

Рассмотрен
Общим собранием
МДОАУ № 89
Протокол № 3
от 28.03.2025г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 89»
за 2024год**

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 89», (МДОАУ № 89).....3

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
	1.1.Оценка образовательной деятельности.....	4
	1.2.Оценка системы управления организации.....	10
	1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
	1.4. Оценка организации учебного процесса.....	18
	1.5. Востребованность выпускников.....	23
	1.6.Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
	1.7.Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	33
	1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	38
	1.9. Оценка материально-технической базы.....	40
	1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	48
II.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	49

Общие сведения о муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 89», (МДОАУ № 89)

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 89», (МДОАУ № 89)
Руководитель дошкольного учреждения Заместитель руководителя	Михайлова Юлия Борисовна Красикова Инна Николаевна
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460014, Оренбургская область, город Оренбург, улица Челюскинцев, № 17, 8(3532) 77-59-26, эл. адрес почты: detskiisad.89@yandex.ru ; адрес сайта: https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Правоустанавливающие документы	Устав от «29» октября 2019 г. № 691 (ссылка на устав) https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/USTAV_MDOAU_89_29.10_compressed_1_.pdf
	План финансово-хозяйственной деятельности на 2025год и на плановый период 2026-2027 годы, утвержденный 09.01.2025г https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/pfhd2023_compressed_szhatyy.pdf
	Лицензия № 3471; серия 56ЛЮ1 №0005554, от 03.12.2020года https://ds89orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/28/48/lic2020_compressed.pdf свидетельства: - на право оперативного управления здания, назначение: нежилое, одно-двухэтажное, общая площадь 898,8 кв. м.; имуществом 56-АБ 580687 от 06.12.2011г. кадастровый номер:56-56-01/112/2007-375 и - на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, общей площадью 4078 кв. м от «26» февраля 2013., кадастровый номер 56:44:02370001:3 свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от «11» декабря 2006 г., серия 56 № 003035029 свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от «11» декабря 2006 г серия 56 № 003347722
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460001, Оренбургская область, город Оренбург, улица Чкалова, 13а. 8(3532)72-83-27 адрес почты: detskiisad.89@yandex.ru адрес сайта: : https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Правоустанавливающие документы	Выписка из единого ГРП на недвижимое имущество и сделок с ним - на право оперативного управления № 56-56/001-56/001/107/2016-9679/1от 26.10.2016г., детский сад, назначение: нежилое здание, площадь 3 891,6 кв.м количество этажей:2, в том числе подземных: с подвалом, адрес место нахождения объекта:

	Российская Федерация, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Чкалова дом №13а; кадастровый номер: 56: 44: 0234001:1010; - на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком по адресу обл. Оренбургская, г. Оренбург, ул. Чкалова дом №13а, общей площадью 7129 кв. м от 06.07.2017г., кадастровый номер 56:44:02344003:21
Организация деятельности (режим работы учреждения)	12-часового пребывания детей - с 7.30 до 19.30 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МДОАУ № 89 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для ребенка факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОПДО),

https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/OPDO_MDOAU_avtovosstanovlenie_kopiya_1_150_compressed.pdf

https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/OPDO_MDOAU_avtovosstanovlenie_kopiya_151_260_compressed.pdf которая составлена учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и принята на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1 и утверждена приказом.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы; дополнительный раздел Программы – это текст ее краткой презентации.

Вариативная часть представлена программой «Умелые ручки», которая учитывает индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Программа "Умелые ручки" разработана с учетом парциальной программы И.А.Лыковой "Цветные ладошки" и учебно-методического пособия Художественный труд в детском саду "Умелые ручки".

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОАУ № 89, утвержденного приказом № 46 от 30.08.2024 г., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; развивающая среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В детский сад зачислены два ребенка - инвалида. Для образования и воспитания одного из детей-инвалидов разработана адаптированная образовательная программа, в соответствии с ИПРА; данный ребенок находится на домашнем обучении и образовательный процесс осуществляется силами родителей.

Образовательный процесс для другого ребёнка-инвалида осуществляется в дошкольном учреждении, в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для разработанной в соответствии с ИПРА.

В дошкольном учреждении разработана программа развития МДОАУ № 89 на 2025-2028 годы, годовой план деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 89» на 2024-2025г.

Образовательный процесс регламентируется расписанием занятий и распорядком дня, прописанными в ОП ДО.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в 4 группах общеразвивающей направленности. В группы зачисляются дети от 3 до 7 лет включительно. **Проектная мощность детского сада – 115 детей (4 группы).** Наполняемость - по муниципальному заданию - 139 детей. **Фактическая наполняемость – 139 детей.**

Возрастные группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Возраст детей
3-4 года	1	32
4 -5 лет	1	35
5-6 лет	1	32
6-7 лет	1	40
ИТОГО	4	139

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое направление воспитания.;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания.;
- познавательное направление воспитания.
- физическое и оздоровительное направление воспитания.;
- трудовое направление воспитания.
- эстетическое направление воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы – часть образовательной программы.

Календарный план воспитательной работы разработан на основании федерального календарного плана воспитательной работы.

В марте 2023 года администрации дошкольного учреждения заключила договор о предоставлении спортивного зала детского сада в аренду Федерации Дзюдо России для

организации спортивной секции для детей по направлению - «Дзюдо». Секцию посещают дети от 3 до 7 лет. Охват детей составляет около 20%. Источники финансирования-средства родителей.

Для выработки стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество обучающихся в ДОО, чел.	139
2	Количество семей, ед. из них:	135
2.1	-полных	130
2.2	-неполных	9
2.3	-семей риска	-
2.4	-многодетных (3,4,5 и более детей)	16
2.5	- имеющих детей инвалида	1
2.6	- молодых (возраст одного из родителя не более 35 лет)	32
2.7	-имеющих официальный статус малообеспеченных	3
3	Количество семей, имеющих статус беженцев	0
4	Количество семей, имеющих статус вынужденных переселенцев	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	20 %
Два ребенка	95	69 %
Три ребенка и более	16	11%
Всего семей	139	

Для различных категорий семей действует ряд льгот в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «город Оренбург», реализующих образовательную программу дошкольного образования. В ДОУ предоставляются льготы за содержание детей в детском саду следующим категориям семей:
 - многодетные семьи (три и более детей) - 50% от установочной родительской платы – 16 семей. Количество получателей компенсации- 90 семей. Родительская плата в 2024 году составила 2276,0 рублей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особенностью дошкольного учреждения в том, что ежегодно в дошкольном учреждении реализуются **образовательные проекты**, ставшие традиционными: «Оренбургское чудо», «Урожай, по всему свету собирай!», «Вот он хлебушек душистый, вот он тёплый, золотистый...», «Жаворонки», «Ушедшие в вечность солдаты России...»; ...», «На Ивана, на Купала веселее в мире стало!», «Город маленьких пешеходов», «Моя семья», «В мире дымковской игрушки», «Что за праздник мы встречаем и блинами угощаем?», «Вот закончилась зима, снова Пасха к нам пришла!», «Этот удивительный космос!», «Моё Отечество – Россия», «Природа родного края», «Нам важно помнить!», «День родного языка; .организуются акции: Поможем зимующим птицам»,

«Мастерская новогодней игрушки», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб». Родители по желанию участвуют в акциях, мероприятиях проектной деятельности.

С помощью информационных технологий не прерывается образовательная коммуникация с детьми, болеющими и находящимися на домашнем режиме и отпуске. Родители подписаны на родительские чаты в Сфере своей возрастной группы, на каналы педагогов в Сфере, госпаблики в ВК и Одноклассниках, регулярно заходят на официальный сайт дошкольного учреждения на платформе Госвеб. Педагоги размещают видео, презентации, мастер-классы, видеорепортажи информационного содержания и обучающего характера.

**Дистанционное образование для воспитанников,
находящихся на домашнем режиме и отпуске**

№ п/п	Название видеоролика, презентации, мастер-класса, интерактивной игры
3.	Конакова Т.В.- музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Мастер-классы: ««Изготовление веточки рябины», «Шумящие музыкальные овощи и фрукты», видеоролики познавательного и обучающего направления: «Чешки на музыкальном занятии», Музыкально-дидактическая игра «Узнай и поиграй», история создания песни «Катюша», «225-летия со дня рождения А.С. Пушкина. «Сказка о царе Салтане Н. А. Римский-Корсаков»», «Музыкальная зарисовка Баба-Яга» видеоролики музыкального: слушаем и рисуем. П.И. Чайковский «У камелька», «Парад планет», «Город дорожных знаков»
4	Павлова Г.В.- воспитатель первой квалификационной категории мастер-классы: Изготовление «Ангела» ёлочное украшение; видеоролики познавательного и обучающего направления: «Святки», «Колядки» чтение стихов Е. Трутнева «Первый снег» читает Ежова В., З. Александрова «Щенок» читает Ерёмин В., пословицы о зиме (подгруппа детей), Л. Выскубова «Оренбургский пуховый платок» читает Сарычев Е., Н. Рахимова «Оренбургский пуховый платок» читает Сёмкин Д., Ф. Тютчев «Зима недаром злится» читает Ерёмин В.
5	Семенова О. П. – воспитатель первой квалификационной категории Мастер-классы: «Пасхальный столик», «Птичка», «Оригами. Кораблик», «Флаг России», «Осенняя ветка», Снежинка». видеоролики познавательного и обучающего направления с участием детей: «Мы играем». «Мы гуляем», «Праздник детства», «Наблюдаем и играем летом», «Мастерим книжки-малышки», «Веселая прогулка», «Лепим грибы», «Рисуем грибы и цветы». «Знакомимся с ножницами», «Рисуем рябинку», «Осеннее дерево», «Солнце России», «Как мы играем и за собой убираем», «Как мы играем «Заюшкина избушка», «Подарок Деду Морозу». «Наблюдаем осенью в природе», «Мой город Оренбург», «Рисуем Снегурочку», «Лепим Снегурочку», «Рисуем елочку», аппликация «Наша елочка». видеоролики музыкального, спортивного характера: развлечение «Моя Россия», спортивная игра «Моя Россия», «Физкультура на открытом воздухе», «Троица», развлечение «Флажок», игра с мячом «Мяч в кругу», игра с мячом «Колобок», Рубрика «Читают дети. Флаг России»; «Поговорки о сентябре», «Поговорки об октябре», «Поговорки о ноябре».
6	Соскина А.А. – воспитатель высшей квалификационной категории Видеоролики спортивного характера: «Один день из истории Снеговичка», «4D игра: дети, движение, дружба, двор», «Спортивные достижения оренбургских спортсменов», «Спорт – это здоровье!», «Детям о разных видах спорта», «Каким видом спорта занимаются ребята подготовительной группы?», видеорепортаж «Утренняя гимнастика – это залог хорошего настроения и энергии на весь день!», «Спортивные игры детей 6 – 7 лет». Пальчиковая гимнастика: «Пекарь», «Помощники», «Приготовили обед»,

