции, выставки детских работ и другие).

На уровне управления учреждения издаются приказы, работает комиссия по охране труда; проведено 2 эвакуации обучающихся и сотрудников по отработке навыков экстренной эвакуации во время ЧС. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда. В 2022 году дошкольное учреждение было проверено Главным управлением МЧС России по Оренбургской области. В адрес учреждения вынесено предписание https://ds89orenburgr56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/predpis486.pdf из 18 пунктов.

Составлен план по реализации предписания.

Территория участка зонирована, выделены зона застройки, игровая и хозяйственная (условно). Подходы, дорожки к зданию с твердым покрытием. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории находятся 4 групповые прогулочные площадки с теньевыми навесами, обустроенными деревянными полами. На площадках установлены песочницы с крышками и стандартное игровое оборудование.

В летнее время оборудуется тропа здоровья, экологическая тропа, площадка по ПДД: https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/nalichie_objektov.pdf.

Экологическая тропа предназначена для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности; состоит из природных компонентов на территории дошкольного учреждения: участок леса, цветники, огород, пасека, пустыня, птичий двор и т.д. Активно используется «Тропа здоровья» с различным оборудованием: спортивное бревно, скамейка, ребристая доска, тоннель для лазания, мостик, дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног. Площадка по ПДД предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения.

Месторасположение дошкольного учреждения способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с достопримечательностями нашего города (театры, музеи, спуск к реке Урал, скверы и парки, картинная галерея и т.д.).

В планировочной структуре здания дошкольного учреждения соблюден принцип групповой изоляции: 4 групповые ячейки, специализированные помещения для занятий с детьми - музыкальный и физкультурный зал; кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, процедурный, пищеблок, служебно-бытовое и складские помещения. Для трех групп предусмотрен отдельный вход в здание.

За 2023 год администрацией ДООУ приобретено материальных ресурсов на общую сумму 207 424,6 рублей.

1	Моющие и дезсредства	58724,1
2	Лакокрасочные материалы	13146,0
3	Счетчик воды ХВС	6880,0
4	Посуда	15844,0
5	Манометры	1198,0
6	Сантехника	2340,0
7	Игрушки	10980,0
8	Электротехническая продукция	4856,5
9	Ламинатор	8115,0
10	Тепловая завеса	20900,0
11	Мусорный контейнер	16000,0
12	Запчасти для пищевого оборудования	4316,0
13	Постельное белье	26075,0
14	Стенд информационный	4050,0
15	Жесткий диск	14 000,0

Образовательный процесс в МДОАУ № 89 с детьми осуществляется в специально оборудованных помещениях. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы) <https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssessa/>. Созданная в дошкольном учреждении, развивающая предметно-пространственная образовательная среда включает в себя три компонента: предметное содержание (игры, предметы и игровые материалы; учебно-методические пособия; оборудование для осуществления детьми разнообразных видов деятельности), его пространственную организацию и их изменения во времени.

Эти три компонента, составляют основу образовательной среды Учреждения, и обеспечивают высокую степень индивидуальности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для уединения, в целях обеспечения возможности уединения ребенка, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. В уголке представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

В планировочной структуре здания дошкольного учреждения соблюден принцип групповой изоляции: 4 групповые ячейки, специализированные помещения для занятий с детьми - музыкальный и физкультурный зал; кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, процедурный, пищеблок, служебно-бытовое и складские помещения. Для трех групп предусмотрен отдельный вход в здание.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса, в ДОУ оборудованы помещения:

1. **Музыкальный зал.** Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных и физкультурных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников; проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре во всех возрастных группах, спортивных праздников, развлечений всех возрастных групп; соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оснащение музыкального зала включает: - набор детских музыкальных инструментов – народных, шумовых, - дидактические пособия, - оборудование для организации театрализованной деятельности. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям, музыкальный зал оснащен пианино, электронным пианино, музыкальным центром.

Оборудование для физкультурных занятий включает разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и др.

2. **Физкультурная площадка.**

Функциональное назначение:

- проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе (в группе детей 5-6 лет и группе детей 6-7 лет). В летний период - утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, соревнований, в том числе с участием семей воспитанников, освоение элементов спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола).

