

Приложение к приказу № 23
от « 12 » мая 2025г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОАУ № 89
_____/Ю.Б.Михайлова/

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 год

муниципального дошкольного автономного
образовательного учреждения «Детский сад № 89»



г. Оренбург

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТО 2025 года

Цель: *сохранение и укрепление здоровья дошкольников через удовлетворение потребности в психоэмоциональном благополучии, двигательной и познавательной активности.*

Задачи:

1. *Создать комфортные условия для проведения летней оздоровительной кампании, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.*
2. *Реализовать систему мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, оздоровление и физическое развитие детей;*
 - *активизировать познавательный интерес дошкольников к объектам живой и неживой природы, посредством организации исследовательской деятельности и экспериментирования;*
 - *развивать социальные навыки, мышление, творческие способности детей; способствовать развитию их творческих способностей;*
 - *формировать навыки осознанного безопасного поведения на улицах города, в природе и в быту; продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности, с культурой и народными традициями многонационального Оренбуржья и России.*
3. *Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.*

Успешность проведения летне-оздоровительного периода во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в детском саду санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории детского сада (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.

Задачи работы с детьми:
реализация задач по образовательным областям на летний период
«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития

ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025г

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025г	май	заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение спортивными и подвижными играми; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. – при работе с детьми в дежурной группе в период пандемии коронавируса.	июнь	заведующий
1.3.	Комплектация аптечек на группах	май	заместитель заведующего по АХР
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, на дороге, находясь дома; правил противопожарной безопасности	май	воспитатели групп

1.5.	Составление плана работы на лето – 2025	до 15 мая 2025 года	воспитатели на группах
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком и водой; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	заместитель заведующего
1.7.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период.	май	заведующий
	2. О подготовке ДОУ к новому 2025-2026 учебному году	июнь	заведующий
	3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	июнь-август	заведующий
1.8.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 26 августа 2025г	музыкальный руководитель, инструктор физической культуры по

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование на июнь, июль, август	ежемесячно	Воспитатели на группах
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 02 июня по 29 августа 2025 года	
2.3.	Организация мероприятий физкультурно-оздоровительного направления (занятий по физическому развитию; досугов; физкультурных праздников)	с 02 июня по 29 августа 2025 года	
2.4.	Игровая деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 89	с 02 июня по 29 августа 2025 года	
2.5.	Организация образовательной деятельности с детьми по социализации, безопасности (в быту, в природе, на улицах) и труду (в природе, ознакомление с трудом взрослых, дежурства и др.)	с 02 июня по 29 августа 2025 года	
2.6.	Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей	с 02 июня по 29 августа 2025 года	
2.7.	Организация образовательной деятельности по познавательному развитию (совместная деятельность педагога с детьми на экологической тропе) методом проектной деятельности	с 02 июня по 29 августа 2025 года	
2.8.	Индивидуальная работа с детьми по результатам педагогической диагностики	с 02 июня по 29 августа 2025 года	

2.9.	Адаптация вновь поступивших детей в ДООУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к воспитанию ребёнка, сенсорно-моторная игровая деятельность)	с 16 июня 2025 года	
3. ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
3.1.	Совместное развлечение (спортивное и музыкальное) «День защиты детей»	02.06.25	Все группы Конакова Т.В.
3.2.	Конкурс чтецов ко Дню русского языка.	06.06.25	Бовт О.В.
3.3.	Конкурс чистых и благоустроенных участков	16.06.25	Все группы
3.4.	Конкурс чтецов «Россия-Родина моя».	11.06.25	подготовительная группа
3.5.	Музыкально-спортивный праздник «Мы поколение России»	11.06.25	Все группы Конакова Т.В.
3.6.	Развлечение «Люблю берёзку русскую, люблю её нарядную, родную, ненаглядную!»	18.06.25	Все группы Конакова Т.В.
3.7.	Спортивный досуг «Праздник футбола»	19.06.25	Бовт О.В.
3.8.	Акция «Свеча Памяти»	20.06.25	5-6; 6-7 лет Воспитатели групп
3.9.	Конкурс экологических плакатов и рисунков	24.06.25	Все группы воспитатели групп
3.10.	Развлечение «Страна правил дорожной безопасности»	27.06.25	5-6 лет воспитатели
3.11.	Спортивно-музыкальный праздник «Иван - Купала»	04.07.25	4-5; 5-6; 6-7 лет воспитатели групп
3.12.	Музыкальное развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте»	08.07.25	5-6; 6-7 лет воспитатели групп Бовт О.В.
3.13.	Спортивное соревнование «Сильные, ловкие, защитим мы Родину»	11.07.25	Группа 6-7 лет Бовт О.В.
3.14.	Конкурс чтецов «Здесь в 43-м под Прохоровкой»	11.07.25	5-6; 6-7 лет воспитатели групп
3.15.	Развлечение «День Нептуна»	17.07.25	Все группы воспитатели групп
3.16.	Драматизация «Гуси-лебеди» «Лиса и кувшин» «Зимовье зверей».	16.07.25	Все группы
3.17.	Шахматный турнир «Белая ладья»	28.07.25	6-7 лет воспитатели
3.18.	Спортивный праздник, посвященный Дню ВМФ	24.07.24	4--7 лет воспитатели групп
3.19.	Квест -игра «Тропой дружбы»	30.07.25.	Бовт О.В.
3.20.	Конкурс «Дети читают о войне»	31.07.25	Все группы
3.21.	Военно-спортивная игра «Голубые береты»	01.08.25	Бовт О.В.
3.22.	Музыкальное развлечение «Цветочные шляпки»	08.08.25	Все группы воспитатели групп

3.23.	Развлечение (танцы с мягкими игрушками под музыку).	15.08.25	Конакова Т.В.
3.24.	Тематическое развлечение «Российский триколор -главный символ страны».	27.08.25	Конакова Т.В.
3.37.	Музыкальное развлечение «До свиданья лето!»	31.08.25	Конакова Т.В.

8. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

8.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, образовательная деятельность).	в течение ЛОП	воспитатели на группах
8.2.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
8.3.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
8.4.	Включение в меню свежих овощей, фруктов (при наличии финансирования)		Заведующий
8.5.	Организация водно-питьевого режима на прогулках		помощники воспитателей, воспитатели
8.6.	Стендовая информация: «Правильное питание детей в летний период»	июнь	воспитатели
	«Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»	июль	
	«Профилактика энтеровирусной инфекции» «Профилактика коронавирусной инфекции»	август	
	«Закаливание детей летом»	август	

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

7.1.	Итоговый педагогический совет	03.06. 2025	Бочарова В.Н.
7.2.	Рекомендации для педагогов: «Использование тропы здоровья в работе с детьми в летний период»	июнь	Инструктор по физической культуре Бовт О.В.
7.3.	Как правильно закаливать детей?	июнь	Бовт О.В.
7.4.	Сбор наглядного и познавательного материала, создание презентаций, «Видовые точки экологической тропы: «Лес», «Огород», «Цветники», «Пустыня»	июнь	воспитатели всех групп
7.5.	«Организация летней прогулки	июнь	Бочарова В.Н.
7.6.	Организация предметно-развивающей среды на летнем участке»	июль	Бочарова В.Н.

7.9.	«Работа по ПДД в летний период!	июль	Соскина А.А.
7.10.	Конкурс «Изготовление лэпбука «Лето»	июль	Воспитатели групп
7.11.	Консультация «Музыка и природа»	август	Конакова Т. В.
7.12.	Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году	август	Бочарова В.Н.
7.12.	Установочный педагогический совет	25.08.25	Попова Е.А.
8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ			
8.1.	Оперативный контроль Готовность к ЛОП Готовность организации к новому учебному году	май август	Старший воспитатель
	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	июнь - август	Старший воспитатель
	2. Анализ календарных планов на летний период 3. Анализ выполнения режима дня	ежемесячно	Старший воспитатель
	3. Ведение и заполнение листов адаптации детей, зачисленных в ДОУ	июнь - август	педагог-психолог
	4. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС 5. Анализ организации прогулки в дошкольной образовательной организации 6. Содержание и состояние выносного материала 7. Анализ состояния участка 8. Анализ проведения закаливающих процедур 9. Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей 10. Анализ деятельности воспитателя по организации игровой деятельностью детей 11. Анализ театрализованной игры 12. Анализ условий, созданных в группе для игровой деятельности детей 13. Анализ организации дневного сна детей 14. Анализ организации питания детей	в течение ЛОП	Заведующий, заместитель заведующего
	15. Сформированность навыков самообслуживания у воспитанников 16. Использование физкультурного уголка детьми в течение дня 17. Оценка эффективности досуга, праздника 18. Организация утренней гимнастики		Старший воспитатель
8.2	Мониторинг Педагогическое портфолио	май - август	Старший воспитатель

	Комплексное планирование образовательной деятельности педагогов		
9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ			
9.1	Родительские собрание в группах	июнь	Михайлова Ю.Б.
9.2	Индивидуальные встречи и консультации с родителями	июнь-август	Михайлова Ю.Б. Бочарова В.Н.
10.ОФОРМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКОВ			
10.1	Одежда и питание детей в летний период	июнь	воспитатели
	Как научить ребёнка правильно вести себя с незнакомыми людьми!		
	Режим дня, расписание совместной деятельности		
	Причины успешной адаптации детей		воспитатели
	Причины ДТП с участием детей		
	Переходим улицу. Дорожные ловушки.		
	Правила купания в открытых водоемах с детьми.		
10.2	Берегите лес от пожаров.	июль	воспитатели
	Правила поведения людей в лесу		
	Закаливание детей летом		
	Чтобы отдых у моря не омрачился		
10.3	Ребёнок один дома! Безопасные окна.	август	воспитатели
	Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе.		
	Как организовать безопасный быт? «Опасные» предметы рядом.		
	Профилактика энтеровирусной инфекции		
	Профилактика коронавирусной инфекции.		
	Родители! Пристегните ребёнка, уберегите его от беды		
11. КОНСУЛЬТАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКОВ			
11.1	Профилактика плоскостопия у дошкольника в летний период	июнь	Инструктор по физической культуре
11.2	Активный отдых	июль	Инструктор по физической культуре
11.3	Игры с мячом	август	Инструктор по физической культуре

12. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ

12.1.	Оформление клумб и цветников	в течение лета 2025г	сотрудники ДОУ
12.2.	Работа в огороде	в течение лета 2025г	педагоги групп
12.3.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток	по мере необходим ости	заместитель заведующего

**Недельная нагрузка организованных видов
двигательной активности детей МДОАУ № 89**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность видов двигательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Занятия по физическому развитию	в 1-ю половину дня 3 раза в неделю	3 *15мин 45мин	3 *20мин 60мин	3 * 25мин 75 мин	3 *30мин 90мин
музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю	5мин*2 10	5мин*2 10	5мин*2 10	5мин*2 10
утренняя зарядка	ежедневно	10мин*5 50мин	10мин*5 50мин	10мин*5 50мин	10мин*5 50мин
подвижные и спортивные игры, и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером)	10 мин*2*5 100мин	10 мин*2*5 100мин	10 мин*2*5 100мин	10 мин*2*5 100мин
оздоровительный бег	перед уходом с прогулки	2мин*5 10мин	3мин*5 15мин	4мин*5 20мин	5 мин*5 25мин
физкультминутки	ежедневно во время статического занятия	2мин*5 10мин	2мин *5 10мин	2мин*10 20мин	2мин*13 26мин
пробуждающая зарядка после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами, закаливание	ежедневно после сна	5мин*5 25мин	5мин*5 25мин	5мин*5 25мин	5мин*5 25мин
самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	8мин*5 40 мин	8 мин*5 40 мин	10мин*5 50 мин	10*5 50 мин
физкультурный досуг	еженедельно	15мин	20 мин	25мин	30 мин
физкультурный праздник	1 раз в полугодие	15мин	20мин	25мин	30 мин
итого		290 мин 5ч 10мин	316мин 5ч.16мин	335мин 5ч30 мин	336 мин 6ч.45мин

**График работы
специалистов в летний оздоровительный период 2025г.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога- специалиста	должность	Время работы	График отпусков
1.	Конакова Татьяна Владиславовна	музыкальный руководитель	Пон.-четв с 8.00 до 14.00ч.	с 28.07 по 14.08; 2025
2.	Бовт Оксана Витальевна	инструктор по физической культуре	Пон., вторн., среда с 14.00-19.00ч.	с 04.08 по 14.09.