	«Листопад», «Зимующие птицы», «Круглый год», «Зимние забавы», «Снегири», «Наши мамы», «Дрозд – дроздок», «Школа», «Иголка и напёрсток», «Есть у каждого свой дом», «Мышка и часы», «Спички и огонь», «Мы пожарные». Виртуальные экскурсии: «История моего города», «По аллее героической славы», «Памятники Оренбургской области», «Достопримечательности родного города», «Мелодия фонтанов», «Тайна земли оренбургской...», «Деревья нашего парка на Марсовом поле», «Город славится мастерами!», «От зернышка до каравая», «Профессия будущего», «Чудеса из соломы», «Дети войны», «Славим наших оренбургских героев», «Блюда национальной кухни», «Правила дорожные знать каждому положено!» и др.
7	Фролова Е.В. - воспитатель первой квалификационной категории Мастер-классы: «Рождественский ангелочек», «Букет – украшение интерьера!», «Подарок для мамы», «Новогодняя игрушка», «Божья коровка – полезный жучок», «Когда мы едины, мы непобедимы!»; Видеоролики познавательного и обучающего направления: «Оренбургские мастерицы ажурные вяжут рукавицы», «Защитникам Отечества посвящается...», «Здравствуй, праздник! Здравствуй, праздник! Праздник мальчиков и пап!», «Воскресенье Вербное к нам приходит в дом», «Перед Пасхой наступает Воскресенье Вербное...», «Рубрика «Дети говорят: «С праздником светлой Пасхи!», «День Победы – главный праздник»; «Спасибо Вам всем за победу!», «Гимн России», «1 июня – День защиты детей», «С Днём России», «Родина моя – Россия!», «12 июня – день России!», «Рубрика «Дети говорят «Что такое семья?», «Бабушкам и дедушкам посвящается...», «Дедушки и бабушки, примите поздравление», «Рубрика «Учим дружно мы по кругу», «Игра с массажным мячиком «Я мячом круги катаю...», «Игра с массажным мячиком «Мячик ёжик», «Нарекли ромашку символом любви, символом союза, брака и семьи!», «Драматизация «Русской народной сказки «Репка», «День бабушек и дедушек нынче наступил», «Кого больше всех любят дети?», «Рубрика «Дети говорят «Мы живём в России», «Рубрика «Дети говорят «Какая она, моя мама?». Видеоролики музыкального, спортивного характера: «Пуховые частушки». Пальчиковая гимнастика: Нейрогимнастика «Днём декабрь всё укрыл!», Нейрогимнастика «Открываем календарь», «Моя семья», «В муку тесто замесили», «Этот пальчик в лес пошёл...», «1,2,3,4,5 – будем пальчики считать», «Молоток стучал, стучал...», Чтение стихов: «Рубрика «Учим вместе с мамой на тему: «Весна пришла – отворяй ворота!», «Лето пора радости и отдыха!», «Осень – пора урожая!», «Зимушка-зима», «Видео-открытка «Поздравляем наших космонавтов», «Оренбуржье читает Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный...», «Рубрика «Учим дружно мы по кругу «Божья коровка – полезный жучок», «Воспоминания о лете», «Драматизация «Русской народной сказки «Репка», «Осень, осень в гости просим...», «Мой папа – моя опора!», «Драматизация «Как мы маме помогаем!», «Милым мамочкам посвящается».

Исходя из проведенного анализа делаем вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОАУ № 89 имеются в наличии. Все возрастные группы переуплотнены. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, что определило его стабильное функционирование, высокую конкурентоспособность среди дошкольных организаций города Оренбурга и обеспечило эффективную вовлеченность всех участников образовательных отношений в образовательный процесс.

Оценка: оценка образовательной деятельности - **высокая.**

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (заведующий) – Михайлова Юлия Борисовна, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет родителей, первичная профсоюзная организация. Образовательная учреждение не имеет структурных подразделений.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • управления и контроля финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

12.12.2024 года распоряжением управления образования администрации города Оренбурга за № 783 «О внесении изменений в распоряжение управления образования администрации города Оренбурга» утверждён новый состав наблюдательного совета МДОАУ № 89. За 2024 год проведено 3 заседания Наблюдательного совета. На заседаниях были утверждены изменения в «Положение о закупках товаров, работ, услуг муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 89».

Общее собрание работников Учреждения - орган самоуправления, объединяющий всех работников, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе под руководством заведующего.

За 2024 год проведено 5 Общих собраний работников Учреждения. Рассмотрены и приняты локальные нормативные акты: «Положение о защите персональных данных», «Положение о работе с персональными данными родителей и воспитанников», «Положение о порядке уничтожения персональных данных», «Положение об оплате труда работников МДОАУ № 89», «Программа развития на 2025-2028 год»; принято решение о внесении изменений в информацию раздела официального сайта дошкольного учреждения «Организация питания». Общее собрание приняло решение о представлении к награждению Почетной грамотой управления образования администрации города Оренбурга дворника Волобоева С.Г. Ежегодно Общее собрание рассматривает и принимает годовой план деятельности учреждения, образовательной программы дошкольного образования, отчета о результатах самообследования учреждения.

Также рассмотрены и приняты локальные нормативные акты, касающиеся интересы обучающихся и их родителей «Положение о работе с персональными данными родителей и воспитанников», «Положение о порядке уничтожения персональных данных». Данные локальные акты были рассмотрены и приняты с учетом мнения Совета родителей.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников носит систематический плановый характер и в 2024 году осуществлялось в соответствии с годовой задачей «Обеспечить педагогическую поддержку, просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей в рамках выбранных направлений деятельности ДОО. Использовались разнообразные формы работы с родителями: стендовая информация; информирование родителей об образовательном процессе через официальный сайт дошкольного учреждения, Мессенджер Сферум, госпаблики в ВКонтакте, Одноклассники. Использование информационных технологий не отменяет, а дополняет непосредственное живое общение с родителями на личных встречах, совместных праздниках, проектов. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. Результаты анкетирования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности», свидетельствуют о положительной оценке родителями условий осуществления образовательной деятельности (98%). Родители отмечают, что с педагогами в группах установились доверительные отношения между педагогами и родителями, основанные на сотрудничестве, педагоги являются для родителей помощниками, дается объективная информация о развитии ребенка, родители получают необходимые знания о методах воспитания.

Педагогический совет – коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. За 2024 год проведено 5 заседаний педагогического совета: отчетный, установочный и три тематических.

На отчетном педагогическом совете были заслушаны отчеты специалистов и анализ работы педагогического коллектива старшего воспитателя, воспитателей подготовительной и младшей группы. Отчеты воспитателей средней и старшей групп были заслушаны индивидуально. Все педагоги предоставили отчеты и презентации. Установочный педагогический совет был проведен на тему: «Реализация образовательных программ на основе ФОП». Актуальность темы очевидна, так как образовательный процесс был направлен на реализацию ОП ДО, разработанной учреждением самостоятельно на основе

ФГОС ДО и ФОП. Тематические педагогические советы были проведены по следующим темам: «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики и полихудожественного пространства», «Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами развития речи». На заседаниях педагогических советов подведены итоги проведенной работы, выработаны решения и рекомендации по воспитанию и развитию обучающихся, определены основные направления деятельности педагогов. Результаты проверок по реализации решений педагогических советов показывают, что выработанные решения реализованы и методические рекомендации учтены педагогами в работе.

В дошкольной образовательной организации действует профсоюз работников, который организует культурно - массовую работу, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении за добросовестный труд.

С профсоюзным комитетом согласовываются графики отпусков, проведение субботников, ходатайства о награждении работников.

Председатель комитета профсоюза входят в состав различных комиссий: проведение оценки условий труда; экспертная группа для проведения экспертиз поставленного товара; профессиональная этика; комиссия по осмотру зданий и сооружений; охране труда; списание основных средств и игрового оборудования; распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам; качество питания.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка: оценка системы управления в организации – высокая.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 89 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа дошкольного образования основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие».

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Для качественной реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В МДОАУ № 89 используется педагогическая диагностика по Верещагиной Н.В. Педагогическое обследование воспитанников проводится в привычной обстановке для детей. Используется игровые технологии (дидактические, подвижные, театрализованные

игры и другие), индивидуальные беседы, подгрупповой разговор на тему, рассматривание картин и иллюстраций, рассказывание стихотворений, проведение праздников, соревнований и т.д.). В процессе проведения этой работы педагоги делают записи, которые потом обобщают и делают выводы по уровню индивидуального развития каждого воспитанника.

Так, результаты качества освоения ОП ДО и итоговые результаты освоения ОПДО на основе формирования целевых ориентиров на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического мониторинга

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	54	38%	71	51%	14	10%	139	89%
Качество освоения образовательных областей	49	35%	74	53%	16	11%	139	88%

Реализация каждой образовательной области проходит через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- праздники, спортивные соревнования

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития; значительное снижение показателя низкого уровня воспитанников, что говорит о результативности образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Прошедший 2024 год — это завершающий год реализации Программы развития МДОАУ № 89 на 2022-2024 год. В области воспитания поставлена задача: осуществлять нравственно-патриотическое воспитание, личностное развитие и социализацию детей на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Для решения поставленной задачи в области воспитания, была разработаны следующие документы: ОПДО с включенной в нее рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, годовой план деятельности учреждения на 2024-2025 год

За прошедший 2024 год было реализованы мероприятия, направленные на воспитание у детей любви и уважения к своей семье, к матери, к своей Родине, к природе родного края: коллективные мероприятия: фестиваль «День народного единства» (семьи Решетовых, Идзиевых, Дмитриенко, Сагандыковых); организованы новогодние праздники «Зима в Простоквашино» – с участием родителей были исполнены роли персонажей Шарика и

Матроскина. «В гостях у Нового года!», открытое занятие для родителей «Слова и предложения».

образовательные проекты: «Детский сад наш так хорош!», «Моя семья», «Семейное древо», «Оренбургский хлебушек», «Оренбургский пуховый платок» «Природа родного края», «Космонавты Оренбуржья», «Нам важно помнить!», «День народного единства. Моё Отечество-Россия», «Любимый Оренбург», «День матери», «Масленица», «Защитники Отечества», «Жаворонки».

тематические недели: «Сохраним родную природу (региональный компонент)»,

тематические дни: «День пожилого ребенка», «День воспитателя и дошкольного работника», «День отца», «Моя полиция меня бережет», «День добровольца (волонтера) в России», «День героев России», «День Конституции РФ». «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» «День российской науки», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами», «День заповедников и национальных парков», «День государственного флага России» и другие;

тематические досуги: «Нашим защитникам посвящается...», «8 Марта – Женский день», «Оренбургские мастерицы ажурные вяжут рукавицы», «Ёлочка – колкая иголочка», «Вот он Хлебушек душистый, вот он тёплый, золотистый...», «Масленица, дорогая, поиграй – ка с нами», «Юные пешеходы», «Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную...», «Юные исследователи», «Спорт любить – здоровым быть!», «Вечер загадок о зимующих птицах», «Подготовка космонавтов», «Волшебное дно морское», «Летнее приключение в лесу», «На поиски сокровищ», «День рождения деда Мороза», «Кто прилетает весной?», «Играем, правила дорожного движения изучаем», «Зимушка – зима – спортивная пора!».