Оборудование спортивной площадки включает бревно гимнастическое, яму для прыжков, рукоход, мостик, прыжковая яма

3. **Физкультурно-оздоровительные уголки в группах.**

Функциональное назначение:

- проведение оздоровительно-профилактической работы с детьми в группе, развитие двигательной активности и физических качеств детей.

Оборудование в физкультурно-оздоровительных уголках в группах включает: - картотеки (подвижных игр, физкультминуток, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна), демонстрационный материал (альбомы, открытки и т.д.), атрибуты для выполнения ОРУ (цветные ленты, флажки), для подвижных игр (комплект масок), атрибуты для игр с прыжками (скакалки, обручи, кубики), атрибуты для игр с бросанием, ловлей, метанием (мячи разного диаметра, мешочки с песком, колюще-резательные предметы), игры: настольные спортивные (хоккей, футбол), дидактические о спорте: лото, настольно-печатные, разрезные картинки др., атрибуты для проведения оздоровительных и закаляющих мероприятий (массажные «дорожки здоровья» массажные мячи), атрибуты для дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

4. **Тропа здоровья.** В летний оздоровительный период функционирует «Тропа здоровья». На коррекционно-развивающей тропе используется различное оборудование: спортивное (бревно, скамейка, ребристая доска, тоннель для лазания, мостик, тропинка с различными поверхностями (песок, камни, бамбуковые палочки).

5. В дошкольном учреждении в летний оздоровительный период функционирует **экологическая тропа**. Она предназначена для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности. Состоит из природных компонентов на территории дошкольного учреждения: участка леса, цветников, огорода, видовых точек («Лес»; «Цветник», «Дюймовочка»)

6. **Площадка по ПДД** функционирует в весенний, летний и осенний период. Предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную разметку, «средств транспорта» (детские машины, самокаты, трехколесные велосипеды), дорожных знаков и светофора.

7. **Медицинский блок** включает: медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для

оказания неотложной помощи, ростомер электронный, весы электронные, кушетка, динамометр ручной детский, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл и т.д. Медицинский кабинет лицензирован (№ЛО – 56 – 01-001797) 12 августа 2016 года.

9. **Пищеблок.** Пищеблок ДООУ представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов

10. **Кабинет педагога-психолога** предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, диагностического обследования детей, индивидуальной работы с родителями (законными представителями) детей, работы с педагогами Учреждения. Кабинет оснащен диагностическим, методическим материалом и учебно-наглядными пособиями.

11. **Методический кабинет** предназначен для проведения педсоветов, семинаров, практикумов, педчасов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет - ресурсами.

Оснащение кабинета включает: 1 компьютер, 3 принтера, проектор, ноутбук, шкафы для хранения имеющегося материала, стол для проведения методических мероприятий, стулья, кресло, нормативно-правовые документы, документы по организации образовательного процесса, библиотека методической литературы, учебно-наглядные и наглядно-демонстрационные пособия, архив периодической печати и документов.

12. **Кабинет заведующего** оснащен: компьютером, МФУ, телефоном, сейфом, шкафом для хранения документов, нормативно-правовыми документами, по содержанию работы в Учреждении, по трудовым отношениям.

13. **Коридор Учреждения:** информационные стенды для родителей, содержащие следующую информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение; ежедневное меню; - информационные стенды по пожарной и дорожной безопасности; профсоюзный уголок, уголок потребителя. В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования за 2023 год педагогами разработано, изготовлено своими руками и внесено в развивающую среду множество дидактических игр и пособий.

№ п/п	Наименование, тема пособия, дидактической игры/ Ф.И.О. педагога
1	Конакова Т.В. – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
	Дидактические игры: видеоигры «Собери пару», «Угадай домашнее животное», «Угадай музыкальные инструменты» картотека игр: «Пальчиковая гимнастика по возрастам», «На развитие ритма», «На развитие звуковысотного слуха» Карточки и иллюстрации: дополнение иллюстраций для слушания музыки Плакаты «День защитника Отечества» Атрибуты: колосья, часики, снежинки, птички. звездочки. веночки (васильки) для танца, маски для игр и развлечений,
2	Павлова Г.В. – воспитатель первой квалификационной категории
	Дидактические игры: «Назови слово с нужным звуком», «Назови три предмета», «Звуковой кубик», «Какие предметы можно назвать одним словом: цветы, птицы и тд.», «Добавь слог», «Сосчитай правильно», «Найди листок , как на дереве», «Закончи предложение», «Найди предмет той же формы», «Отгадайте что за растение», «Похож не похож», «Что это за птица», «Угадай, что в мешочке», «Чудесный мешочек»,