**Распорядок дня (режим дня) МДОАУ № 89 на лето 2025
года (тёплый период)**

режимные периоды группа	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Прием детей на открытом воздухе, осмотр, игры, Утренний круг.	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.15
Утренняя зарядка на открытом воздухе	8.00 – 8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
личная гигиена, подготовка к завтраку	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10 -8.30	8.10-8.30
Завтрак, работа по формированию к.г.н. и культуры питания	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Подготовка к прогулке, личная гигиена.	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка 1. Музыкальная деятельность, мероприятия по физическому развитию на открытом воздухе, подвижные игры, труд, индивидуальная работа педагога с детьми; игры.	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак, работа по формированию к.г.н. и культуры питания	10.30 -10.35	10.30-10.35	10.30 – 10.35	10.30 – 10.35

Прогулка 1. Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа педагога с детьми; игры.	10.35-11.20	10.35-11.25	10.35-11.30	10.35-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры; личная гигиена, подготовка к обеду	11.20-12.00	11.25-12.00	11.30-12.00	11.35-12.00
Обед, работа по формированию к.г.н. и культуры питания	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20
Подготовка ко сну, личная гигиена.	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.30	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем детей, корректирующая зарядка, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность (личная гигиена); подготовка к полднику	15.30-15.45	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник, работа по формированию к.г.н. и культуры питания	15.45-16.00	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Игры, личная гигиена.	16.00-16.10	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке 2	16.10-16.20	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Прогулка 2. Наблюдение, труд, игры, индивидуальная работа педагога с детьми; игры.	16.20-17.15	16.10-17.15	16.10-17.15	16.10-17.15
Возвращение с прогулки: личная гигиена, подготовка к ужину	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30	17.15 – 17.30
Ужин, работа по формированию к.г.н. и культуры питания	17.30- 17.50	17.30- 17.50	17.30- 17.50	17.30- 17.50
Вечерний круг. Вечерняя прогулка, игры, индивидуальная работа педагога с детьми, уход детей домой	17.50-19.30	17.50-19.30	17.50-19.30	17.50-19.30

**Внутренняя система оценки качества образования
в летний – оздоровительный период 2025года**

№п/п	Содержание контроля	Периодичность	проверяющий
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	ежедневно	заведующий
2	Ведение и заполнение листов адаптации детей от 3 до 4 лет возраста		педагог-психолог
3	Содержание и состояние выносного материала	1 раз в неделю	заведующий
4	Анализ состояния участка		старший восп.
5	Анализ организации питания детей		старший восп.
6	Анализ выполнения режима дня		старший восп.
7	Анализ организации дневного сна детей	1 раз в 2 недели	старший восп.
8	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей		старший восп.
9	Организация утренней гимнастики		старший восп.
10	Анализ организации прогулки в дошкольной образовательной организации		старший восп.
11	Анализ календарных планов на летний период	1 раз в месяц	старший восп.
12	Анализ проведения закаливающих процедур	1 раз в месяц и по необходимости	старший восп.
13	Анализ руководства воспитателя игровой деятельностью детей	1 раз в месяц	Педагог-психолог
14	Сформированность навыков самообслуживания у воспитанников	1 раз в месяц	старший восп.
15	Использование физкультурного уголка детьми в течение дня	1 раз в месяц	старший восп.
16	Оценка эффективности досуга, праздника	1 раз в месяц	старший восп.
17	Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС	1 раз в сезон	заведующий
18	Анализ театрализованной игры	1 раз в сезон	старший восп.
19	Анализ условий, созданных в группе для игровой деятельности детей	1 раз в сезон	старший восп.

Направление воспитания и ценности	Формы воспитательной работы	Календарное событие/ дата	Событийный подход	Ответственный	группа
Июнь 1 неделя «Лето, здравствуй!»					
Социальное Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ознакомление	2 июня 1 июня- День защиты детей	Беседы «История создания праздника». «Моя любимая игра», «Моя любимая книга». Чтение художественной литературы: А.Барто «Я расту», А. Успенский «Ты и твоё имя», Сказки» Сестрица Аленушка и братец Иванушка» «Гуси -лебеди», «Кукушка»; С. Михалков «А что у вас?»; В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Школа», «Больница».	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Конкурс рисунков на асфальте цветными мелками по замыслу.		
	Событие		Совместное развлечение (спортивное и музыкальное) «День защиты детей»		
Социальное Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ознакомление	3-4 июня День друзей	Беседы «Что такое доброта», «Подарки», «Кто такой друг», «Чем можно порадовать друга?». Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Цыферов «Когда не хватает игрушек». Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе	воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Выставка рисунков «Портрет любимого друга».		
	Событие				

Познавательное Познание Природа	Ознакомление	5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды	Беседа «Мусору на Земле не место»; наблюдения «Растения на нашем участке»; просмотр фильма «Самая лучшая планета в галактике». Составление правил сохранения чистоты природы: Экологический практикум: Зеленая аптека». Опыты с водой, песком. Д/и «Экологический светофор».	Старший воспитатель, воспитатели	Средняя, старшая, подго товительная
	Коллективный проект		Игровая акция «Наш чистый участок».		
	Событие		Выставка рисунков» Будь природе другом»		
Эстетическое Культура и красота	Ознакомление	6 – июня День русского языка, день рождения А. Пушкина	Беседа «Поговорим о Пушкине», «Великий русский сказочник», «День русского языка».	Старший воспитатель, воспитатели	Старшая подго товительная
	Коллективный проект		Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».		
	Событие		Игра «Выбери корабль Салтана»; «Угадать сказку по иллюстрации», «Найди лишнюю иллюстрацию».		
			Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Путешествие в страну сказок А.С.Пушкина».		
			Конкурс чтецов ко Дню русского языка.		
Июнь 2 неделя «Моя Родина- Россия»					
Патриотическое Малая родина Природа	Ознакомление	09 июня моя малая родина- мой Оренбург	Общение на темы: «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Оренбурга»; фильм «Оренбургу-270 лет»	воспитатели	Средняя, старшая, подго товительная
	Коллективный проект		Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».		
			Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).		
			Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». Дидактическая игра «Найди на плане».		
			Выставка детских рисунков «Мой Оренбург»		