акции: «Вальс Победы», «От Союза женщин России», «От матери к дочери» «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Поможем зимующим птицам!», «День дарения книг» (посткроссинг), «Доброе сердечко», «Открытка для ветерана», «Мы будем помнить!», «Помоги малышам», «День добрых дел для пожилых людей», «День добрых дел», «Волонтерское движение», «Поможем животным приютах», «Письмо солдату», «Посылка солдату на передовую», «Как я маме/папе помогаю?» и др.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года, в целях реализации задачи патриотического воспитания осуществлялась работа по **формированию представлений о государственной символике РФ и историческому просвещению дошкольников**. Дети познакомились с государственными символами: гербом, флагом и гимном РФ, днём окончания Второй мировой войны и солидарности в борьбе с терроризмом, днём полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, днем разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, днем Воссоединения Крыма и России, днем Победы, днём российской науки, днем родного языка, днем космонавтики. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и важным историческим датам. В группах детей старшего дошкольного возраста обновлены уголки патриотического воспитания с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике и историческому просвещению для детей были организованы с детьми следующие мероприятия:

- образовательные проекты «День народного единства. Мое Отечество-Россия», «Символы России»; «Любимый Оренбург», «Защитники Отечества».
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;

- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии в музей космонавтики Оренбурга, библиотеку им Н.К.Крупской; в парк ОГАУ с целью возложения цветов к монументу героев ВОВ; участие и победа детских коллективов старшего дошкольного возраста в городском творческом конкурсе «Долг.Честь.Родина» и региональном «Солнечный зайчик».
- музыкально-спортивные праздники с детьми старшего дошкольного возраста «День России», «День Российского флага», «День Защитника Отечества», «День народного единства»;
- тематические досуги, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: день города Оренбурга, День Детства.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в годовой план и календарный план воспитания были включены мероприятия, приуроченных к **Году семьи**. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены следующие мероприятия: образовательные проекты «Семейное древо», «Мой папа- самый, самый!» «День матери», «Моя семья», «День семьи, верности и чести», развлечение «Загляните в семейный альбом».

Очень активно проходили выставки совместного творчества к праздникам Нового года, Рождества, Пасхальным праздникам, Дню Победе и другим.: «Новый год в Простоквашино», «Папа может», «Мастерская новогодней игрушки», «Профессия – пожарный», «Я и папа», «Осенний калейдоскоп», «Народные промыслы России (гжель)», «Наши друзья – эколята!», «Оренбургский пуховый платок», «Космические дали!», «Эколята – наши друзья и защитники природы!», «Сохраним природу вместе», «Подводное царство», «Мир на планете Земля», «Гений земли русской!», «Дары осени», «Любимый уголок Родины», «На субботник всей семьей», «Летний отдых», «Моя любимая семья!», «Традиции моей семьи», «Семейное древо» и др.

Педагогический коллектив награждает родителей, активно принимающих участие в образовательном процессе благодарностью и грамотами.

Особое внимание в образовательном процессе уделяется поступающим в детское дошкольное учреждение детям, в своём большинстве которые проходят период адаптации к новым социальным условиям и в то же время переживают возрастной кризис трёх лет.

Анализ работы ДОУ за последние несколько лет показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации к концу учебного года в основном — это средний и высокий уровень. Эти данные позволяют судить о правильном построении работы педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Адаптация воспитанников к условиям ДОУ

	2022-2023 кол. /%	2023-2024 кол./%
Выше нормы	77%	74%
норма	23%	265
Ниже нормы	-	-

Оценку готовности выпускников к школьному обучению (с согласия родителей (законных представителей)) проводила педагог-психолог Кечина А.Б. по методике «Психолого-педагогическая оценка готовности к обучению в школе. Скрининг оценка». Цель: оценить у выпускников дошкольного учреждения уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; умения работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего. Обследование показало, все дети 100% готовы к обучению в школе: (70%) – высокий уровень (выше нормы); (30%) – средний уровень (норма) готовы к обучению в школе. Эти воспитанники не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития.

	2022-2023 кол. /%	2023-2024 кол. /%
Выше нормы	87%	20/70%
норма	13%	9/30%
Ниже нормы	-	-

В детских коллективах всех возрастных групп педагогами создаются условия для выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; способствуют участию детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Участие воспитанников в конкурсах

Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Участники	Результат участия
Уровень дошкольного учреждения			
Конкурс чтецов «Волшебная зима», «Весна пришла – весне дорогу!», «Пришло лето красное, пришло лето ясное!», «Осень золотая», «Волшебная зима».	Фролова Е.В.	воспитанники мл. гр.	Дипломы 1,2,3 место
Городской уровень			
«Долг. Честь. Родина» (очный) «Солнечный зайчик» (очный)	Конакова Т.В.	воспитанники подг гр.	Диплом 1 место лауреаты 1
Конкурсы от оренбургской детской полиэтнической библиотеки(онлайн) «85 – летие писателя Г. В. Сапгира, «Наш любимый Михалков»	Соскина А.А.	воспитанники подг гр.	Дипломы 1 место
Конкурсы от оренбургской детской полиэтнической библиотеки(онлайн) видеоконкурс чтецов «Цвет настроения – книжный, конкурс материалов семейных путешествий «Открываем для себя Россию», конкурс детских рисунков «Счастье быть вместе!».	Фролова Е.В.	воспитанники мл. гр.	Дипломы 1 место
Региональный (областной) уровень			
Региональный КАМПУС 56 творческий марафон для детей дошкольного возраста «АРТиШОК Межрегиональный конкурс «Международный женский день» Песня «Мамочка моя» «Культурное наследие. Работа с родителями».	Конакова Т.В.	воспитанники средней группы	Дипломы участников

Региональный КАМПУС 56 конкурс Памяти и скорби «Дети рисуют мир», «Дню Государственного флага Российской Федерации», «Ознакомление детей с национальным культурным наследием народов России», «Фотоохота», «Моя мама самая, самая...», «Сохраняя традиции. Куклы в костюмах народов России», «Дарите книгу с любовью!».	Соскина А.А.	воспитанники подг гр.	Дипломы 1 место
Региональный КАМПУС УД «Культурный Кот»: фестиваль «Путешествие Басика в Рождество», творческая активность «Белая сказка», флешмоб «Пришла Коляда – отворяй ворота», буккроссинг, посвящённый «Международному Дню дарения книг» - «Дарите книгу с любовью», акция «Язык – живая душа народа» - 2024, смотр-конкурса стенгазет «Широкая Масленица», челендж, посвящённого Международному женскому дню 8 Марта, акция «1 марта – день кошек», челендж, посвящённый Всемирному дню здоровья «Книга ЗОЖ», флешмоб-марафон, посвящённый юбилею С.В.Михалкова «Наш любимый Михалков», флешмоб, посвящённый Дню авиации и космонавтики «Космическая азбука».	Фролова Е.В.	воспитанники мл. гр.	Дипломы за участие
Международный уровень			
Международный портал «Солнечный свет» номинация «Музыкальное исполнительство» «Песня «Бескозырка»; хореографическая композиция «Святая Русь», композиция «Пилоты», «Карнавал» «Игра Солнышко и дождик», музыкальная игра «Ракетодром» Космическое путешествие».	Конакова Т.В.	воспитанники подг гр.	Диплом 1,3 место
Фестиваль «Юный художник»	Фролова Е.В.	воспитанники мл. гр.	Дипломы за участие
Всероссийский уровень			
Всероссийский «УЧИЛАБ» игра «Музыкальные фрукты»	Конакова Т.В.	воспитанники подг гр.	Диплом место 1
«ВШДА» номинация «Спасибо мамам за тепло и добро»	Конакова Т.В.	воспитанники подг гр.	Диплом место 1
«Фестиваль талантов» Композиция «Мелодии Осени», песня «Герои-солдаты»	Конакова Т.В.	воспитанники подг гр.	Лауреат 1 степени
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация: Мелодии Зимы, «Музыкальная мозаика»/ Хореографическая композиция «Снежинки-пушинки», «Хоровод новогодних творений»	Конакова Т.В.	воспитанники подг гр.	Диплом I степени

Природоохранный образовательный проект «Эколята-дошколята»: экологическая акция «День ежа», экологическая акция «День зимующих птиц», марафон творческих работ «Мой пингвин», акция «Мишка собирает друзей», акция «День одуванчика»	Фролова Е.В.	воспитанники мл. гр.	Дипломы за участие
Конкурс талантов «Правила безопасности», флешмоб, посвящённый Дню Государственного флага Российской Федерации «В ритме триколора, конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», конкурса талантов «В здоровом теле – здоровый дух!», марафон рисунков Мамина любовь».	Фролова Е.В.	воспитанники мл. гр.	Дипломы за участие
Олимпиада «Что я знаю о космосе» «Солнечный свет»; Интернет-олимпиада «Солнечный свет» для детей «День Победы».	Павлова Г.В.	воспитанники мл. гр.	Диплом I степени
Викторина «Время знаний» «Зимующие птицы» «Как зимуют звери зимой?»	Павлова Г.В.	воспитанники мл. гр.	Диплом I и 3 степени

Вывод: по итогам оценки индивидуального развития программный материал усвоен воспитанниками всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. Используемые формы, методы и средства работы способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП и ФГОС ДО. **Оценка: хорошая.**

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность с детьми педагогами организуется в следующих направлениях:

образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность организуется и проводится в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685–21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для ребенка факторов среды обитания»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648–20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления».

Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации осуществляется согласно, образовательной программы дошкольного образования локального нормативного акта «Положение о режиме занятий» https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/rejim_zanjatij9_0.pdf. Занятия, организуемые педагогами, соответствуют требованиям СанПиН и проводятся педагогами дошкольного учреждения на основании комплексно-тематического и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для высокой результативности учебного процесса в дошкольном учреждении большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в соответствии с годовым планом. Формы работы с родителями разные: родительские собрания, стендовая информация, информация в родительских чатах в Сферуме, госпаблики в Контакте, Одноклассники, официальный сайт на платформе Госвеб, консультации, совместные образовательные проекты, беседы, личные встречи, общение по телефону.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия дошкольной организации с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Информацию о дошкольном учреждении родители (законные представители) получают через стендовую информацию, официальный сайт дошкольного учреждения <https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>, где размещена сведения об образовательной организации, об педсоставе, отчеты о проделанной работе, новости, нормативно-правовая документация; информация для родителей, а также из средств массовой информации и от других родителей, ранее посещавших наше дошкольное учреждение.

На информационных стендах дошкольной организации представлена информация о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность ДООУ. Представлена ссылка на кьюар-код, с помощью которого можно зайти через гаджет на официальный сайт или паблик дошкольной организации, чтобы ознакомиться с воспитательно-образовательной деятельностью педагогического коллектива. Информационные стенды имеются в каждой возрастной группе. Здесь размещены: распорядок дня, сетка занятий детей, задачи воспитания, меню горячего питания, объявления для родителей, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и

памятками, фото-вернисажи и т.д. Информация родительских уголков обновляется в соответствии с тематикой недели и временем года.

В каждой возрастной группе созданы родительские чаты в Сферуме, где педагога, администрация и родители всегда на связи и обмениваются необходимой информацией.