	<p>картотека игр: математические игры, игры по развитию связной речи.</p> <p>Лэпбуки: «Защитники Отечества», - рода войск, звания, стихи, загадки, военная техника, пословицы, «Весна» - стихи, загадки, пословицы, поговорки, месяцы, краткие беседы.</p> <p>Альбомы и фотоальбомы: «Моя семья» «Достопримечательности родного края», «Известные люди города Оренбурга»</p> <p>Карточки и иллюстрации:</p> <p>Плакаты по сезонным праздникам: «Новый год», «Осень- раскрасавица», «Весна-красна», «Вот и лето к нам пришло».</p>
3.	<p>Семенова О.П. – воспитатель первой квалификационной категории</p> <p>Дидактические игры: «Найди звук в начале, середине и в конце слова», «Слоговое лото», «Чтение небольших текстов», «Упражнения артикуляционной гимнастикой», «Придумай слово», «Сдуваем снежинки», «Быстро, умеренно, медленно», «Пословицы и поговорки», «Закаливание – путь к здоровью», «Один дома», «Ребусы», 2Листы с графическим диктантом», «Весна. Признаки весны», «Найди признаки весны», «Противоположности», «Весенний Оренбург», «Весна в картинках», «Математические лабиринты», «Цифровой лабиринт», (6-7). игра «Синий трактор», «Чудесный мешочек. Фрукты и овощи», «Сенсорный комод»; лэпбуки: «Весна» (6-7), «Осень», «Зима» (3-4). Альбомы и фотоальбомы: «Загляните в семейный альбом», «Оренбург весной», «Многодетная семья» (6-7),.</p>
4	<p>Соскина А.А. – воспитатель высшей квалификационной категории</p> <p>Дидактические игры: «Головоломки из спичек», «Оттенки цветов», «Крестики - нолики», «Самые – самые...», «Сокровища подземелья», «Зимняя одежда», «Этапы пуховязального промысла», «Флаг России», «Кто где живёт?», «Зачем надо мыть руки?», «Зимующие птицы», «Прищепки: животные», «Украшаем ёлочку», «Денежная единица разных стран», «Деньги и страны», «Времена года», пазлы «Айболит», «Учимся сортировать мусор», «Где чьи следы?», «Воздушный тренажёр», «Воздушные гонки», «Читаем по слогам», «Изучаем транспорт», «Учим цифры», «Кто что ест?», «Найди по тени», кукольный театр «Семья», «Колокольчики», пальчиковый театр «На ферме», «Чистоговорки», «Читаем слоги мягко», «Направо – налево», «Учимся говорить буквы», «Логопедический цветок», «Логопедический домик», «Тактильные мешочки», «Умная цепочка», «Овощной суп», «Логические ряды», «Растворимость веществ в воде: соли, песка, сахара», «Вода принимает форму сосуда», «Окрашивание воды», «Виды транспорта», «Соотнеси животного с буквой», «Найди первую букву в слове». Лэпбуки: «Зимушка – зима», «Насекомые», «Лето красное и прекрасное!», «Учим профессии», «Моя безопасность», «Моя многонациональная страна Россия».</p> <p>Интерактивные лэпбуки: «Путешествие по сказкам С. Михалкова», «Я учусь говорить!», «Эколята – защитники природы!», «Занимательная математика», «Фразовый конструктор из кубиков», «Изучение времени», «Свет и тень», «Метеостанция», «Логические ряды», «Умная цепочка», «Тактильные мешочки», «Что полезно, а что нет?», «Образцы «эбру» - технологии».</p> <p>Картотеки: «Чистоговорки: мой город», «Детского игрового фольклора», «Чистоговорки для детей дошкольного возраста», «Артикуляционная гимнастика», «Артикуляционная и дыхательная гимнастика», «Дидактических игр по экономическому воспитанию», «Театрализованных игр», «Речевые игры с дошкольниками», «Игры на кругу», «Сюжетно – ролевые игры в средней группе», «Картотека физкультминуток по временам года», «Игры на развитие грамматической стороны речи», «Математические занимательные игры», «Игры по социально – эмоциональному воспитанию», «Картотека упражнений на релаксацию», «Картотека малоподвижных и подвижных игр в старшей группе» и др.</p> <p>Фотоальбомы и альбомы: «Труд людей весной», «Поможем птицам зимой!», «Зимние виды спорта», «Каргопольские игрушки», «Филимоновские игрушки», «Лес в разные времена года», «Мои добрые дела», «Овощи и фрукты», «Ягоды и грибы», «Народные промыслы России», «Оренбургский пуховый платок», «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», «Достопримечательности города», «Пасха в других</p>