	Событие		Целевая прогулка в парк П. Великого.		подго товительная
Патриотическое Родина Природа	Ознакомление	10 июня Москва-столица нашей Родины	Тематические беседы с детьми «Столица нашей -Родины Москва». «Маленький человек в большом городе». Просмотр видео «Москва – столица нашей Родины». Прослушивание песен о Москве. Просмотр видео «Московский зоопарк». Просмотр презентаций о Москве.	воспитатели	Средняя, старшая, подго-Июнь товительная
	Коллективный проект		Выставка рисунков «Московский Кремль»		
	Событие		Чтение стихов о Москве.		
Патриотическое Родина Природа	Ознакомление	11 июня День России	Беседа-размышление «Я-гражданин Российской федерации». Просмотр м/ф «История России для детей «авт. Князева 2014). «Моя страна», В. Лебедев-Кумач; «Родина». Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой.	музыкальный руководитель, воспитатели	Средняя, старшая, подго- товительная
	Коллективный проект		Акция «Окна России»; рисование цветными мелками на асфальте «Флаг России».		
	Событие		Музыкально-спортивный праздник «Мы поколение России». Конкурс чтецов «Россия-Родина моя».		
Июнь 3 неделя «Природа, здоровье и спорт»					
Трудовое Труд	Ознакомление	16 июня День медицинско го работника	Беседы «Откуда берутся болезни?» «Первая медицинская помощь», «Медицинские профессии». Чтение художественной литературы: Т. Шорыгина «Наташа заболела», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», А.Барто «Я лежу болею», «Про доктора Петрова», анализ ситуации «Таблетки – не конфетки». Д/и «Кому, что нужно для работы». С/р игры «Больница», «Поликлиника», «Аптека».	воспитатели	Средняя, старшая, подго- товительная
	Коллективный проект		Изготовление атрибутов для с/р игры «Поликлиника»		
	Событие		Гость группы медицинский работник		
Физическое и	Ознакомление	17 июня- Солнце, воздух и	Общение на темы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».	воспитатели	Средняя, старшая, подго-

оздоровительное Здоровье и жизнь		вода – наши лучшие друзья.	Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме.		товительная
	Коллективный проект		Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).		
	Событие		Экспериментирование: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). «Испарение воды».		
Познавательное Познание Природа	Ознакомление	18 июня -народный праздник Троица	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете, о народном празднике Троица (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам». Хороводы «Во поле березонька стояла»	воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Рисование мелом на асфальте деревьев. Рисование деревьев красками		
	Событие		Развлечение «Люблю берёзку русскую, люблю её нарядную, родную, ненаглядную!»		
Физическое и оздоровительное Здоровье и жизнь	Ознакомление	19 июня - Всемирный День футбола	Беседы: «История возникновения футбольного мяча и футбола», «Правила футбола». Чтение художественной литературы: М.Лаптев «Футбольный мяч», В. Морозов «Как ежик научился в футбол играть», М.Сурженко «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира», детские стихи про футбол.	воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Лепка «Футболист»		
	Событие		Спортивный досуг «Праздник футбола»	Инструктор по физической культуре	подготовительная

Познавательное Познание Природа	Ознакомление	20 июня 22 июня День Памяти и скорби	Беседа на тему «22 июня -День памяти и скорби» Чтение стихотворения Р.Рождественного «Помните, через века, через года, помните!» Слушание песен «Священная война» (муз. А. Александрова); «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа», «Катюша». Города -герои. С/р игра «Морячки», «Пограничники».	воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Изготовление «Свеча памяти» для акции		
	Событие		Акция «Свеча Памяти»		
	Июнь 4-я неделя «Азбука безопасности»				
Социальное Человек Жизнь	Ознакомление	23 июня Безопасность на воде	Беседы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды»,» Осторожно - река!». Чтение художественной литературы: отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа», Некрасова «Дед Мазай и зайцы», заучивание наизусть, загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде. Сюжетно-ролевая игра «Отдыхаем на реке». Дидактическая игра «Правила безопасности – да, нет!». Викторина «У воды играем - правила не забываем!» Развлечение «Чтобы не было беды - будь осторожен у воды!»	воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		Рисование на тему: «Отдых на реке». Выставка детских работ.		
	Событие		Опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет - плавает», «Такая разная вода»; «Волшебница – вода».		
Познавательное Познание Природа	Ознакомление	24 июня День безопасности и в природе	Беседы: «Как мы заботимся о природе?», «Почему нужно бережно относиться к природе?», «Если ты потерялся», «Правила безопасности при отдыхе на природе»: развивать умения вести наблюдения, сравнивать, делать выводы; воспитывать культуру поведения в окружающем мире. Чтение экологической сказки Казанцевой Е. Н. «Родничок». «Почему у земли платье зелёное», «Кто землю украшает»	воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная

			(А. Лопатина) «Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле» «Зайчик и Медвежонок» (экологическая сказка о мусоре); https://mdou78.edu.yar.ru/dlya_konsultatsiy/vasileva_o_a_eko_logicheskie_skazki.pdf Заучивание стихов о природе.		
	Коллективный проект		Рисование экологических плакатов и рисунков		
	Событие		Конкурс экологических плакатов и рисунков		
Социальное Трудовое Человек Жизнь Труд	Ознакомление	25 июня- День безопасности и в быту	Наши помощники» - о пользовании предметами быта. Какие электроприборы есть в нашей группе? Просмотр презентации «Опасные предметы». Д/и «Электроприборы» https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/03/02/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-na-temu-opasnye Тренинг: «Как правильно обращаться с опасными предметами?» Тема: «Экскурсия в кабинет медицинской сестры» Цель: продолжать знакомить детей с профессией медицинской сестры; с содержанием труда медицинской сестры; рассмотреть медицинские инструменты, обогащать словарный запас; воспитывать у детей потребность быть здоровыми, уважение и интерес к труду взрослых.	воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная
	Коллективный проект		https://shajhutdinova-dou125.edusev.ru/articles/post/3296450 чтение стихов о опасных ситуациях		
	Событие				
Социальное Трудовое Человек Жизнь Труд	Ознакомление	26 июня – День пожарной безопасности и	Беседа с рассматриванием плакатов «Правила пожарной безопасности». «Если в доме случился пожар». «Ты дружок не шути, зажигалку и спички – дома в руки не бери. Ёлочные гирлянды, петарды, бенгальские огни под Новый год – меры предосторожности». Просмотр мультфильмов «Смешарики» из серии «Азбука безопасности» по пожарной безопасности: «Игры с огнём», «Тушение электроприборов», «Невесёлые петарды», «Автомобили специального назначения»; «Кошкин дом»,	воспитатели	Средняя, старшая, подготовительная