В официальных пабликах в Контакте <https://vk.com/club216832250>; в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001048430/> в родительских чатах в Сферуме, на индивидуальных каналах и страничках в Сферуме размещаются видеоролики, мастер-классы, видеорепортажи и другие продукты, созданные педагогами с помощью информационных технологий. За 2024 год педагогами ДОУ созданы:

Видеоролики: «Оренбургские мастерицы ажурные вяжут рукавицы», «Защитникам Отечества посвящается...», «Здравствуй, праздник! Здравствуй, праздник! Праздник мальчиков и пап!», «Воскресенье Вербное к нам приходит в дом», «Перед Пасхой наступает Воскресенье Вербное...», «Рубрика «Дети говорят», «С праздником светлой Пасхи», «День Победы – главный праздник!», «Спасибо Вам всем за Победу!», «Гимн России», «1 июня – День защиты детей», «С Днём России», «Родина моя – Россия!», «12 июня – день России!», «Рубрика «Дети говорят «Что такое семья?», «Бабушкам и дедушкам посвящается...», «Дедушки и бабушки, примите поздравление», «Рубрика «Учим дружно мы по кругу», «Мы уже ребята – ребята дошколята», «Нарекли ромашку символом любви, символом союза, брака и семьи!», «Мой папа – моя опора!», «День бабушек и дедушек нынче наступил», «Кого больше всех любят дети?», «Рубрика «Дети говорят «Мы живём в России», «Драматизация «Как мы маме помогаем!», «Милым мамочкам посвящается», «Воспоминания о лете», «Оренбургский пуховый платок – символ души России», «Отмечают по России праздник важный и красивый, день семьи и верности, день любви и ценностей!» «Пришла пора кормушку смастерить и птичью столовую открыть!», «Жаворонков встречаем – весну закликаем!», «Удивительный Пушкин», «У каждой планеты есть что-то своё, что ярче всего отличает её...», «Откуда ты, цветочек Аленький?», «Моё Отечество – Россия!», «Оренбургский хлебушек», «Мы помним героев Отечества», «Волонтёр – это больше, чем профессия», «Заповедники Оренбуржья», «Великие защитники земли русской», «Детям о Конституции РФ», «Спортивные достижения оренбургских спортсменов».

Видеорепортажи: участие воспитанника подготовительной группы В. Еремина в городском фестивале «Долг. Честь. Родина», «Мартовский вестник», участие группы воспитанников подготовительной группы с музыкальным номером «Во-кузнице» на городском фестивале «Солнечный зайчик», итоговое занятие «Звуки Космоса», «Пушкинский день в саду», познавательное мероприятие ко Дню военно- морского флота, «Медовый спас», драматизация сказки «Теремок», «Яблочный спас», «Главный символ страны – Российский флаг», «С днем рождения. Оренбург!», «Незнайка в стране знаний», «День дошкольного работника», «Покров день – платок надень!», «Волшебница – Осень!», «День народного единства», «День героев Отечества», «Безопасность детей - забота взрослых!», «С праздником светлой Пасхи», «Что такое семья?», «Мы живём в России», «Какая она, моя мама?»; рубрика «Слушаем и рисуем». «П.И. Чайковский. У камелька»; «Парад планет». «Интересные факты о насекомых»; «Игры в кругу семьи»; «Лучшие лекарства в садах»; «Золотые руки русских мастеров»; «Необычные способы украшения яиц к Пасхе»; «Интересные факты о Рождестве, хлебе»; «Способы изготовления кормушек»; «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?»; «О пользе чтения книг дошкольниками»; «Как научить ребенка заботиться о зубах?»; «Экспериментируйте с детьми дома»; «О периоде, когда ребёнок – «почемучка»» и др.

Мастер-классы: «Изготовление веточки рябины», «Шумящие музыкальные овощи и фрукты», «Рождественский ангелочек», «Букет – украшение интерьера!», «Подарок для мамы», «Новогодняя игрушка», «Божья коровка – полезный жучок», «Когда мы едины, мы

непобедимы!». мастер-классы: «Изготовление книжек – малышек», «Гжельские глиняные игрушки», «Открытка ко дню пожилого человека», «Осень на опушке краски разводила, по листве тихонько кистью проводила...», «Флаг у нас прекрасный – бело, сине, красный!», «Искусство быть волонтером», «Мастерская новогодней игрушки», «Поздравительная открытка для любимой мамочки на 8 марта своими руками», «Поздравление с днём защитника Отечества от ребят подготовительной группы...», «Аленький цветочек», «Поздравительная открытка – рубашка».

Видеоролики музыкального и спортивного содержания: «Поздравление с символом Нового года», «Оркестр «Снегири»», «Лучшие колядки», «Музыкальная игра «Снеговик»», «Оренбургское чудо», «80-летие со дня освобождения Ленинграда», «День защитника Отечества», Хореографическая композиция «Пилоты», «Будем Родине служить», «Дарим мамам солнышко», «Оркестр Весенняя пробуждалочка», «Масленица», «Жаворонки», «День театра», игра «Салют», «Детство - это я и ты», «День России», «День государственного флага РФ», «Волшебная кисточка Осени», танец «Ягодки-кокетки», танец «Грибочки», «Самая лучшая, самая милая и неповторимая», «День Матери», «День гармошки», «Веселый оркестр», игра «Гармошка»; «Чешки на музыкальном занятии», музыкально-дидактическая игра «Узнай и поиграй», история создания песни «Катюша», «225-летия со дня рождения А.С. Пушкина. «Сказка о царе Салтане Н. А. Римский-Корсаков»», «Музыкальная зарисовка Баба-Яга»; «Пуховые частушки», «Детям о разных видах спорта», «Каким видом спорта занимаются ребята подготовительной группы?», видеорепортаж «Утренняя гимнастика – это залог хорошего настроения и энергии на весь день!», «Спортивные игры детей 6 – 7 лет».

Всего за год педагогами подготовлено и опубликовано более 100 видеороликов; около 50 видеорепортажей; около 20 мастер-классов.

Родители активно участвуют в организованных учреждением **акций**, проводимых в **пабликах**: «Мое поздравление воспитателю», «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб», «Поможем зимующим птицам!», благотворительной акции «Письмо солдату», «Мама может – я могу!», «Весенние окна России», «Окно Памяти», «Год семьи», «Ежедневное чтение вслух». Многие семьи принимают активное участие в благоустройстве территории игровых площадок, посадке цветов и были отмечены педагогическим коллективом грамотами и благодарностью.

Очень интересно, увлекательно проходят **выставки совместного творчества** родителей, детей, педагогов: «Мастерская деда Мороза», «Золотые руки мамочки!», «Космическое пространство», «Пасхальные украшения», «Дары осени!», «Зима пришла!» и многие другие.

Совместные праздники, развлечения, досуги: фестиваль «День народного единства» (семьи Решетовых, Идзиевых, Дмитриенко, Сагандыковых); исполнение родителями в новогодних праздниках «Зима в Простоквашино» роли персонажей Шарика и Матроскина; участие семьи Летуновских в фестивале «Спортивная семья- здоровая Россия!». На этих мероприятиях родители являются и участниками, и гостями. По итогам таких праздников воспитатели выпускают фотоколлажи, снимают видеоролики, делают альбомы с фотографиями.

Особенностью дошкольного учреждения в том, что ежегодно в дошкольном учреждении реализуются **образовательные проекты**, ставшие традиционными: «Оренбургское чудо», «Вот он хлебушек душистый, вот он тёплый, золотистый...», «Жаворонки», «Ушедшие в вечность солдаты России...»; фестиваль народов Оренбуржья. Родители по желанию участвуют в мероприятиях проектной деятельности на разных этапах.

В дошкольном учреждении функционирует и **психолого-педагогический консилиум (ППК)**, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями в развитии, исходя из

реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течение года, в сентябре, декабре и марте в рамках реализации плана были проведены тематические недели, мероприятия по безопасности с детьми и родителями. Среди них: спортивные и тематические досуги «В гостях у Светофорика», «Незнайка в царстве дорожных знаков», «Профессия-пожарный!», «Юные пешеходы», «Играем, правила дорожного движения изучаем»; кукольные спектакли «Колобок», «Кошкин дом»; реализован образовательный проект «Наш друг-светофор», «Город маленьких пешеходов».

Воспитателями выпущены видеоролики для родителей по безопасности: «Не допустить беду к порогу!», «Как правильно перевозить детей в автомобиле?»; «Осторожно! Ядовитые растения!».

Проводились выставки совместных работ детей и родителей по ПДД и пожарной безопасности; консультации для родителей «Безопасное кресло», «Что ребенок должен знать о ПДД?», «Отдыхаем в лесу», «Ядовитые грибы», «Солнечный удар», «Открытые окна», «Осторожно лед» и другие.

Были проведены совместные акции педагогов, родителей и детей: «Берегите ёлочку», «Не рубите ёлочку!», «Правила дорожные знать каждому положено; фоточеллендж «День Подснежника», «Планета без одноразовых пакетов», «День снегиря»; флешмоб «Охота за ёлочкой».

На сайте дошкольного учреждения в разделе Безопасность размещена информация по безопасности для родителей <https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/bezopasnost-detey/>

В рамках физического развития проводятся культурно-досуговые мероприятия: «23 февраля», «Зимний спортивный праздник», «Летние Олимпийские игры», спортивные тематические досуги согласно календарному плану воспитательной работы. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в Учреждении разработана и успешно реализуется система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий: ежедневные прогулки, спортивные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе, утренняя зарядка, пробуждающая зарядка после сна, дыхательная гимнастика. В соответствии с расписанием и режимом дня в ДОУ проводятся занятия по физическому развитию. Занятия по физическому развитию проводятся с учётом здоровья детей.

Строго соблюдается температурный режим, режим проветривания и режим работы бактерицидной лампы; ежедневно в группах проводятся комплексы закаливающих процедур.

Инструктор по физической культуре проводит консультации воспитателям по индивидуальной работе с детьми на закрепление двигательных умений и навыков. Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Под руководством инструктора по физической культуре в ДОУ работает группа здоровья, благодаря которой осуществляется систематическая работа с детьми по профилактике и коррекции плоскостопия и осанки. Весь персонал ДОУ регулярно проходит периодические медицинские осмотры.

Распределение детей по физкультурные группы

Физкультурные группы	2022	2023	2024
Основная	107	111	113
подготовительная	27	28	26

Общее количество детей	134	139	
------------------------	-----	-----	--

Проводится систематическая профилактическая работа по приобщению детей и членов их семей к ЗОЖ:

Работа проходит по таким направлениям, как рациональный режим дня, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, стабильное психоэмоциональное состояние.

Дети под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья. Они учатся познать себя, анализировать свое состояние здоровья, самочувствие. Организация обучения проходит через игру, игровые ситуации, беседы, акции, театрализованные представления, чтение художественной литературы, продуктивную деятельность, проведение утренней и пробуждающей гимнастик, физкультминуток, артикуляционной гимнастики, логоритмических упражнений, пальчиковой гимнастики, релаксационных упражнений.

В течение дня педагогами с детьми проводится работа по охране жизни и здоровья детей это инструктажи: по работе с ножницами, кисточкой, карандашом, фломастером, клеем, с материалами природного уголка; по передвижению по коридорам и лестнице детского сада; по поведению в спальней и туалетной комнатах; по поведению на прогулочных площадках и во время экскурсий. При выходе на экскурсию педагоги проходят внеочередной инструктаж и расписываются в журнале регистрации. Также ежедневно педагоги моют игрушки и осматривают оборудование на предмет безопасного использования физкультурного оборудования и группы.

Обучение дошкольников здоровому образу жизни идет во всех видах деятельности ребенка и поддерживается родителями дома. Педагоги предлагают родителям богатый информационный материал через социальные сети: разрабатываются и размещаются видеоролики и слайд-шоу о спортивных мероприятиях в гостабликах (ВК и Одноклассники) учреждения, родительских чатах в Сферуме, на официальном сайте МДОАУ № 89, индивидуальных каналах педагогов в Сферуме.