	<p>странах», «Секреты школьной жизни», «Видовые точки экологической тропы», «Моя любимая семья», «Наш детский сад», «Мои эмоции», «Характерные признаки времён года» (зима, весна, лето, осень) и др.</p> <p>Карточки и иллюстрации: «Насекомые», «Спортсмены», «Оренбургский хлебушек», «Моя безопасность», «Детские писатели и их портреты», «Лес и его жители», «Моя семья», «Бабушки и дедушки», «Пейзажные картины по временам года», «Школа», «Колоски», «Книга – лучший друг», «Народы России», «Полезные и вредные продукты», «Витамины», «Моя спортивная семья», «День Матери», «Дорожные ловушки», «Растения и животные в зимний период», «Новогодняя ёлочка», «Зелёная красавица», «Зимующие и перелётные птицы», «Школьные принадлежности», «Кольцо блокады Ленинграда», «Зимние и летние виды спорта», «Режим дня дошкольника», «Военная техника», «Поздравляем мамочку с 8 марта», «Скворцы», «Место обитания скворцов», «Маленькие скворчата», «7 нот», «Пробуждение природы», «Ю. А. Гагарин», «Белка и Стрелка», «Парад планет», «Природа родного края», «Безопасность при пожаре», «Пасхальные хлопоты», «Наши деды в орденах», «Ордена», «Парад Победы», «Тюльпаны», «Одуванчики», «Строение растений», «Строение птиц», «Зимняя спартакиада», «Достопримечательности города», «Деревья ближайшего окружения», «Почки и листочки», «1 мая», «Весенние заботы», «Правила дружбы», «Осенний сбор урожая», «Библиотека» и др.</p> <p>Плакаты: «Гора Верблюды», «Луга», «Поля», «День Матери», «Пейзажные картины» (по временам года), «Деревья», «Пруд и его обитатели», «Юные исследователи», «Дары осени», «Мой детский сад», «Летние забавы детей», «Подснежники», «Правила поведения летом в лесу», «Зимние забавы детей», «Ледоход», «Половодье», «Перелётные птицы», «Запасы животных на зиму», «Парк», «Пешеходный мост через реку Урал», «Красавица Осень», «День пожилого человека», «Лесное царство», «Этажи леса», «Добрые дела», «Овощи и фрукты», «Филимоновская роспись», «Дымковская роспись», «Опасности на улице», «Традиции нового года», «Масленица», «Рождественские колядки», «Полезные продукты для нашего организма», «Девочка и мальчик в военной форме», «Солнечная система», «Профессия – пожарный», «Круговорот воды в природе», «Пасха в других странах», «День знаний», «Экологическая тропа детского сада» и др.</p>
5.	<p>Фролова Е.В. – воспитатель первой квалификационной категории</p>
	<p>Дидактические игры: «Наряди матрёшку», «Определи заданный звук в слове», «Разрешается-запрещается», «Кто, где живёт?», «Правила поведения в природе», «Чтение с маленькими предметами», «Пазлы «Символы России», «Части суток», «Чьё гнездо», «Съедобные и ядовитые грибы», «Гласный под ударением», «Определи звук в слове», «Кто где зимует?», «Зимующие птицы», «Составь и прочти», «Собери картинку», «Птичья столовая», «Единственное и множественное число».</p> <p>Папки-передвижки: «Лето красное, лето ясное!». «Осень, осень в гости просим», «Зима пришла».</p> <p>Карточки и иллюстрации: «Улицы родного города», «Символы страны».</p> <p>Лэпбуки: «Зимушка – зима!».</p> <p>Альбомы и фотоальбомы: «Мой Оренбург», «Солнечная система», «Лекарственные растения».</p> <p>Плакаты: «Здоровые зубы – залог здоровья!».</p> <p>Гербарий: «Лекарственные растения Оренбургской области».</p>

Организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным циклическим меню и технологией приготовления пищи. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/org_pitanie_menu1_compressed.pdf

На основе договора безвозмездного пользования работает общество с ограниченной ответственностью ООО «Комбинат питания № 1», который осуществляет общественное

питание воспитанников на основании муниципального контракта. В дошкольном учреждении созданы все условия для правильной организации питания: кухня оснащена современным технологическим оборудованием: пароконвектомат, различные механизмы для нарезки сырых овощей, протирочные машины для готовой продукции и т.д. Приготовлением пищи занимаются повара, имеющие специальное образование и опыт работы в детском учреждении.

Меню разрабатывается и утверждается руководителем ООО «Комбинат питания № 1» и заведующим МДОАУ № 89. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог. В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется, согласно графику выдачи готовой продукции и режиму дня.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДООУ. Персональный состав и полномочия членов бракеражной комиссии закреплены приказом заведующего. Функционал бракеражной комиссии закреплен в «Положении о бракеражной комиссии» https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/brak_komissija.pdf. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Со стороны заведующего ДООУ и ООО «Комбинат питания № 1» налажен систематический контроль за организацией питания детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями, соответствующими санитарным правилам. Для оказания квалифицированной медицинской помощи дошкольное учреждение заключило договор «О безвозмездном пользовании» № 514/19б от 04.09.2019г и договор № 246 от 09.12.2021 г «На предоставление услуг по медицинскому обслуживанию» с ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга. https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/uslovija_ohrani_dl.pdf Медицинский блок включает: медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ростомер электронный, весы электронные, кушетка, динамометр ручной детский, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл и т.д. Медицинский кабинет лицензирован (№ЛО – 56 – 01-001797) 12 августа 2016 года.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий и других видов совместной деятельности детей и педагогов отсутствует интернет-соединение в групповых помещениях;

- выявлена недостаточность оборудования: ноутбуки, интерактивные экраны для групп и музыкального зала;
- необходимо определить источники финансирования и закупить соответствующее оборудование и программное обеспечение.

Вывод и оценка: качество материально – технической базы – хорошее. Требуется провести ремонтные работы кровли, возникла необходимость приобретения электронного оборудования: ноутбуки, интерактивные экраны и программного обеспечения, жалюзи-блекаут для затенения помещения музыкального зала.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества в МДОАУ № 89 функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», которая включает следующие направления:

- оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования;
- оценку качества организации образовательной деятельности;
- оценку качества результатов образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – заключается в установлении степени соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Приказом заведующего № от 02.02.2023 «О создании рабочей группы по разработке и внедрению внутренней системы оценки качества образования» была назначена экспертная комиссия, которая провела оценку качества условий реализации образовательной программы и оценку организации образовательной деятельности. Результаты приведены в таблице.

№ п/п	Раздел оценки качества образования	Средний балл	Уровень:
1	Оценка материально-технических условий образовательной деятельности и РППС	1,9	допустимый
2	Оценка кадровых условий образовательной деятельности	1,6	допустимый
3.	Оценка психолого-педагогических условий образовательной деятельности	2,0	высокий
4	Оценка финансовых условий образовательной деятельности	0,7	низкий
5	Оценка качества организации образовательной деятельности	2,0	высокий
	Общая оценка	1,6	допустимый

С целью эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования по отдельным ее направлениям проводились тематические контроли: «Организация образовательной деятельности с детьми по декоративно-прикладному искусству» и «Условия для организации социально-коммуникативного развития в ДОУ». По итогам проверок написаны аналитические справки, даны рекомендации. Проводился контроль за качеством организации образовательного процесса с воспитанниками выполнения режима дня, просмотра дидактической игры, организация сюжетно-ролевых игр, оценка эффективности досуга, праздника, анализ занятий по рисованию, анализ занятия по аппликации, материалы и оборудование для изобразительной деятельности, организация дневного сна детей,

сформированность навыков самообслуживания у воспитанников, проведение утренней зарядки, занятия по физическому развитию, целесообразность использования физкультминуток, анализ календарного планирования образовательной деятельности, планирования работы с родителями, подготовка воспитателя к занятиям, содержание информационных стендов для родителей.