			«Путаница»; видеороликов «Спичками играть нельзя», «Пожар в лесу» Профессия-пожарный. «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование» Проблемная ситуация «Ты один дома – нужно воспользоваться электробытовыми приборами для приготовления обеда?». Чтение художественных произведений: С. Маршак «Пожар. Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожарные собаки».		
	Коллективный проект		Рисование гуашью «Огонь хороший и плохой».		
	Событие		Пальчиковое рисование «Огонь – это опасно!»		
			Викторина по пожарной безопасности	воспитатели	Ст.возраст
Социальное Трудовое Человек Жизнь Труд	Ознакомление	27 июня День дорожной грамотност и	Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». «О правилах поведения в общественном транспорте». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД, о разных видах автомобилей. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа семафор», Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор», С. Волков «Про правила дорожного движения», «Автобус» М. Манаковой, В. Тимофеев «Для пешеходов». Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».	воспитатели	Средняя, старшая, подго- товительная
	Коллективный проект		Художественное творчество: «Дорожный знак».		
	Событие		Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».		
			Развлечение «Страна правил дорожной безопасности»		Старшая группа
Июль 1-я неделя «Экологическая неделя»					
Познавательное Познание Природа	Ознакомление	30 июня День насекомых	Наблюдение и рассматривание насекомых на прогулке (стрекоза, бабочка, божья коровка и др., пчелы) Экологическое воспитание «Зачем нужны насекомые?». Экскурсия к пасеке. Польза пчел. Что такое улей? Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха –	воспитатели	Все возрастные группы

			цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Боровицкая, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок». Н. Павлова «Бабочки». Работа в книжном уголке: книги о насекомых.		
	Коллективный проект		Рисование «Бабочки на лугу».		
	Событие		Экскурсия по экологической тропе детского сада.		
Познавательное Познание Природа Эстетическое Культура Красота	Ознакомление	01 июля День летних цветов	Общение на темы о растениях и природе в летний период «Полевые и садовые цветы». Чтение произведений о цветах: А.К. Толстой «Колокольчики», В. Катаев «Цветик-семицветик», Е. Благинина «Одуванчик», «Черемуха», Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудки», Н. Сладков «Любитель цветов», Ю. Мориц «Цветок», М. Познанская «Одуванчик». Е. Трутнева «Колокольчик». М. М. Пришвин «Золотой луг»; Е. Серова «Наши цветы».	Старший воспитатель воспитатели	Все возрастные группы
	Коллективный проект		Рисование гуашью одуванчиков, колокольчиков, тюльпанов		
	Событие		Экскурсия к цветникам детского сада		
Познавательное Познание Природа	Ознакомление	02 июля День рек, морей и океанов	Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов». Знакомство с энциклопедиями. Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». В. Бианки «Рыбий дом»; Н. Осипов «В воде и у воды». А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Н. Носов «Карасик», Е. Пермяк «Первая рыбка». Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве? «Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».	Старший воспитатель воспитатели	Все возрастные группы
	Коллективный проект		Рисование «Морские животные»; «Золотая рыбка»		

	Событие				
Познавательное Познание Природа	Ознакомление	03 июля День воды	Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».	Старший воспитатель воспитатели	Все возрастные группы
	Коллективный проект		Лепка «Морское царство».		
	Событие		Экспериментирование с водой: «Тонет не тонет». «Вода принимает форму сосудов», «Испарение» «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса».		
Познавательное Познание Природа	Ознакомление	04 июля – День Ивана Купала	Беседа: «Народный праздник – Иван Купала».; Показ иллюстраций или презентаций. Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»	Старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели инструктор по физической культуре	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Коллективный проект		Изготовление венков из бумаги к празднику Ивана- Купала		
	Событие		Спортивно-музыкальный праздник «Иван - Купала»		
Июль 2-я неделя «Неделя семьи»					
Эстетическое Культура Красота	Ознакомление	7 июля 5 июля – День рождения В. Сутеева	Ситуации общения о книгах и правилах обращения с ними: На темы «В тесноте, да не обиде» (по сказке В. Сутеева «Под грибом»), «Как аукнется, так и откликнется» (по сказке В. Сутеева «Мешок яблок». Инсценировка сказки «Кто сказал «МЯУ» Чтение произведений В. Сутеева: «Две сказки про карандаш и краски», «Забавные истории», «Разные колеса», «Три котенка», «Цыпленок и утенок».	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы

	Коллективный проект		Оформление выставки книг и иллюстраций по произведениям В. Сутеева		
	Событие		Выставка творческих семейных работ «Волшебный мир сказок В. Сутеева»		
Духовно-нравственно е Жизнь Милосердие Добро	Ознакомление	8 июля День семьи, любви и верности	Беседа «Семья- это значит мы вместе», «Неразлучная семья- взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Кем работают мои родители?», «Дружная семья всем нужна», « в какие игры я играю с мамой и папой», « День семьи, любви и верности», « Как я помогаю маме» Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рязанов, Ю. Кулаков, 2017) Чтение художественной литературы: «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р/н сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Е.Таранова «Семья- это папа, и мама, и дед».	Старший воспитатель музыкальный руководитель воспитатели	Средняя, старшая и подготовите льная группы
	Коллективный проект		Создание открытки-ромашки для родителей и родных «Раз ромашка, два ромашка»		
	Событие		Музыкальное развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте»		
Социальное Человек, семья, дружба, сотрудниче ство	Ознакомление	9 июля День братьев и сестер	Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Чтение художественной литературы Т. Петухова «Эх не повезло», «Брат и сестра», «Дождлся». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовите льная группы
	Коллективный проект		Рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».		
	Событие				
Духовно-нравственно е Жизнь Милосердие	Ознакомление	10 июля – День бабушек и дедушек.	Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки». Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян;	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовите льная группы