Проанализировав распределение детей по группам здоровья, мы видим уменьшение количества детей с 1-й группой здоровья; увеличение со 2- группой и появился 1 ребенок с 4-й группой здоровья.; количество детей с 3-й группой практически не изменилось.

Динамика распределения детей по группам здоровья

Показатели	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа здоровья	52	39	57	41	32	23
2 группа здоровья	68	51	75	54	100	72
3 группа здоровья	14	10	7	5	6	4
4 группа здоровья	0	0	0	0	1	1
итого	134		139		139	

Сравнительная характеристика показателей
отчётов муниципального задания

	среднесписочный состав	сред. Посещение в квартал 1-м ребенком	забол. 1 ребенка
2021	146	30	1,0
2022	134	31	0,6
2023	139	30	1,0
2024	139	30	1,1

Из приведенных данных мы видим, что уровень заболеваемости незначительно вырос на 0,1 детодня на одного ребенка.

Вывод: рассмотрев организацию воспитательно-образовательного процесса в 2024 учебном году можно сделать вывод, что воспитательно-образовательный процесс построен в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования и направлен на реализацию образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания с учётом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми, в котором задействованы все участники образовательных отношений (дети, педагоги и родители).

Оценка: высокая.

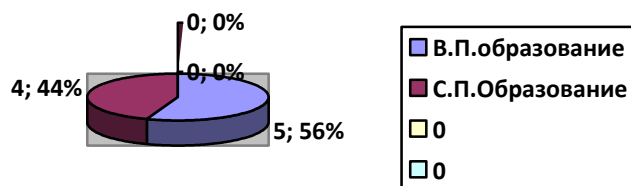
1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 9 педагогов, из них старший воспитатель – 1; воспитатели – 6, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1; педагог-психолог -0. Укомплектованность – 82%
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 15/1.

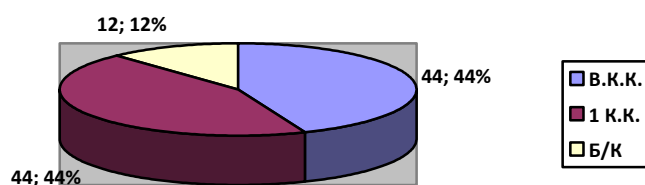
Сведения о распределении педагогов по образованию и квалификационным категориям.

№	Должность		Образование			Категория			б/к
			ВП	СП	НВ	В	І	СЗД	
1	старший воспитатель	1	1				1		
2	воспитатели	6	2	4		2	3		1
3	инструктор по физической культуре	1	1			1			
4	музыкальный руководитель	1	1			1			
5	педагог-психолог	0	0			0			
6	всего:	9	5/ 56%	4/ 44%		4/ 44%	4/ 44%		1/ 12%

Гистограмма уровня образования педагогических работников



Гистограмма распределении педагогов по квалификационным категориям

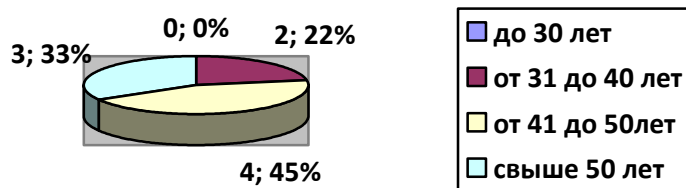


Анализ показывает, что в коллективе преобладают педагоги с высшей и первой квалификационной категорией- 88%. В 2025 году планируется аттестация на первую категорию 3-х педагогов. Планируется направить на курсы повышения квалификации трех педагогов.

Численность педагогических работников, имеющих профильное дошкольное образование составляет **7/78%**

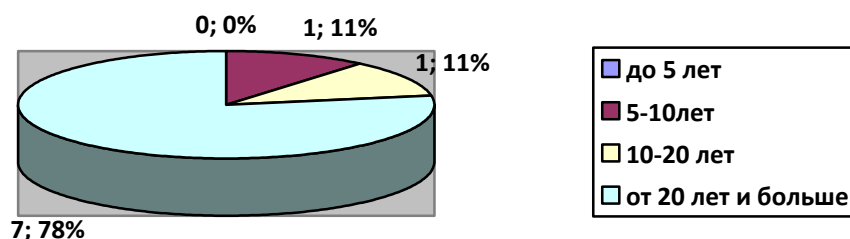
В 2024 году 1 педагог продолжает обучение в высшем учебном заведении по специальностям «Дошкольное образование и дошкольная педагогика».

Распределение педагогических работников по возрасту



Анализ показывает, что более трети коллектива находится в возрасте от 50 лет. По современным меркам – это трудоспособный возраст; но наблюдается тенденция к «старению» педагогического коллектива.

Распределение работников по стажу работы



Анализ распределения работников по стажу показывает, что около 80 % составляют работники, имеющие стаж 20 и более лет. Это еще раз указывает на тенденцию к увеличению среднего возраста педагогического коллектива.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: анкетирование педагогов «Профессиональные дефициты педагогов в ходе работы по ФОП ДО», индивидуальные консультации по запросам специалистов и воспитателей по актуальным вопросам реализации ФОП ДО, круглый стол «Педагогическая диагностика: как организовать и проводить»; консультация старшего воспитателя «Использование разнообразных форм работы в реализации ОП ДО по ФОП ДО».

На педагогических часах педагоги анализировали содержание образовательной деятельности по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию в соответствии с ФОП. На педагогическом совете в

ноябре была рассмотрена тема «Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами развития речи ()

В начале учебного года был организован круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Регулярно проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

За отчетный период музыкальный руководитель Конакова Т.В. была награждена «Почетной грамотой Министерства просвещения РФ. За прошедший календарный год за безупречный труд, педагогический коллектив выдвигает одного педагога и двух работников из обслуживающего персонала на соискание Почетных грамот

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, а также активно занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

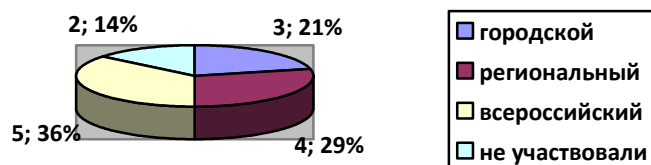
Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Конакова Т.В.- музыкальный руководитель		
«Совет женщин Оренбуржья». Городской IX творческий конкурс «Моя любимая бабушка»	муниципальный (городской уровень)	Диплом участника
Региональный КАМПУС-56 «Моя семья – хранитель культурного наследия» номинация «Игры народов России»	Региональный уровень	Диплом участника
«УЧИЛАБ» «Вальс Победы», (под. гр.) номинация «Космические прост конкурс видеороликов «Музыкальная игра в ДОУ», музыкальный оркестр «Весенняя пробуждалочка» «Надежды России», «Движение – живой звук!» «Музыкальная игра «Снеговик». Номинация: «Мелодии Зимы», «Детское творчество» «Фестиваль талантов», Российская Орф-ассоциация V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	всероссийский уровень	Диплом 1 место лауреат 1 степени Диплом 1 место благодарственное письмо благодарность за участие во 2-ом творческом Орф-фестивале, диплом за подготовку лауреата
Международный образовательный портал «Солнечный свет»: сценарии праздников «День народного единства», «Неразлучные друзья – взрослые и дети», «День флага России», «День ВМФ России», «Чудеса у елки»; конспект занятия «Космическое путешествие». музыкальная игра «Тарелочка»	международный уровень	Дипломы 1 место
Семенова О.П.- воспитатель		
УЧИЛАБ конкурс о семье «Моя семья», «Времена года. Осень».	всероссийский уровень	Сертификаты об участии
КАМПУС56 «Покров день-платок надень», «Сердечко для мамы»	Региональный уровень	благодарность

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства разного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Соскина А.А. - воспитатель		
Конкурс от УД «КнигаБумная беседка!»: «Чтение особого назначения», чтение произведения собственного сочинения, «Флешмоб литературных календарей», «Юные книгобумцы», «Буктрейлеры», «О жизни и творчестве В. Драгунского»	муниципальный (городской) уровень	Дипломы 1-й степени
VI творческий конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям...» , «Методическая копилка», «Инновационная деятельность», «Профессия – педагог», конспект урока по безопасности «Путешествие в безопасный мир интернета»	муниципальный (городской) уровень	Дипломы 1-й степени
Конкурсы от УД «Чердак Времени» «Рождественский ангел, волшебник и вестник, любимец и взрослых, и всей детворы!», «Книга о ЗОЖ»; «Дети рисуют мир», «Моя мама самая, самая...», «Сохраняя традиции. Куклы в костюмах народов России», «Дарите книгу с любовью!», «Язык – живая душа народа!», «Мамино счастье».	Региональный уровень	Дипломы 1,2,3-й степени
«Единый урок» «Диктант Победы», «Флагманы образования», «Функциональная психологическая грамотность родителей и педагогов, как условие построения эффективного общения с ребёнком», «Я – гражданин России», «Эффективность работы педагога по развитию речи детей дошкольного возраста», «Арт – терапия в ДОУ»	всероссийский	Дипломы 1-й степени
Фролова Е.В.- воспитатель		
«Жизнь джинсы» в рамках реализации проекта «Джинсовый переворот».	муниципальный (городской) уровень	Дипломы 1-й степени
Творческая активность «Белая сказка», «Цифровизация дошкольного образования», «Online – педагогическая экспедиция: Навыки 4К – нам по пути», УД «Мячи бывают разные».	Региональный уровень	Сертификат участника
Портал «Завуч» в номинации «Лучший образовательный проект»; Виртуальный флешмоб , посвящённого Дню памяти и скорби «Дети рисуют мир!»; Конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка» , конспект занятия «Удивительный мир бабочек», конспект занятия «Основные группы растений».	всероссийский уровень	Диплом за участие Благодарность Диплом за участие
МО «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях», Ifte: исследовательского модуля: подготовка и сопровождение по вопросам трудностей в обучении».	международный уровень	диплом участника
Павлова Г.В.- воспитатель		
Кампус 56 , Конкурс, посвященный всемирному дню здоровья «Книга ЗОЖ», конкурс игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского» «Киноклуб».	Региональный уровень	Сертификаты участника
Портал «Солнечный свет»: конкурсы педагогического мастерства «Лучшая презентация» работа: «Колосья Оренбуржья»; «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие». Активное участие в деятельности экспертного совета.	всероссийский уровень	Дипломы 1-й степени сертификат

Гистограмма участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства

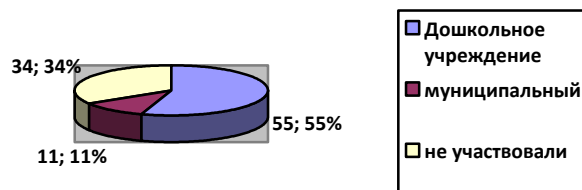


Участие педагогов в научно-методической работе

Наименование мероприятия	тема	Ф.И.О. педагога	уровень
Тематический педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики и полихудожественного пространства»,	«Музыка в полихудожественном пространстве»	Конакова Т.В.	Дошкольное учреждение
МО музыкальных руководителей ЮО города Оренбурга «Формы реализации задач театрализованной деятельности согласно ФОП»	музыкальный материал «Фигурный вальс»	Конакова Т.В.	городской уровень
Тематический педагогический совет: «Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами развития речи (обучение рассказыванию).	«Рассказывание с помощью игрушек и предметов во второй младшей и средней группах по Коротковой Э. П.	Фролова Е.В.	Дошкольное учреждение
Тематический педагогический совет: «Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами развития речи (обучение рассказыванию).	Опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста	Соскина А.А.	Дошкольное учреждение
Тематический педагогический совет «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики и полихудожественного пространства»,	«Традиции русского народа»	Фролова Е.В.	Дошкольное учреждение
Открытое занятие	Занятие по звуковая культура речи у детей старшего дошкольного возраста	Павлова Г.В.	Дошкольное учреждение
Открытое занятие	«Ферма»; «Рукавичка».	Семенова О.П.	Дошкольное учреждение

Открытое занятие	«Звуки космоса»	Конакова Т.В.	дошкольное учреждение
------------------	-----------------	---------------	-----------------------

Гистограмма участия педагогов в научно-методической работе



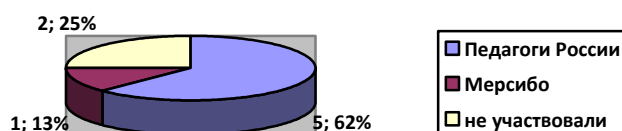
Анализ показывает, что педагоги активно участвуют в научно-методической работе дошкольного учреждения, региональных кампусов, менее активно в работе муниципального и всероссийского уровня.