Оценка качества результатов образовательной деятельности в ДОО проводилась по следующим направлениям: результаты мониторинга (педагогической диагностики) индивидуального развития детей и выявления мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Результаты мониторинга представлены в разделе в п. 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся данного отчёта. Анализ результатов показывает В конце учебного года в целях выявления мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг, было проведено анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов». В анкетировании приняли участие 98 респондентов. По результатам анализа полученных ответов можно сделать следующие выводы:

-98% опрошенных родителей полностью устраивает условия осуществления образовательной деятельности организации.

-99% опрошенных родителей поставили оценку «отлично полностью устраивает доброжелательность, вежливость работников организации.

-96% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

-98% опрошенных родителей готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов составляет - 98%. Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

Для подведения результатов ВСОКО использовались отчёты самоанализа педагогов ДОО, сведения из актов по результатам проверок организаций, осуществляющих контроль и надзор в области образования. За 2023 год предписаний Роспотребнадзора – не было.

Вывод: таким образом, проанализировав полученные результаты и документацию дошкольного учреждения можно сделать вывод, что внутренняя система качества образования дошкольного учреждения функционирует в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МДОАУ № 89», утвержденного приказом №___ от 02.02.2024г. и не противоречит российскому законодательству; общая средняя оценка качества образования -1,6 баллов(допустимый уровень); общая оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности - 98%; Полученные результаты свидетельствуют о том, что внутренняя система качества образования дошкольного учреждения функционирует на **хорошем уровне.**

II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ за 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек/0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 ребенка/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 ребенка /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 ребенка /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 человек/46%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/91%
1.8.1	Высшая	4 человека/36%
1.8.2	Первая	6 человек/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /9%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 /45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/69%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/61%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.1.5.5.	Учитель - дефектолог	нет
1.1.5.6.	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование дошкольной организации выявило следующие показатели в деятельности организации:

1. Общая численность осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня (8 - 12 часов), в возрасте от 3 до 8 лет составила 139 детей. Данный показатель больше на 5 человек, в сравнении с предыдущим 2022 годом. В режиме кратковременного пребывания – 0 человек /0%. В семейной дошкольной группе – 0 человек /0%. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек/0%. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 0 человек /0%. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 139 ребенка/100%. В режиме продленного дня (12 - 14 часов) и круглосуточного пребывания – 0 человек /0%.

1. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу – 0 человек /0%.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 1,0 день, в сравнении с 2022 годом этот показатель увеличился на 0,4 дня.

4. Общая численность педагогических работников – 10 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 4 ребенка /40%.

5. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), составляет – 2 ребенка/20%. Данный показатель не изменился. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, не изменилось и составляет 6 человек/54%. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 10 человек/91%. Данный показатель увеличился на 11%. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена

высшая квалификационная категория, от общей численности педагогических работников - 4 человека/36%. (показатель увеличился на 9%). Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория составляет – 5 человек/46%. Данный показатель не изменился.

6. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет составляет 1 человек/9%. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет - 4 человека/40%. Данные показатели не изменились.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет 5 человек/45%. Этот показатель не изменился. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет- 2 человека/18%. Данный показатель увеличился на 9%.

7. Численность работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку – 9 человек/69%, от общей численности 13 человек. Этот показатель снизился на 9 %. 8 педагогических работников прошли обучение по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, это составило 61%, от общей численности педагогических и административных работников. Данный показатель не изменился. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" составляет 1/13. Этот показатель не изменился. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 2,7 кв. на одного воспитанника.

8. В дошкольной организации имеются все помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: кабинет педагога-психолога, групповые помещения, музыкальный зал. Групповые помещения оборудованы развивающей предметно-пространственной средой, отвечающей всем требованиям ФГОС ДО, содержанию ОПДО, индивидуальным особенностям и потребностям воспитанников. Также в организации на открытом воздухе оборудованы групповые площадки, спортивная площадка, тропа здоровья, огород, цветники, площадка по ПДД, экологическая тропа, которые способствуют полноценному развитию и воспитанию детей.

Заведующий МДОАУ № 89

/Е.А.Попов