Добро			«Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский, «Бабушкины руки». Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».		
	Коллективный проект		Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».		
	Событие				
Патриотическое Родина природа	Ознакомление	11 июля День Прохоровского поля	Тематическая беседа «Танковое сражение на Курской дуге», «Герои Курской дуги». Виртуальная экскурсия по музею – заповеднику «Прохоровское поле». Фотовыставка «Эхо прошедшей войны. Прохоровское поле». Выставка книг в книжном уголке «Книги о Великой Отечественной войне»	Старший воспитатель воспитатели инструктор по физической культуре	Средняя, старшая и подготовительная группа
	Коллективный проект		Фоточеллендж «Наследники Победы». Фото семейных экскурсий к памятникам ВОВ.		
	Событие		Спортивное соревнование «Сильные, ловкие, защитим мы Родину»; конкурс чтецов «Здесь в 43-м под Прохоровкой»		
Июль 3 неделя «В гостях у сказки»					
Социальное и эстетическое ценностям культура, красота	Ознакомление	14 июля День волшебных сказок	Общение с детьми: «Каких вы знаете сказочных волшебных героев, вы знаете?», слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. Развивающая игра «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». Игра-релаксация «На ковре самолете». Чтение волшебных сказок Средняя группа: «Снегурочка" (обраб. М.А. Булатова); Старшая группа: Сивка-бурка" (обраб. М.А. Булатова/обраб. А.Н. Толстого/пересказ К.Д. Ушинского); "Царевна-лягушка" (обраб. А.Н. Толстого/обраб. М. Булатова). "; Ершов П.П. "Конек-горбунок"; Катаев В.П. "Цветик-семицветик", "Дудочка и кувшинчик" (по выбору)	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группа

			<i>Подготовительная группа:</i> "Кот в сапогах" (пер. с франц. Т. Габбе), "Волшебница" (пер. с франц. И.С. Тургенева), "Мальчик с пальчик" (пер. с франц. Б.А. Дехтерева), "Золушка" (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш.		
	Коллективный проект		Рисование «Герои волшебных сказок»		
	Событие		Выставка детских работ «Герои волшебных сказок»		
Социальное и эстетическое ценностям культура, красота	Ознакомление	15 июля День русских народных сказок	Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». Чтение, пересказ русских народных сказок. <i>Младшая группа:</i> «Снегурочка и лиса» (обраб. М. Булатова); «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой). <i>Средняя группа:</i> «Гуси-лебеди» (обраб. М.А. Булатова); «Жихарка» (обраб. И. Карнаухова). <i>Старшая группа:</i> «Крылатый, мохнатый да масляный» (обраб. И.В. Карнаухова); "Лиса и кувшин" (обраб. О.И. Капицы); "Морозко" (пересказ М. Булатова); "По щучьему веленью" (обраб. А.Н. Толстого) <i>Подготовительная группа:</i> "Василиса Прекрасная" (из сборника А.Н. Афанасьева); "Вежливый Кот-воркот" (обраб. М. Булатова); "Иван Царевич и Серый Волк" (обраб. А.Н. Толстого); "Зимовье зверей" (обраб. А.Н. Толстого); "Кошей Бессмертный" (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева); Прослушивание сказок в аудиозаписи Работа в уголке книги: выставка книг «Русские народные сказки»	Старший воспитатель воспитатели	Все возрастные группы
	Коллективный проект		Лепка персонажей сказок.		
	Событие		Показ разных видов спектаклей (пальчиковый, бибабо, теней, игрушечный)		
Социальное и эстетическое	Ознакомление	16 июля День театра	Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом». Беседа «Правила поведения в театре».	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовите

ценностям культура, красота			Показ настольного театра «Маша и медведи». Выставка игрушек из разного вида театра.		льная группы
	Коллективный проект		Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек.		
	Событие		Драматизация сказок Средняя группа: «Гуси-лебеди» Старшая группа: «Лиса и кувшин» Подготовительная группа: «Зимовье зверей».		
Познавательное Познание	Ознакомление	17 июля Всемирный день китов дельфинов	Беседа: «Всемирный день китов и дельфинов» Видеопрезентация «Морские обитатели, киты, дельфины» Интерактивная игра «Кто, где живет?», д/и «Морские и речные рыбы» Чтение художественной литературы: Е.Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как лечат дельфинов».	Старший воспитатель воспитатели инструктор по физической культуре	Средняя, старшая и подготовите льная группы
	Коллективный проект		Конструктивная деятельность из бумаги «Дельфин в волнах»		
	Событие		Развлечение «День Нептуна»		
Познавательное Познание	Ознакомление	18 июля Международный день шахмат	Знакомство детей с историей появления шахмат, шахматной доской, полями, фигурами, их названиями, правилами передвижения по шахматному полю. д/и «Узнай фигуру», «Собери шахматную доску», «Путешествие шахматных фигур». Чтение худ. лит. П.Аматуни «Королевство Восемью Восемь», В. Гришин, Н. Осипов «В гостях у Короля».		
	Коллективный проект		Аппликация «Шахматная доска»		
	Событие		Шахматный турнир «Белая ладья»		
Июль 4 неделя «Секреты природы»					
Познавательное Познание Природа	Ознакомление	21 июля День ветра.	Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - физминутка «Ветер	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовите льная группы

			дует нам в лицо» Дыхательная гимнастика «Ветерок». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». Словесная игра «Какой бывает ветер».		
	Коллективный проект		«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары),		
	Событие		Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.		
Познавательное Познание Природа	Ознакомление	22 июля День воды	Проблемная ситуация «Если б не было воды...». Беседа «Польза воды». П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». Экологическая тревога: «Нефть в море». Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана».	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Коллективный проект		Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». Мытье игрушек. Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов). Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).		
	Событие				
Познавательное Познание Природа	Ознакомление	23 июля День песка	Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение сказок,	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы

			рассказов по теме недели. https://vk.com/wall-102974750_1310 Пустыня и барханы.		
	Коллективный проект		Опыты: «Свойства песка и почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы и песка), «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).		
	Событие		Шоу театр «Песок»		
Познавательное Познание Природа	Ознакомление	24 июля День магнита	Что внутри земли. Притяжение земли. Магнитные бури на солнце. Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». Рассматривание компаса. Конструирование «Магнитный конструктор». Фокусы: «Почему двигается?»	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Коллективный проект		Определение севера и юга с помощью иголки и магнита.		
	Событие				
Познавательное Познание Природа	Ознакомление	25 июля День опытов и экспериментов.	Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». Упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов. Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: хлорофиттум. Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Коллективный проект		Рисование красками «Комнатные растения»		