Повышение квалификации педагогических работников

1.	Семенова О.П. – воспитатель первой категории
	Форум «Педагоги России» «Использование нейросетей для улучшения работы воспитателя»,
2.	Соскина А.А. – воспитатель
	Вебинары «Мерсибо»: «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ», «Использование интерактивного материала для работы над звуко – буквенным анализом у детей с ОВЗ», «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры», «Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей», «Промежуточное обследование речевых процессов у детей с ОВЗ».
3.	Фролова Е.В. – воспитатель
	Вебинары: форума "Педагоги России": «Цифровые блага», «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»; «Яндекс формы», «Работа с аудиторией: целевая аудитория, выбор тем, алгоритмы».
4.	Конакова Т.В. – музыкальный руководитель
	Форум «Педагоги России»: вебинары: «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП», «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии требованиями ФОП ДО», «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации», «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях». «ТРИЗ педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников по ФОП ДО» «Использование игровых технологий в рамках ФОП», «Наполнение праздников», «Подарки на праздники для детей, родителей, педагогов», «Иммерсионный детский праздник», «Современные помощники в написании сценариев», «Цифровые компоненты детского праздника», «Развитие личности ребенка в проектной деятельности», «Внедрение современного инновационного образовательного оборудования в развивающую предметно-пространственную среду», «Модернизация системы методического сопровождения психолого-педагогических служб», «Внедрение коррекционно-реабилитационных и профилактических программ», «Организация ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития и риском нарушения развития», «Оформление детских семейных и педагогических проектов для выдвижения на конкурс», «Эффективные практики повышения посещаемости родительских собраний», Простые и эффективные детские и семейные проекты». «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие», «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой

	культуры», ТРИЗ РТВ развитие творческого воображения».
5.	Павлова Г.В. - воспитатель
	Форум «Педагоги России»: Вебинары: «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка» «Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом» «Использование кейс-метода в образовательном пространстве».

Гистограмма участия педагогов в вебинарах, форумах, фестивалях.



Вывод и результаты оценки: несмотря на недоукомплектованность педагогом-психологом и воспитателями дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования; созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий и психолого-педагогического сопровождения. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо воспитателям и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях муниципального уровня, конкурсах муниципального и регионального уровня; так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения. Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно - методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно на основе ФОП и в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на создание условий развития ребенка дошкольного возраста, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Парциальные программы: Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России., Мосалова Л.Л. Конспекты занятий по социально - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Мой мир», Шипицына Л.М., Заширинская О.В., А.П. Воронова, Т.А. Нилова Албука общения. Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет), Мосягина Л.И. Парциальная программа по курсу «Экологическое воспитание» для детей дошкольного возраста. Бойчук И.А., Т.И.Попушина «Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством», Ельцова О.М. Риторика для дошкольников, Князева О.А. Приобщение детей к истокам русской народной культуры; Программа развития ознакомление с художественной литературой и развитие речи, О.С. Ушакова; Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Занятия и игры по конструированию. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Лыкова И. А. «Художественный труд в детском саду, Тарасова К.В. Программа развития музыкальности, Пензулаева. Л.И. «Физическая культура в детском саду». Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет., Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет.

Учебно-методические пособия:

по социально-коммуникативному развитию: Авдеева Н.Н., Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность. Учебное методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»; Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы; Вдовченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения; «Давай поиграем!» Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет. /Авт. – сост. И.А.Пазухина.

по познавательному развитию: Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста Играем. развиваемся, растем. Дидактические игры для детей дошкольного возраста. Составитель. автор И.В.Нищева; Познавательно-исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/сост. И.В.Нищева.

по речевому развитию: Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий/ под ред. О.С.Ушаковой; Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. Книга для воспитателей детского сада и родителей. /под ред. О.С.Ушаковой; Н.М.Быкова. Игры и упражнения для развития речи; Лексические темы по развитию речи дошкольников. под/ред. И.В.Козиной; О.Н.Иванова, Г.Н.Короткова. Развитие речи у детей в детском саду 5- 7 лет.

по художественно - эстетическому развитию: Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет
Сценарии занятий; Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет; Сценарии занятий Колдина Д.Н. аппликация с детьми 3-4 лет; Сценарии занятий Е.В.Потапова. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ. Учебно-методическое пособие; Г.Н. Давыдова. Рисуем транспорт. Комплексные занятия по рисованию в детском саду и дома. И.А.Лыкова «Конструирование в детском саду. Подготовительная группа». Учебно-методическое пособие.

технологии: М.С.Анисимова, Т.В.Хабарова. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста; Образовательная область «Художественное творчество» А.М.Вербенец; Гогоберидзе А.Г., Дергунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; Гогоберидзе А.Г., Дергунская В. А. Образовательная область «Музыка»; Образовательная область «Чтение художественной литературы»; Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. Михайлова З.А.; технология Марии Монтессори; Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М. Развитие познавательско-исследовательских умений у старших дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя статьи педагогов по темам самообразования. Педагоги публикуют свои статьи на образовательных сайтах в сети Интернет.

Адрес публикации	Наименование публикации, статьи,
1.Конакова Т.В. – музыкальный руководитель	
Оренбургская городская августовская интернет- конференция «Городская образовательная среда»	«Полихудожественный подход, как средство музыкального развития и воспитания в работе с детьми старшего дошкольного возраста»
2.Соскина А.А. – воспитатель	
Оренбургская городская августовская интернет- конференция	«Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством бумагопластики»
Электронный сборник ОГПУ «Вестник образования»:	«Художественно – эстетическое развитие детей с ЗПР», «Воспитатель детского сада – носитель высокой культуры общения», «Интерактивные игры для речевого развития детей с ОНР», «Нейроигры для дошкольников с РАС», «Продуктивная деятельность на занятии с детьми ЗПР».
Журнал «Современный урок»:	«Система поддержки и развития творческих способностей и талантов детей»
Электронный журнал «Вестник просвещения»	«Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционную технику рисования «эбру» и конспект занятия на тему «Греет солнышко теплей!».
3.Павлова Г.В.- воспитатель	
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Развитие речи посредством дидактических игр у детей старшего дошкольного возраста».
4. Фролова Е.В.- воспитатель	
Оренбургская городская августовская интернет- конференция «Городская образовательная среда»	«Режиссёрская игра – один из методов работы реализации ФОП ДО по развитию речи детей старшего дошкольного возраста».
Сайт Высшей Школы Делового Администрирования	«Ранняя профориентация дошкольников и условия позитивного отношения к труду».

В дошкольной организации ведутся протоколы заседаний Педагогических советов с журналом регистрации и протоколы семинаров. Методический материал: выступления, отчеты за год на бумажном и электронном носителе; видеопрезентации на электронном носителе размещаются в официальных пабликах ВКонтакте, Одноклассниках, на каналах в Сферуме, на личных сайтах педагогов.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования воспитателями и специалистами разрабатываются календарно-тематические планы.

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнения задач годового плана в дошкольном учреждении проводится обширная методическая работа с педагогами это и деловая игра, семинары - практикумы, тренинги, открытые просмотры, мастерские, мастер-классы, педагогические советы, совещания.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 89 обеспечен доступ педагогических работников к учебно - методическим материалам.

Педагогами постоянно пополняется методический материал, состоящий из образовательных проектов, конспектов занятий, дидактических игр, видеороликов, интерактивных игр.

Перечень методического материала, разработанного педагогами за 2024 год

№ п/п	Наименование методического материала/Ф.И.О. квал. кат. педагога
1.	Конакова Т.В. – музыкальный руководитель
	Конспекты сценариев утренников: осенняя тематика: «Осень в гостях у ребят», «Осенняя полянка», «Осенинки-веселинки», фестиваль «Хорошо осенью в России!»; зимняя тематика: «Новый год в Простоквашино», «В гости к ёлочке», «Снеговик в гостях у ребят»; весенняя тематика: «Волшебная шкатулка», «Моя мама лучше всех!», «Бусы для мамы», «Солнышко для мамы»; сценарии праздников «Солдаты России», «День независимости России», «День Российского флага»; сценарий музыкально-спортивного праздника «Будем в армии служить!»; конспекты развлечений: «Оренбургское чудо!», «Широкая масленица», «Жаворонки», «День защиты детей», «День знаний», «День мудрости и доброты», «Здравствуй, лето!», «День Нептуна»; образовательные проекты: «Оренбургское чудо», «Вот он хлебушек душистый, вот он тёплый, золотистый...», «Жаворонки».
2.	Павлова Г.В. – воспитатель
	Конспект занятия «Звуковая культура речи у детей старшего дошкольного возраста»; Конспекты образовательных проектов: «Оренбургский пуховый платок», «Пасха», «Масленица».
3.	Соскина А.А. – воспитатель
	Картотеки: «Чистоговорки: мой город», «Детского игрового фольклора», «Чистоговорки для детей дошкольного возраста», «Артикуляционная гимнастика», «Артикуляционная и дыхательная гимнастика», «Дидактических игр по экономическому воспитанию», «Театрализованных игр», «Речевые игры с дошкольниками», «Игры на кругу», «Сюжетно – ролевые игры в средней группе», «Картотека физкультминуток по временам года», «Игры на развитие грамматической стороны речи», «Математические занимательные игры», «Игры по социально – эмоциональному воспитанию», «Картотека упражнений на релаксацию», «Картотека малоподвижных и подвижных игр в старшей группе» и др.

4.	Фролова Е.В.- воспитатель
	Конспекты занятий: «Овощи и фрукты – полезные продукты!», «Первоцветы». Образовательные проекты: «Зимующие птицы», «Оренбургские кружева», «Защитники Отечества», «В здоровом теле – здоровый дух», «Весна пришла», «Первый полёт человека в космос», «Этот день мы приближали как могли!», «Масленица пришла – отворяй ворота!», «Светлый праздник – Пасха!». мастер-классы: «Рождественский ангелочек», «Букет – украшение интерьера!», «Подарок для мамы», «Новогодняя игрушка», «Божья коровка – полезный жучок», «Когда мы едины, мы непобедимы!».
5.	Семенова О.П. - воспитатель
	Конспекты: «Моя семья», «Рукавичка» мастер-классы: «Пасхальный столик», «Птичка», «Оригами. Кораблик», «Флаг России», «Осенняя ветка», «Снежинка».