	Событие		Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».		
Июль - август «Неделя Российской армии»					
Патриотическое Родина природа	Ознакомление	28 июля День Военно-морского флота	Беседы: «Кто охраняет морские рубежи нашей Родины?», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Игры -эксперименты: «Окрашивание пресной воды и соленой», «Тонет, не тонет».	Старший воспитатель воспитатели инструктор по физической культуре	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Коллективный проект		Аппликация «Бескозырка», «Кораблики», «Морячок»		
	Событие		Спортивный праздник, посвященный Дню ВМФ		
Эстетическое Культура Красота	Ознакомление	29 июля День военной песни	Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Подвижная игра «Сигнальные флажки». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Коллективный проект		Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».		
	Событие		Конкурс Военной песни.		
Духовно-нравственное Жизнь Милосердие Добро	Ознакомление	30 июля Международный день дружбы	Беседы: «Что такое дружба?», «Для чего нужны друзья?», «Скажи кто твой друг», «Назови друга ласково», «Букет для друга», «Пирамида дружбы». Словесная игра «Кто скажет больше добрых слов» Чтение художественной литературы: М.Плятковский «Урок дружбы», С. Михалков «Песенка друзей»,	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы

			Слушание «Если с другом вышел в путь» (муз. В.Шанского, сл.М.Танича), «Улыбка», «Все мы делим пополам» (муз. В.Шанского, сл.М.Плятковского) Просмотр мультика «Три кота. Сборник о дружбе», «Смешарики. Сборник о дружбе», «Лунтик. Забота о друге».		
	Коллективный проект		Подвижные игры на укрепление дружбы: «Помоги другу», «Передай шарик дружно, «Зеркало», «Ласковое имя», «Скажи комплимент соседу», «Волшебные очки».		
	Событие		Квест -игра «Тропой дружбы»		
Патриотическое Родина природа	Ознакомление	31 июля День героев войны	Рассказ воспитателя детям о событиях Великой Отечественной Войны, ее героях и о Великой Победе. Просмотр мультфильма «Сказка о Мальчише-Кибальчише». Д/и «Кто больше назовет качеств героя». П/и «Шагаем на параде». Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Летчики», «Армия». Разучивание стихов О. Маслова «Пусть будет Мир», В. Михалков «Победа».	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Коллективный проект		Рисование «Герои войны»		
	Событие		Конкурс «Дети читают о войне»		
Патриотическое Родина природа	Ознакомление	1 августа День десантника	Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в ВДВ служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок». Выставка рисунков ко Дню десантника	Старший воспитатель воспитатели инструктор по физической культуре	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Коллективный проект		Художественное творчество. Рисование «Десантники»		
	Событие		Военно-спортивная игра «Голубые береты»		
Август 1-я неделя «Секреты природы»					
Познавательное	Ознакомление	4 августа	Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют	Старший воспитатель	Средняя, старшая и

Познание Природа		День лекарствен ных растений.	лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). Сбор лекарственных растений для гербария. Составление карты «На территории сада растет подорожник, ромашка или другое растение». Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Составление Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?».	воспитатели	подготовите льная группы
	Коллективный проект		Рисование красками «Ромашка»		
	Событие		Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.		
Познаватель ное Познание Природа	Ознакомление	5 августа Путешестви е капельки	Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). Чтение экологических сказок СКАЗКА ПРО КАПЕЛЬКУ и ВОДУ. Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».		
	Коллективный проект		Изготовление плакатов «Берегите воду»		
	Событие		Выставка плакатов «Берегите воду»		
Познаватель ное Познание Природа	Ознакомление	6 августа День радуги	Беседа «Когда я увидел радугу». https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/151500/content/5c6fa3d7-3ba3-447d-ba4d-dd6851982554.pdf - Цветные стихи Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовите льная группы

			названный цвет в своей одежде). Д/и «Соберем цветик – семицветик». Чтение песенок и речевок про радугу. Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик». Рисование «Радуга», «Радужная история»		
	Коллективный проект		Экспериментирование «Создаем радугу» Рисование «Радуга – дуга».		
	Событие		Выставка детских рисунков «Радужная история»		
Познавательное Познание Природа	Ознакомление	7 августа Мы на луг ходили	Презентация «Луговые цветы». Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик». Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте». Чтение: М.Пришвина «Золотой луг»; «Цветик – колокольчик» (по методике «Расскажи стихи руками»), чтение У. Благинина «Ромашка», Чтение сказки С.Караулис «Фея с волшебной поляны». Заучивание стихов.	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Коллективный проект		Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование. «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».		
	Событие		Слушание музыки Чайковского «Вальс цветов», музыка «Вальс цветов» Шопен. Танцевальные импровизации.		
Познавательное Познание Природа	Ознакомление	8 августа День цветов	Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Беседы о цветущих растениях. Чтение: Ж. Санд «О чем говорят цветы». Рассматривание иллюстраций, изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбах	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Коллективный проект		Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето дарит?»		

			Лепка «Барельефные изображения растений».		
	Событие		Музыкальное развлечение «Цветочные шляпки»		
2 неделя августа «Неделя интересных дел»					
Социальное Трудовое человек жизнь труд	Ознакомление	11 августа День строителя	Беседы на тему: «День строителя, строительные профессии, строительные машины, строительные инструменты, виды зданий, дома разных народностей (русские, буряты, эвенки) «Жилища» разных животных». Дидактические игры «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). «Предмет бери, кому и для чего он нужен, расскажи» , «Найди на плане». Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», сюжетно-ролевая игра «Мы строители». «Строители» Б. Заходера. Отгадывание загадок о строительных инструментах. Чтение рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны» «Чтение стихотворения Е.Благининой«Я дома не люблю сидеть» , чтение рассказа Л. Кузьмина «Солнечные окошки» В. Маяковского «Кем быть».	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовите льная группы
	Коллективный проект		Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».		
	Событие		Драматизация сказки «Теремок», «Три поросенка».		
Патриотичес кое Родина природа	Ознакомление	12 августа День ВВС	Общение с детьми: «Кто такие летчики, как ими становятся» Дидактическая игры: «Летчики- парашютисты»», «Что кому нужно» Ознакомление с художественной литературой: Былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Алеша Попович и Тугарин–змей»; рассказы: А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки»; стихотворения: «Наша армия родная», «Чья форма лучше?», «Мой дедушка»,» Солдаты», «Советский воин» и др. Сюжетно-ролевая игра «Мы отважные пилоты»	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовите льная группы
	Коллективный проект		Деятельность с детьми: поделка из бумаги «Шлем летчика», «Бумажный самолетик»		