Проводимая научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

Вывод: таким образом, организация, содержание и пополнение учебно-методического обеспечения способствует личностному росту педагогов, мотивирует их на самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования; вместе с тем, необходимо продолжить работу по созданию учебно-методического обеспечения по актуальным вопросам воспитания и развития детей.

Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в организации сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная библиотека), обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также информационным ресурсам.

Библиотечный фонд МДОАУ № 89 содержит печатные и электронные учебные издания, методические, периодические издания по реализуемой образовательной программе дошкольного образования https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/OPDO_MDOAU_avtovosstanovlenie_kopiya_1_150_compressed.pdf

https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/OPDO_MDOAU_avtovosstanovlenie_kopiya_151_260_compressed.pdf

Перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования определены организацией самостоятельно, с учетом ФГОС и ФОП.

Количество комплектов методической литературы насчитывает более 450 единиц. Весь книжный фонд учитывается, создан каталог литературы, где указаны автор, название, издательство, год издания

Методическая литература систематизирована и размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Взаимодействие ДОУ с семьей», «Психолого-

педагогическое сопровождение дошкольников», «Детская художественная литература». Имеется литература для работы с детьми-инвалидами, детская художественная литература, энциклопедии и хрестоматии.

В архиве библиотеки имеются печатные периодические издания. Имеется также нормативно-правовая литература и методическая литература по организации деятельности методической службы ДОУ.

В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и художественной литературы. Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные

В дошкольном учреждении педагоги имеют доступ к электронным версиям периодических изданий «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ», «Логопед», «Дошкольная педагогика», Оснащение педагогического процесса (приложение к Дошкольной педагогике), «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения

В организации создано единое информационное пространство (5 точек выхода в Интернет, работает Wi-Fi. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану с АО «Ростелеком». В дошкольном учреждении имеются 4 компьютера, два ноутбука, проектор, многофункциональные устройства, цветной принтер, - стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов и родителей. . Наличие пяти выходов в интернет способствует свободному доступу педагогов и специалистов к поисковым системам. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В 2024 году у дошкольного учреждения эффективно функционировал официальный сайт на платформе ГОСВЕБ <https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>. Большим преимуществом платформы ГОСВЕБ в том, что доступ к технологическому portalу сайта постоянный. В детском саду имеется электронная почта (detskiisad.89@yandex.ru), доступ к АСЭД.

Также после каждого проведенного мероприятия создается электронный ресурс семинара, педагогических советов, который размещается в облаке.

Во исполнении Федерального закона от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и в целях качественного управления созданы образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют госпаблики ВКонтakte <https://vk.com/club216832250>; в Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001048430/> Официальный сайт МДОАУ № 89 обеспечивает открытость и доступность деятельности Учреждения и информирует родителей о развитии и результатах деятельности.

На платформе Сферум созданы родительские чаты, общесадовский канал, индивидуальные каналы педагогов и отдельные странички педагогов для общения с родителями, коллегами и трансляции собственного педагогического опыта.

Ф.И.О. педагога, должность		Адрес в сети Интернет	Электронные презентации
1.	Конакова Т.В.- музыкальный руководитель	https://nsportal.ru/konakova-tatiana канал в Сферуме https://sferum.ru/?p=me	«Космос и мы», «Оренбургская паутинка», «День защитника Отечества», «Победный май», «Осень-раскрасавица», «Яблочный спас».

		ssages&join=0rRSGLzH5ff6uVc360tJkygZFGv/DPPCzYA=	
2.	Павлова Г.В.- воспитатель	Канал в Сферуме https://sferum.ru/?p=channel&channelId=	«Оренбургский пуховый платок», «Зимующие птицы», «Что мы знаем о космосе?», «Эколята – защитники природы».
3.	Соскина А.А.- воспитатель	Адрес сайта: https://anastasiasm.ru/ адрес канала в Сферуме: https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-223659598	«День солидарности в борьбе с терроризмом», «Что значит быть грамотным?», «Книгохранилище», «Моя Родина – Россия», «Моя полиция меня бережёт!», «Работники МВД», «День государственного герба РФ», «Зимний вид спорта – хоккей», «Чем занимаются волонтеры?», «Что такое Конституция?», «Знакомство с республикой Крым», Экскурсия по заповедникам Оренбуржья».
4.	Фролова Е.В.- воспитатель	Страничка для Дошколят в Сферуме https://sferum.ru/?p=messages&join=AZQ1d78LRgAsG40KltLw2aZ	«Зимующие птицы», «Зимние виды спорта», «Оренбургские кружева», «Защитники Отечества», «В здоровом теле – здоровый дух», «Грач на горе – весна на дворе», «Книга – источник знаний», «Весна пришла», «Первый полёт человека в космос», «Огонь друг и враг», «1 Мая – праздник весны и труда», «Этот день мы приближали как могли!», «Что такое семья?», «Масленица пришла – отворяй ворота!», «Светлый праздник – Пасха!», «Откуда пришли буквы?», «Достопримечательности Оренбурга».

Информационная среда доступна для всех участников образовательных отношений. В холлах ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок потребителя», «Ими гордится детский сад» и др.

Вывод: библиотечно-информационный фонд обеспечивает и позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 89

Оценка данного раздела: – *хорошая*.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ № 89, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и Рабочей программы воспитания, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании и имеет два этажа, площадь которого 898,8 м². Площадь участка – 4078,8 кв. м. Территория ограждена по периметру забором. Санитарно-гигиеническое состояние территории отличное; имеется наружное освещение. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание соответствует II степени огнестойкости, класс пожара А (твердые, горючие вещества и материалы), противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (40 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники (6 м), эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями.

Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, с выходом на пульт ЕДДС. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители)-15. В ДОУ имеется эвакуационная лестница и выход со второго этажа здания. Здание детского сада оборудовано по периметру камерами наружного видеонаблюдения и на входной калитке видеодомофоном. Внутри здания двери складов выполнены с пределом необходимой огнестойкости; соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В дошкольном учреждении разработаны все необходимые документы по безопасности: Паспорт антитеррористической безопасности и дорожной безопасности. Имеющиеся системы АПС и Стрелец-мониторинг поддерживаются в рабочем состоянии. Систему КТС обслуживает специализированное лицензированное охрannое предприятие – ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск Национальной гвардии РФ по Оренбургской области».

Пропускной режим - организован силами штатных сотрудников:

- ежедневно территория и помещение ДОУ проверяется на безопасность;
- работники и родители учреждения допускаются в здание согласно списку;
- вход на территорию ДОУ с 07.30 до 19.30 осуществляется через калитку, оборудованную видеодомофоном;
- пропуск в ДОУ посторонних лиц осуществляется через центральную дверь, ведется журнал учета посетителей детского сада.

В ДОУ планируется и ведется систематическая работа с воспитанниками по обеспечению безопасности (недели безопасности, образовательные проекты, досуги, спектакли, акции, выставки детских работ и другие).

На уровне управления учреждения издаются приказы, работает комиссия по охране труда; проведено 2 эвакуации обучающихся и сотрудников по отработке навыков экстренной эвакуации во время ЧС. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда.

Территория участка зонирована, выделены зона застройки, игровая и хозяйственная (условно). Подходы, дорожки к зданию с твердым покрытием. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории находятся 4 групповые прогулочные площадки с теньевыми навесами, обустроенными деревянными полами. На площадках установлены песочницы с крышками и стандартное игровое оборудование.

В летнее время оборудуется тропа здоровья, экологическая тропа, площадка по ПДД: Экологическая тропа предназначена для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности; состоит из природных компонентов на территории дошкольного учреждения: участок леса, цветники, огород, пасека, пустыня, птичий двор и т.д. Активно используется «Тропа здоровья» с различным оборудованием: спортивное бревно, скамейка, ребристая доска, тоннель для лазания, мостик, дорожка, состоящая из разных поверхностей для массажа стоп ног. Площадка по ПДД предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения.

Месторасположение дошкольного учреждения способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с достопримечательностями нашего города (театры, музеи, спуск к реке Урал, скверы и парки, картинная галерея и т.д.).

За 2024 год администрацией ДОУ приобретено материальных ресурсов на общую сумму 298 561,31 рублей.

1	Моющиеся и дезсредства	56532,0
2	Канцтовары	14792,0
3	Мягкий инвентарь	15000,0
4	Пылесос	30000,0
5	Ковер	12200,0
6	Поставка комплектующих для ремонта системы отопления	12322,0
7	Электротехническая продукция	22237,31
8	Посуда	25444,0
9	Хозяйственный инвентарь	23719,0
10	Поставка двери	56600,0
11	Видеорегистратор	16315,0
12	Гигрометр	3690,0
13	Поставка дезинфицирующих средств	9710,0

Образовательный процесс в МДОАУ № 89 с детьми осуществляется в специально оборудованных помещениях. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы) Созданная в дошкольном учреждении, развивающая предметно-пространственная образовательная среда включает в себя три компонента: предметное содержание (игры, предметы и игровые материалы; учебно-методические пособия; оборудование для осуществления детьми разнообразных видов деятельности), его пространственную организацию и их изменения во времени.

Эти три компонента, составляют основу образовательной среды Учреждения, и обеспечивают высокую степень индивидуальности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для уединения, в целях обеспечения возможности уединения ребенка, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным. В уголке представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

В планировочной структуре здания дошкольного учреждения соблюден принцип групповой изоляции: 4 групповые ячейки, специализированные помещения для занятий с детьми - музыкальный и физкультурный зал; кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, процедурный, пищеблок, служебно-бытовое и складские помещения. Для всех групп предусмотрен отдельный вход в здание.

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса, в ДОУ оборудованы помещения:

1. **Музыкальный зал.** Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных и физкультурных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, а также проведения праздников, развлечений, спектаклей, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников; проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре во всех возрастных группах, спортивных праздников, развлечений всех возрастных групп; соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Оснащение музыкального зала включает: - набор детских музыкальных инструментов – народных, шумовых, - дидактические пособия, - оборудование для организации театрализованной деятельности. Представленное наличие театральных костюмов и

атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям, музыкальный зал оснащен пианино, электронным пианино, музыкальным центром.

Оборудование для физкультурных занятий включает разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.); гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания и др.

2. Физкультурная площадка.

Функциональное назначение:

- проведение занятий по физической культуре на открытом воздухе (в группе детей 5-6 лет и группе детей 6-7 лет). В летний период - утренней зарядки, спортивных праздников и развлечений на открытом воздухе, соревнований, в том числе с участием семей воспитанников, освоение элементов спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола).

Оборудование спортивной площадки включает бревно гимнастическое, яму для прыжков, рукоход, мостик, прыжковая яма

3. Физкультурно-оздоровительные уголки в группах.

Функциональное назначение:

- проведение оздоровительно-профилактической работы с детьми в группе, развитие двигательной активности и физических качеств детей.

Оборудование в физкультурно-оздоровительных уголках в группах включает: - картотеки (подвижных игр, физкультминуток, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна), демонстрационный материал (альбомы, открытки и т.д.), атрибуты для выполнения ОРУ (цветные ленты, флажки), для подвижных игр (комплект масок), атрибуты для игр с прыжками (скакалки, обручи, кубики), атрибуты для игр с бросанием, ловлей, метанием (мячи разного диаметра, мешочки с песком, колебросы), игры: настольные спортивные (хоккей, футбол), дидактические о спорте: лото, настольно-печатные, разрезные картинки др., атрибуты для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий (массажные «дорожки здоровья» массажные мячи), атрибуты для дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

4. Тропа здоровья. В летний оздоровительный период функционирует «Тропа здоровья». На коррекционно-развивающей тропе используется различное оборудование: спортивное (бревно, скамейка, ребристая доска, тоннель для лазания, мостик, тропинка с различными поверхностями (песок, камни, бамбуковые палочки).

5. В дошкольном учреждении в летний оздоровительный период функционирует **экологическая тропка**. Она предназначена для знакомства дошкольников с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности. Состоит из природных компонентов на территории дошкольного учреждения: участка леса, цветников, огорода, видовых точек («Лес»; «Цветник», «Дюймовочка»)

6. Площадка по ПДД функционирует в весенний, летний и осенний период. Предназначена для практического знакомства дошкольников с правилами дорожного движения. Состоит из площадки, разлинованной белой краской, обозначающей дорожную разметку, «средств транспорта» (детские машины, самокаты, трехколесные велосипеды), дорожных знаков и светофора.

7. Медицинский блок включает: медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ростомер электронный, весы электронные, кушетка, динамометр ручной детский, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, лотки, емкость-

контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл и т.д. Медицинский кабинет лицензирован (№ЛО – 56 – 01-001797) 12 августа 2016 года.

9. Пищеблок. Пищеблок ДООУ представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов

10. Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, диагностического обследования детей, индивидуальной работы с родителями (законными представителями) детей, работы с педагогами Учреждения. Кабинет оснащен диагностическим, методическим материалом и учебно-наглядными пособиями.

11. Методический кабинет предназначен для проведения педсоветов, семинаров, практикумов, педчасов и другой методической работы; работы педагогов с методической литературой, интернет - ресурсами.

Оснащение кабинета включает: 1 компьютер, 3 принтера, проектор, ноутбук, шкафы для хранения имеющегося материала, стол для проведения методических мероприятий, стулья, кресло, нормативно-правовые документы, документы по организации образовательного процесса, библиотека методической литературы, учебно-наглядные и наглядно-демонстрационные пособия, архив периодической печати и документов.

12. Кабинет заведующего оснащен: компьютером, МФУ, телефоном, сейфом, шкафом для хранения документов, нормативно-правовыми документами, по содержанию работы в Учреждении, по трудовым отношениям.

13. Коридор Учреждения: информационные стенды для родителей, содержащие следующую информацию: копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в Учреждении образовательной программе дошкольного образования, образцы документов для приема воспитанников на обучение; ежедневное меню; - информационные стенды по пожарной и дорожной безопасности; профсоюзный уголок, уголок потребителя. В целях качественной реализации образовательной программы дошкольного образования за 2024 год педагогами разработано, изготовлено своими руками и внесено в развивающую среду множество дидактических игр, наглядных материалов.

№ п/п	Наименование, тема пособия, дидактической игры/ Ф.И.О. педагога
1	Конакова Т.В. – музыкальный Раздаточный материал для танцев: рябинки, птички, цветочки, платочки, корзина для танца; дидактические игры: клавиесы – 50 шт. наглядный материал для занятий: обновлены иллюстрации для слушания музыки, муз-дид игры: «Угадай и поиграй», «Веселые ритмы», «Игралки-повторялки», «Цветик-семицветик», «Найди нужный колокольчик».
2	Павлова Г.В. – воспитатель Дидактические карточки «Дикие и домашние животные», «Овощи и фрукты», «Перелётные птицы», «Эмоции»; дидактические игры: «Весёлый язычок», «Сложи слово правильно», «Соедини по точкам», «Символика РФ», «Зимующие птицы», «Флаг РФ», альбомы в уголок нравственно-патриотического воспитания «Моя семья», «Мой папа самый, самый» лепбуки: «День Защитника Отечества», папки-передвижки по всем сезонам. наглядный материал для занятий: цветные иллюстрации, раздаточный материал по математике, ребусы, трафареты.
3.	Семенова О.П. – воспитатель

	дидактические игры: «Парные картинки», «Профессии», «Расскажи сказку» (маски), «Цветные грибочки», «Кто что ест», «Цветные коробочки», «Продолжи сказку», «Из какой сказки», «Кто как кричит», «Кто где живет», «Животные и их детеныши», опорные схемы для обучения составлять рассказ «Овощи и фрукты», «Моя игрушка», лепбуки: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима»; альбом «Моя семья»
4	Соскина А.А. – воспитатель
	Лепбуки: «Зимушка – зима», «Насекомые», «Лето красное и прекрасное!», «Учим профессии», «Моя безопасность», «Моя многонациональная страна Россия». Дидактические игры: «Рассказы участников сражений», «Знаменитые земляки Оренбуржья», «Народности Оренбуржья», «Карта Оренбургской области», «Русская изба», «Что было, что стало» и др.
5.	Фролова Е.В. – воспитатель
	Дидактические игры: «Наряди матрёшку», «Определи заданный звук в слове», «Разрешается-запрещается», «Кто, где живёт?», «Правила поведения в природе», «Чтение с маленькими предметами», «Пазлы «Символы России», «Части суток», «Чьё гнездо», «Съедобные и ядовитые грибы», «Гласный под ударением», «Определи звук в слове», «Кто где зимует?», «Зимующие птицы», «Составь и прочти», «Собери картинку», «Птичья столовая», «Единственное и множественное число». лепбуки: «Зимушка-зима», «23 февраля – День Защитника Отечества». наглядный материал для занятий: Папки-передвижки: «Лето красное, лето ясное!». «Осень, осень в гости просим», «Зима пришла». Карточки и иллюстрации: «Улицы родного города», «Символы страны». Альбомы и фотоальбомы: «Мой Оренбург», «Солнечная система», «Лекарственные растения». Плакаты: «Здоровые зубы – залог здоровья!».

Организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным цикличным меню и технологией приготовления пищи. Питание детей организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

На основе договора безвозмездного пользования работает общество с ограниченной ответственностью ООО «Комбинат питания № 1», который осуществляет общественное питание воспитанников на основании муниципального контракта. В дошкольном учреждении созданы все условия для правильной организации питания: кухня оснащена современным технологическим оборудованием: пароконвектомат, различные механизмы для нарезки сырых овощей, протирочные машины для готовой продукции и т.д. Приготовление пищи занимаются повара, имеющие специальное образование и опыт работы в детском учреждении.

Меню утверждается руководителем ООО «Комбинат питания № 1» и согласовывается с заведующим МДОАУ № 89. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог. В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется, согласно графику выдачи готовой продукции и режиму дня.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОУ. Персональный состав и полномочия членов бракеражной комиссии закреплены приказом заведующего. Функционал бракеражной комиссии закреплен в «Положении о бракеражной комиссии» https://ds89-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Prikaz_ob_utverzhdenii_brakerazhnoy_komissii.pdf Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется

контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Со стороны заведующего ДООУ и ООО «Комбинат питания № 1» налажен систематический контроль за организацией питания детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями, соответствующими санитарным правилам. Для оказания квалифицированной медицинской помощи дошкольное учреждение заключило договор № 246 от 09.12.2021 г «На предоставление услуг по медицинскому обслуживанию» с ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» г. Оренбурга. Медицинский блок включает: медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ростомер электронный, весы электронные, кушетка, динамометр ручной детский, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл и т.д. Медицинский кабинет лицензирован (№ЛО – 56 – 01-001797) 12 августа 2016 года.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий и других видов совместной деятельности детей и педагогов отсутствует интернет-соединение в групповых помещениях;
- выявлена недостаточность оборудования: ноутбуки, интерактивные экраны для групп и музыкального зала;
- необходимо определить источники финансирования и закупить соответствующее оборудование и программное обеспечение.

Вывод и оценка: *качество материально – технической базы – хорошее. Требуется провести ремонтные работы кровли, возникла необходимость приобретения электронного оборудования: ноутбуков, смарт-телевизоров с выходом в интернет, жалюзи-блекаут для затенения помещения музыкального зала.*

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества в МДОАУ № 89 основывается на системе внутреннего контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С целью эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования по отдельным ее направлениям проводились тематические контроли: «Состояние работы по обучению рассказыванию в процессе нравственно-патриотического воспитания», «Оценка организации образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» с целью оценки условий организации образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию. Проводился контроль обследования нравственно – патриотическому воспитанию, выборочная диагностика детей; оценка готовности воспитателя к нравственно-патриотической работе; анализ РППС в группе; оценка планирования работы; оценка наглядной информации с родителями по данной проблеме. Результаты контроля показали, что организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию планируется и организуется в соответствии с ОПДО, разработанной учреждением самостоятельно на основе ФОП и ФГОС ДО, парциальной программой «Умелые ручки».

Оценка качества результатов образовательной деятельности в ДОУ проводилась по следующим направлениям: результаты мониторинга (педагогической диагностики) индивидуального развития детей и выявления мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Результаты мониторинга представлены в разделе в п. 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся данного отчёта. Анализ результатов показывает В конце учебного года в целях выявления мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг, было проведено анкетирование «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов». В анкетировании приняли участие 95 респондентов. По результатам анализа полученных ответов можно сделать следующие выводы:

-98% опрошенных родителей полностью устраивает условия осуществления образовательной деятельности организации.

-99% опрошенных родителей поставили оценку «отлично полностью устраивает доброжелательность, вежливость работников организации.

-96% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

-98% опрошенных родителей готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов составляет - 98%. Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

Для подведения результатов ВСОКО использовались отчёты самоанализа педагогов ДОУ, сведения из актов по результатам проверок организаций, осуществляющих контроль и надзор в области образования. За 2024 год предписаний Роспотребнадзора – не было.

Вывод: таким образом, проанализировав полученные результаты и документацию дошкольного учреждения можно сделать вывод, что внутренняя система качества образования дошкольного учреждения функционирует в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования

(ВСОКО) МДОАУ № 89», утвержденного приказом №75 от 27.08.2020г. и не противоречит российскому законодательству; общая оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности - 98%; Полученные результаты свидетельствуют о том, что внутренняя система качества образования дошкольного учреждения функционирует на **хорошем уровне**.

II ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ за 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек /100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1 человек/0,7%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек/0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 ребенка/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 ребенка /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 ребенка /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека /1,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человека /0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	1,1 день

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек /56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/89%
1.8.1	Высшая	4 человека/44%
1.8.2	Первая	4 человек/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	8 человек/73%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.1.5.5.	Учитель - дефектолог	нет
1.1.5.6.	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование дошкольной организации выявило следующие показатели в деятельности организации:

1. Общая численность осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня (8 - 12 часов), в возрасте от 3 до 8 лет составила 139 детей. Данный показатель не изменился, в сравнении с предыдущим 2023 годом. В режиме кратковременного пребывания – 0 человек /0%. В семейной дошкольной группе – 0 человек /0%. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 1 человек/0,7%. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 0 человек /0%. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода – 139 ребенка/100%. В режиме продленного дня (12 - 14 часов) и круглосуточного пребывания – 0 человек /0%.

2. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, по коррекции недостатков в физическом и /