	Событие				
Социальное и трудовое природа, человек, жизнь, труд.	Ознакомление	13 августа День чистоты и здоровья	Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается – разрешается!»	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Коллективный проект		Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»		
	Событие		Драматизация «Федорино горе». «Мойдодыр»		
Речевое Культура. красота.	Ознакомление	14 августа День любимой игрушки	Беседа «Моя любимая игра»; составление рассказа «Моя любимая игрушка». Социальное упражнение «Как правильно попросить игрушку для игры», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье». «Моем кукол чисто, чисто». Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Коллективный проект		Коллективное мытье игрушек		
	Событие				
Социальное и трудовое человек, жизнь.	Ознакомление	15 августа День юмора и шуток	Беседа «Когда человеку смешно». Игра-развлечение «Жмурки». Конкурс «Самая смешная рожица». Игра-ряжение «Чучело-огородное». Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». Беседа «От улыбки в хмурый день светлей». Рисование «Веселые смайлики».	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы

			Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду». Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. Подвижная игра «Весёлый танец». «		
	Коллективный проект		Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки».		
	Событие		Развлечение (танцы с мягкими игрушками под музыку).		
3 неделя августа «Во саду ли в огороде»					
Познавательное человек, познание, природа,	Ознакомление	18 августа Фруктов и ягод	Летний яблочный спас. Презентация «Волшебный сад». День угощения яблоками «Молодильные яблоки». Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах. Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». Игровая ситуация «Угадай по вкусу». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах и фруктах.	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Коллективный проект		Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты. Коллективная работа «Ягодное лукошко». Рисование: «Вкусные дары щедрого лета (ягоды)».		
	Событие		Фотоконкурс «Помогаю собирать ягоды и фрукты». Развлечение «Летний спас - на зиму запас!» старшая группа Выставка семейных творческих работ на лучшее блюдо из яблок «Наливное яблочко» (онлайн)		
Познавательное человек, познание, природа,	Ознакомление	19 августа День волшебной грядки	Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. Беседы: «Как растут томаты?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Овощи», «Вкусно и полезно»,».	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы

			Чтение Ю. Тувим «Овощи». Загадки с грядки - «Отгадай загадку». Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус «Инсценировка «Сбор овощей». П/и «Кабачок», «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).». Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек».		
	Коллективный проект		Лепка «Морковка для зайчика».». Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство". Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»		
	Событие		Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота», хороводная игра «Урожайная».		
Познавательное человек, познание, природа,	Ознакомление	20 августа День грибов	Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций в книгах «Съедобные и несъедобные грибы». Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Свободное общение «Какие грибы я знаю». Д/игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы».	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Коллективный проект		Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы».		
	Событие		Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». Театральная игра «Под грибком» (Сутеева).		
Познавательное	Ознакомление	21 августа День злаковых	Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Знакомство со злаковыми культурами. Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовите

человек, познание, природа,			картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе. Благинина Е. «Песенка о колоске» Дацкевич В. «От зерна до каравая», Емельянова Е. «Расскажите детям о хлебе»; сказки о хлебе: https://zimmer-nfdou34.edumsko.ru/folders/post/2586178 Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». С/р игры: «Супермаркет».		льная группы
	Коллективный проект		Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Драматизация сказки «Колобок». Лепка из соленого теста Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».		
	Событие		Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.		
Патриотическое Родина природа	Ознакомление	22 августа День российского флага	Дидактическая игра «Собери флаг». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Дидактические игры «Главный город», «Узнай наш флаг», «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации» разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Рисование «Мой любимый город»	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы
	Коллективный проект		Аппликация «Флаг России». Художественное творчество: на асфальте «Триколор»).		
	Событие		Тематическое развлечение «Российский триколор - главный символ страны».		
4 неделя август «Прощание с летом»					
Социальное и трудовое природа, человек, жизнь,	Ознакомление	25 августа День осторожного пешехода	Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел».	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовительная группы

труд.			Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».		
	Коллективный проект		Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш Оренбург», «Перекресток».		
	Событие		Физкультурное развлечение по ПДД.		
Эстетически м культура красота	Ознакомление	26 августа День театра	Рассматривание картин «Театр». Беседа о подготовке к сюжетно-ролевой игре «Театр». Пальчиковый театр. Кукольный театр. Правила поведения в театре. Инсценировка сказки по выбору воспитателя Чтение художественной литературы по теме дня. https://26.tvoyasadik.ru/?section_id=619 Рассказ из собственного опыта детей Конкурс для детей «Изобрази меня». Развлечение «В мире кукол»	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовите льная группы
	Коллективный проект		Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»		
	Событие		Посещение детьми театрального представления		
Познаватель ное человек, познание, природа,	Ознакомление	27 августа Что нам лето подарило?	Общение с детьми на темы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Беседа: «Летние развлечения». Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем». Рассматривание сюжетных картинок «Лето».	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовите льная группы
	Коллективный проект		Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?».		
	Событие		Конкурс семейных видеороликов «Летом дети не скучали!»		
	Ознакомление	28 августа	День Доброго сердца – рассуждение «Про кого говорят: "У него доброе сердце"?».	Старший воспитатель	Средняя, старшая и

духовно- нравственно е Человек, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудниче ство.		День добрых дел	Социальный этюд: «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором «спрятано» много добрых слов, дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец), «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» – беседа о чуткости. Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?». Составление рассказов по воображаемым рисункам.	воспитатели	подготовите льная группы
	Коллективный проект		Картотека добрых дел «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?»		
	Событие				
Духовно- нравственно е и патриотичес кое Родина, природа человек, жизнь.	Ознакомление	29 августа День родного Оренбуржья	Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наше Оренбуржье» Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем». Рисование «Наш родной зеленый уголок» Беседа о природных богатствах Оренбуржья Чтение и разучивание стихов об Оренбурге, пение песен об Оренбурге	Старший воспитатель воспитатели	Средняя, старшая и подготовите льная группы
	Коллективный проект		Рисунки мелом на асфальте «Мой детский сад»		
	Событие		Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»		